


«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим Советом школы
Протокол №4 от 29.03.2019г
Председатель Управляющего Совета

 Н.А. Фадеева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка



Н.А. Челябинова

Приказ № 19-ОД от 29.03.2019г

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Новая Бинарадка
муниципального района Ставропольский
Самарской области за 2018 уч.г.**



Адрес:

445150 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка
ул. Школьная, 26 А

Содержание

1.1.	Формальная характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	3-4
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4-6
Цели развития ОУ		
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный период (3-5 лет)	7
2.2.	Цели ОУ на отчетный период.....	7-8
2.3.	Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	9-11
2.4.	Результаты учебной деятельности.....	12-18
2.5.	Результаты внеучебной деятельности.....	19-28
2.6.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	28
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	29-32
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса..	29
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	30
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	30-31
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	32
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	32-34
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	32
4.2.	Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей	33
4.3.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	34
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	35-38
5.1.	Отчет об использовании бюджетных средств.....	35
5.2.	Распределение ФОТ.....	36
5.3.	Отчет об использовании внебюджетных средств.....	37-38
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	39-41
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	39
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	39
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	39
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	40
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	40
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	41
8.	Формы обратной связи.....	41

1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1.Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области

Государственный статус:

Тип: *общеобразовательное учреждение*

Вид: *средняя общеобразовательная школа*

Организационно-правовая форма собственности: *муниципальная собственность*

Контактная информация:

Адрес: 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Новая Бинарадка, село Новая Бинарадка, ул.Школьная, 26-А
Электронный адрес: novabinar2008@yandex.ru

1.2.Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 62 учащихся и 21 воспитанников СПДО д/с «Солнышко» :

- дошкольное обучение (СПДО) - 21 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 20 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 37 учащихся.
- III ступень (среднее (полное) образование) -5 учащихся

Количество классов: 11 классов / 9 классов-комплектов

Структура состава обучающихся:



- село Новая Бинарадка – 52 учащихся и 21 воспитанников СПДО
- село Михайловка – 3 учащихся
- село Новоурайкино – 6 учащихся
- село Сухие Аврали -1 учащихся

Из них 7 человек из приёмных семей, 22 чел из многодетных семей. Один учащийся находится на индивидуальном обучении в бкл. На семейном обучении – 3 учащихся: 3 кл, 8 кл, 9 кл.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших- 9 чел, прибыло- 13 чел

➤ *структура распределения выпускников ступени основного общего образования:*

➤ поступили в учреждения СПО:

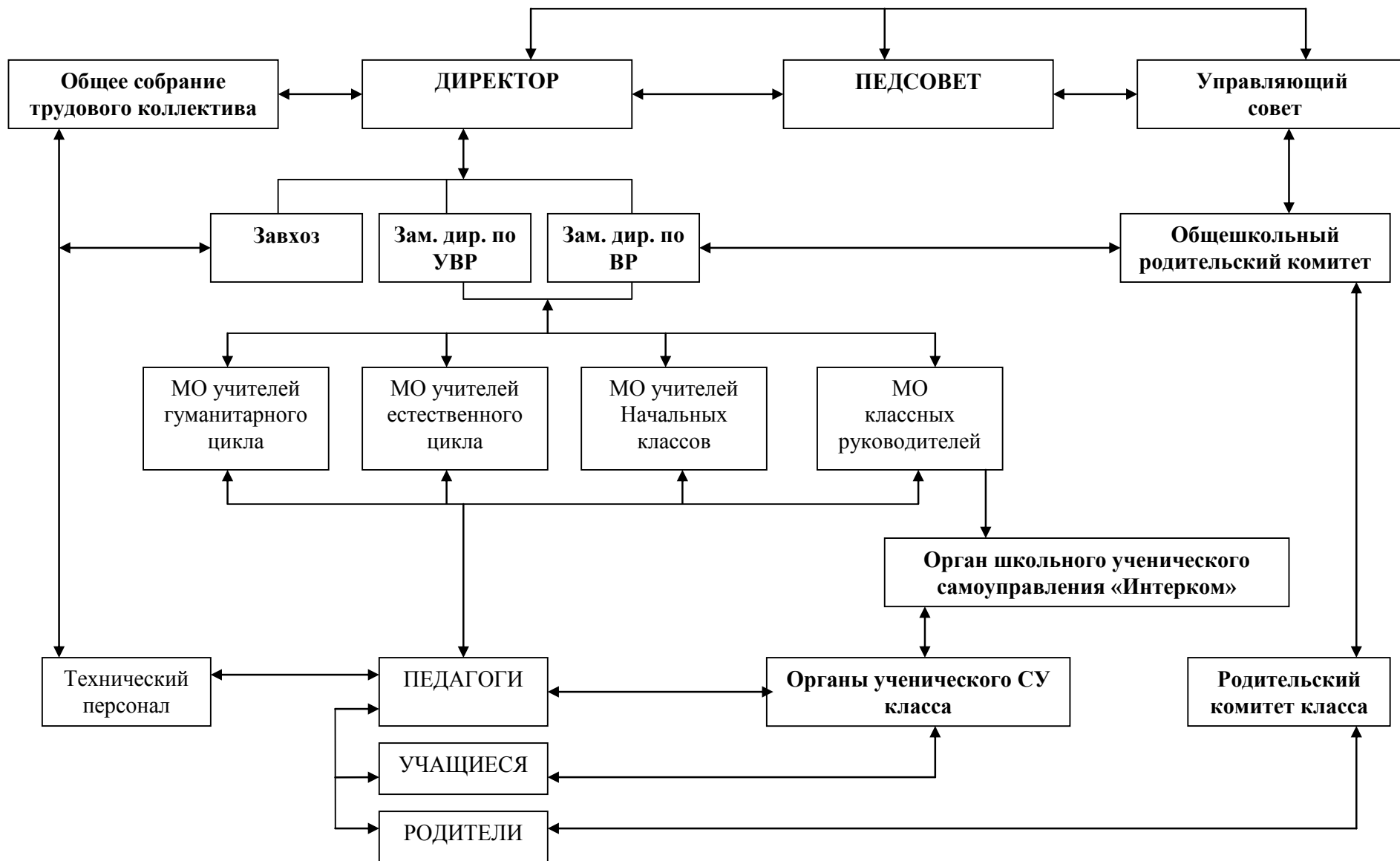
- 1 чел в Тольяттинский колледж сервисных технологий,
- 1 чел в ГБОУ СПО «Тольяттинский социально- экономический колледж»
- 1 чел в ГБОУ СПО ДТК г. Димитровград
- 1 чел в ГБОУ СОШ с. Узюково в 10 класс
- 1 чел на повторный год обучения в 9 классе

➤ *структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:*

- 1 чел – Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики г. Самара
- 1 чел- Самарский государственный аэрокосмический университет им. С. П. Королёва
- 2 чел – Тольяттинской государственной университет

➤ Краткая историческая справка об ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Визитная карточка и новости)
Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Совет школы)
Устав ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Документы)
Организационная структура (nbinar-sch.cuso-edu.ru)

Структура управления ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка



2. Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет)

Цель работы школы: Создать условия для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

Задачи, направленные на достижение этой цели позволяют выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески развитую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс основной школы; личности, ориентированной на высокие нравственные и духовные ценности, способной в последующем на участие в развитии общества.

Группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

- Совершенствование здоровьесберегающей среды школы.
- Применение Метода проектов в учебно-воспитательном процессе школы.
- Информатизация образовательного процесса.
- Осуществление предпрофильной подготовки учащихся.
- Реализация профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования через индивидуальные учебные планы (100%)
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Оптимизация органов ученического самоуправления школьного объединения «Интерком»
- Совершенствование системы управления.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

Индикаторы достижений:

доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:

в 2-4 классах -27%

в 5-8 классах -13%

в 10- 11 классе -80%;

доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области;

сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе

доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области;

сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе

2. Формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).

индикаторы достижений:

доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

доведение охвата горячим питанием учащихся – 95 %

вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

4. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.

Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, выставки.

№	Задача	Фактический результат	Задача на следующий год
---	--------	-----------------------	-------------------------

1.	<p>Обеспечение достижений образовательного стандарта.</p> <p>Индикаторы достижений: доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 30%: в 2-4 классах -35% в 5-9 классах -29,7% в 10- 11 классе -60%; доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области; сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе</p>	<p>Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача не выполнена полностью. Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 1,5 %, и достигло 30,6%</p> <p>2017/2018</p> <p>Общее кол-во уч-ся на конец года 62/62</p> <p>Кол-во аттестованных уч-ся (1-11 кл) 61/62</p> <p>Количество отличников 3/3</p> <p>Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5» 24/20</p> <p>Качество обучения во 2-4 классах 19,4% / 35%</p> <p>Качество обучения в 5-9 классах 27,9%/ 32,5%</p> <p>Качество обучения в 10-11 классе 40%/ 75%</p>	<p>Обеспечение достижений образовательного стандарта.</p> <p>Индикаторы достижений: доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%: в 2-4 классах -35% в 5-9 классах -29% доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области; сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе</p>
----	---	---	--

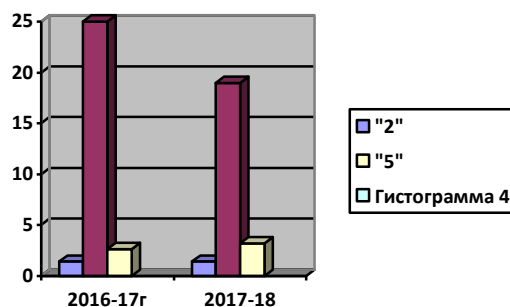
№	Задача	Фактический результат	Задача на следующий год									
2.	<p>Формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).</p> <p>индикаторы достижений: доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 100%.</p>	<p>Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача не выполнена полностью.</p> <table border="1" data-bbox="815 1098 1420 1337"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее кол-во уч-ся на к нец года</td> <td>62</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Охват учащихся проектной деятельностью</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не задействованы проектной деятельностью были учащиеся 5 классов</p>		2017	2018	Общее кол-во уч-ся на к нец года	62	62	Охват учащихся проектной деятельностью	90%	90%	<p>Формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).</p> <p>индикаторы достижений: доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 100%. (Уделить внимание предметным проектам)</p>
	2017	2018										
Общее кол-во уч-ся на к нец года	62	62										
Охват учащихся проектной деятельностью	90%	90%										

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задача на следующий год
3.	<p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Индикаторы достижений: доведение охвата горячим питанием учащихся – 95 % вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %</p>	<p>Охвата горячим питанием учащихся – 90 %</p> <p>В спортивно – оздоровительные мероприятия школы вовлечено – 90 % учащихся из них, 35 учащихся посещают волейбольную секцию, 46 учащихся кружок «Если хочешь быть здоров», 7 человек - «Юный турист», 62 человека - «Разговор о правильном питании», 97% учащихся участвуют в днях здоровья</p>	<p>19% учащихся не питаются в школьной столовой</p>	<p>1. Через родительские собрания 2. Через классные часы 3. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями</p>	<p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Индикаторы достижений: доведение охвата горячим питанием учащихся – 95 % вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 95 %</p>

4	<p>Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся. <u>Индикаторы достижений:</u> повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение. Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %</p>	<p>Убеждение человека формируется с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящая перед педагогами, - воспитывать любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родной природе.</p> <p>Воспитание любви к природе, к Родине помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткость, внимательное отношение ко всему и всем, что его окружает.</p> <p>Эстетическое и патриотическое воспитание на уроках наглядно можно показать, используя поэзию, живопись, легенды и притчи, музыку.</p> <p>Воспитание у юношества высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.</p> <p>С целью повышения уровня патриотического, гражданского и нравственного воспитания учащихся в 2014-2015 уч. году в школе проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Добровольные субботники по уборке территории села (согласие родителей имеется) ➤ в волонтерском движении задействованы в среднем 27% учащихся ➤ включенность учащихся в конкурсы различного уровня составляет-60%. ➤ индивидуально-групповые занятия по ОБЖ в 5-7 и 9 кл. <p><i>Уже традиционными стали такие мероприятия как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 октября - концерт ко Дню пожилого человека ➤ 15 февраля – лыжные гонки, посвященный Дню воина-интернационалиста; ➤ Районные соревнования во волейболу посвященные воину-интернационалисту М.Буянову ➤ Уборка территории памятника вместе с родителями. ➤ Концерт посвященный ветеранам войны и труженикам тыла ; ➤ 9 мая - «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк»; ➤ Общешкольная игра «Зарница» ➤ 1 июня - День защиты детей ➤ Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу» ➤ Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали повышению уровня патриотического, гражданского и нравственного воспитания учащихся. <p><i>Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам. Это «Здравствуй, Масленица», «Калядки», «Рождественские встречи», «Пасхальный урок».</i></p>	<p>Задача выполнена частично, надо больше работать по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.</p>	<p>Привлечение родителей к проблеме нравственного и гражданского воспитания детей.</p>	<p>Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся. <u>Индикаторы достижений:</u> повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение. Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %</p>
---	---	--	---	--	---

2.4. Результаты учебной деятельности

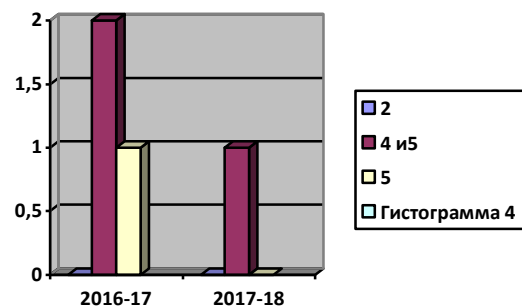
В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2016-2017 уч.год	78	62	2	2,6	25	32,1	1	1,4
2017-2018 уч.год	62	62	2	3,2	19	30,6	1	1,4



- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4 балла

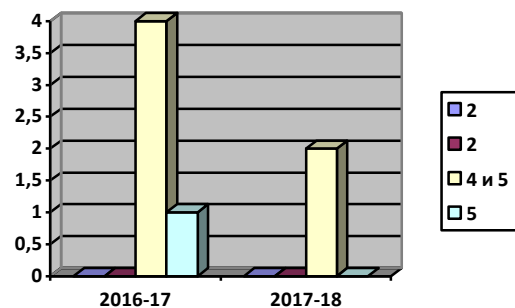
9класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2016-2017 уч.год	10	10	1	10	2	22	0	0
2017-2018 уч.год	4	4	0	0	1	25	0	0



4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2016-2017 уч.год	12	11	1	9,9	4	39,6	0	0
2017-2018 уч.год	6	6	0	0	2	33,3	0	0



Результаты итоговой аттестации 2017-2018 учебного года в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Самарской области.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2016-2017 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены пробные тестирования (март-апрель) окружного уровня;
- проведена коррекционная работа по результатам диагностических работ;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение для экспертов.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА на 2017-2018 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, об учреждениях СПО, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

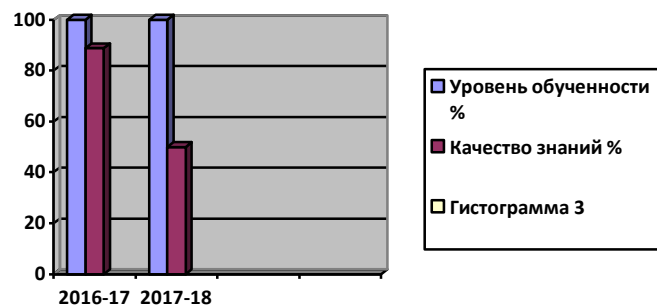
Всего выпускников 9 класса: 4 человека

Допущено к экзаменам: 4 человека

В форме семейного обучения 1 учащийся 9 класса не допущен к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе Русский язык

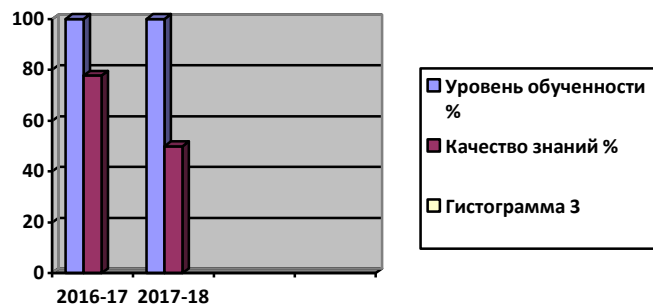
	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
2016-2017	9	100	88,9	32,2
2017-2018	4	100	50	33



Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов. Максимальный балл по школе: 38. Минимальный балл по школе: 27

Математика

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
2016-2017	9	100	77,8	17,7
2017-2018	4	100	50	16



Максимальный балл по школе: 19 . Минимальный балл по школе: 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике свидетельствуют о наличии ряда проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач второй части. Количество учащихся, повысивших отметки - 2, понизивших – 0.

Результаты итоговой аттестации 2017-2018 учебного года в 11-х классах

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общеобразовательной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: проанализированы результаты ЕГЭ 2017, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях МО. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

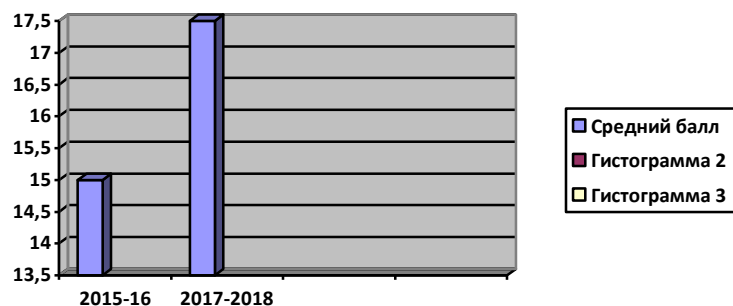
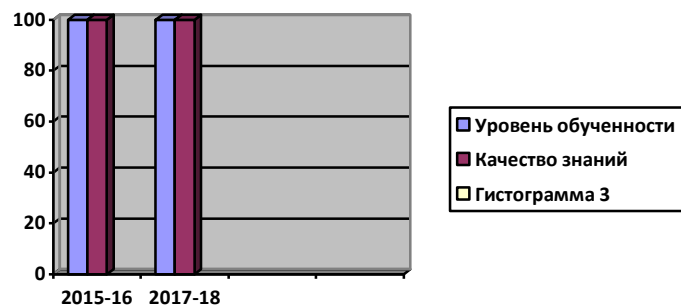
Все итоги обсуждались на заседаниях МО, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Математика

В 2017-2018 учебном году выпускники школы сдавали математику по уровням: на базовом и на профильном.

Базовый уровень

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки		Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»			
2015-2016	1		1	100	100	15
2017-2018	4	3	1	100	100	17,5



С заданиями базового уровня обучающиеся справились успешно, второй год показывая качество знаний 100%. Результаты экзамена по математике (база) показывают, что выпускники освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Анализ результатов показал, что 1 человек выполнили 100% заданий, 1 человек более 90%. Двое повысили свои годовые оценки с «3» на «4».

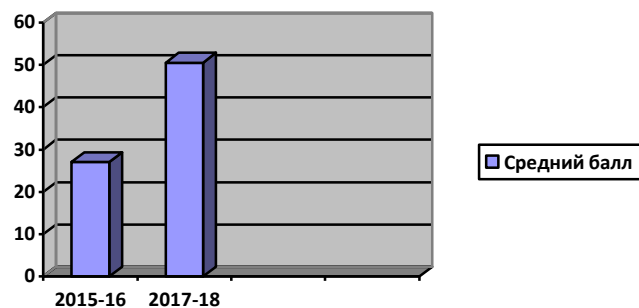
Профильный уровень:

На профильном уровне математику сдавали 4 человека, все справились с работой. Самый высокий, набранный балл-68, самый низкий-33.

Кол-во учащихся	Ср.балл по школе
4	50,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2015-2016	1	27	
2017-2018	4	50,5	23,5



Подготовка к ЕГЭ по математике в 2017-2018 учебном году в целом была с положительной динамикой, все обучающиеся преодолели минимальный порог. Количество учащихся, выбирающих профильный уровень увеличилось и результат улучшился. В 2017-18уч. из 4 выпускников 11 класса: 1 ученица закончила с золотой медалью, 2 ученика – на «4 и 5».

2.5.1. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2018г

Массовые акции и общешкольные мероприятия:

участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню села;

участие в торжественной линейке, посвященной Параду на площади

Куйбышева (7 ноября 2017 г.);

участие в экологической акции «Чистое село» (сентябрь 2017г.) ;

Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #
ВместеЯрче;

Участие во всероссийском уроке «День Байкала»

организация и проведения совместно с Администрацией сельского поселения

Новая Бинарадка митинга, посвященного победе в ВОВ (9 мая 2018 г.)

организация и проведения совместно с Администрацией сельского поселения Новая Бинарадка Акции «Бессмертный полк»

проведение классных часов, тематических бесед, посвященных Дням воинской Славы России;

встречи с ветеранами ВОВ (дети войны)

проведение «Вахты Памяти»,

Фестиваль военной песни «Помним. Гордимся. Наследуем»

Конкурс чтецов «Сороковые роковые».

классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом (3 сентября); День Героя Отечества (9 декабря), День Самарской губернии (13 января) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); день первого полета человека в космос (12 апреля); День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля); и др.

Важнейшими задачи являются также воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям; воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению тематических классных часов духовно-нравственной направленности, психологических тренингов, организации шефской работы.

Была организована интерактивная беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; беседа «Подросток и экстремистские организации. В чем опасность?»;

В связи с празднованием 73-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны. - формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Для реализации программы патриотического воспитания используются различные формы работы :
проектная работа учащихся (Проект «Односельчане ушедшие на фронт»)
традиционные мероприятия.

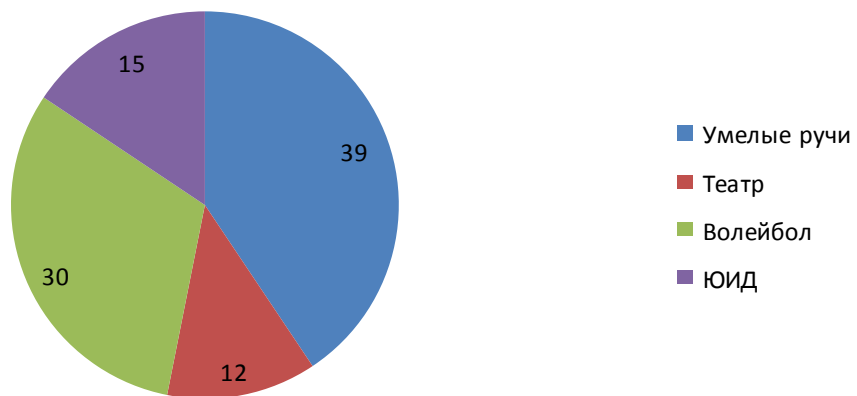
В рамках подготовки к празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 73 годовщины Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся

Название конкурса/олимпиады	Место
Международный конкурс «КаламБУР» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 16.03.2018	2
Международный конкурс «КаламБУР» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 16.03.2018	3
Международный конкурс «КаламБУР» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 16.03.2018	2
Международный конкурс «КаламБУР» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 16.03.2018	2
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Алфавит» от проекта уроки русского языка	Участие
Международный конкурс «Алфавит» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 17.05.2018	2
Международный конкурс «Алфавит» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 17.05.2018	1
Международный конкурс «Алфавит» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 17.05.2018	1
Международный конкурс «Алфавит» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: Русская литература. 17.05.2018	1
Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик». Знаника.	3
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	1
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2

Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	1
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	1
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	1
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	1
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	3
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	Участник
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	3
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	2
Школьный конкурс чтецов: «Помним. Гордимся. Наследуем».	3
Конкурс творческих работ по изобразительному искусству «Мое родовое дерево» в муниципальном районе Ставропольский	Лауреат
Фестиваль самодеятельного творчества в рамках регионального проекта «Вместе - целая страна» в муниципальном районе Ставропольский	Участник
Фестиваль самодеятельного творчества в рамках регионального проекта «Вместе - целая страна» в муниципальном районе Ставропольский	Участник
Кубок СП. ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский среди девочек 2006-2007 г.р. по волейболу. 14.12.2018	2
Кубок СП. ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский среди мальчиков 2006-2007 г.р. по волейболу. 21.12.2018	2
38 районный туристический слет образовательных учреждений муниципального района Ставропольский. «Ориентирование»	1
Соревнования по волейболу среди девушек на приз «Серебряный мяч». 3.03.2018	3
Соревнования по волейболу среди мужских команд м. р. Ставропольский на Кубок война - интернационалиста М. Буянова.	1
Конкурс театрального искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	1
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение». 4.09.2018	Участник
3 международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Русский язык. 22.11.2018	2
3 международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Русский язык. 28.11.2018	3
3 международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Русский язык. 29.11.2018	1
3 международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Русский язык. 26.11.2018	3
Знаника. Всероссийская неделя мониторинга по математике.	сертификат
Знаника. Всероссийская неделя мониторинга по математике.	сертификат
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии для 8 класса «Символы и названия химических элементов» 28.12.18	2
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии для 8 класса «Валентность. Степень	1

окисления» 28.12.18	
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса «Общий обзор организма» 28.12.18	2
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 6 класса «Растительная и животная клетка» 14.11.18	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса «Нервная и гуморальная регуляция» 28.12.18	3
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса «Скелет туловища и конечностей» 28.12.18	3
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 5 класса «Методы изучения природы» 14.11.18	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса «Человек в ряду живых существ» 14.11.18	3
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 5 класса «Растительная и животная клетка» 29.01.18	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 7 класса «Водоросли» 16.01.18	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 5 класса. 19.03.18	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 9 класса «Биосфера – глобальная экосистема». 19.04.18	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 7 класса. «Лишайники» 16.01.18	1
Районный конкурс: «Талантливые и одаренные дети»	Призер
Районный конкурс: «Талантливые и одаренные дети»	Лауреат

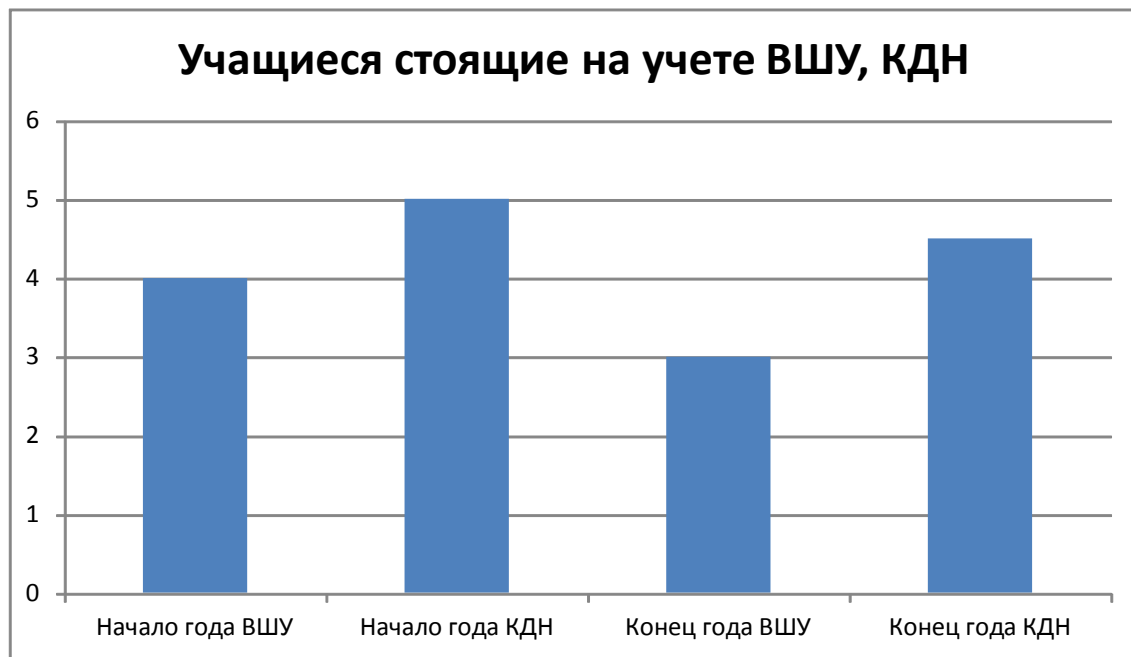
Кружки дополнительного образования 2017-2018 год



Профилактика безнадзорности и правонарушений

Динамика учета учащихся, состоящих на разных видах учета 2017-2018 гг.

Год	Начало года ВШУ	Начало года КДН	Конец года ВШУ	Конец года КДН
2017-2018	4	5	3	2



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что за последний год количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в КДН, уменьшилось. Анализ количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей.

В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимися 6 класса, который состоит на ВШУ, на учете в КДН, ПДН по Самарской области. В течение учебного года трое учащихся были сняты с учета. Педагогами были предложены меры помощи в учебном процессе, т.к. некоторые учащиеся были переведены условно с задолженностями по нескольким предметам. В сентябре 2018 года задолженности были ликвидированы. Так же был усилен контроль со стороны классных руководителей и администрации школы.

Выводы:

- 1.Работу за 2017 -2018 учебный год признать удовлетворительной,
- 2.Усилить профилактическую работу с учащимися стоящими на ВШУ или находящимися в зоне риска.
- 3.Классным руководителям 7 и 8 класса подготовить план профилактических мероприятий с детьми группы риска на 2018- 2019 учебный год.

Определить цель и задачи на 2018- 2019 учебный год:

Продолжить работу по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

- 1.Создавать условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Совершенствовать работу, направленную на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению;
3. Продолжить работу по совершенствованию внеурочной занятости, направленной на удовлетворение образовательных потребностей.
4. Усилить работу по активному внедрению современных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий на основе уроков ОБЖ и внеурочной деятельности на основе программ «Подвижные игры», «Игры народов мира», «Разговор о правильном питании».

2.5.2. Результативность участия педагогов в различных мероприятиях в 2018г

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	результат
	"Основы педагогического мастерства". Totaltest.ru	Климачева Е.А.	Диплом победителя 2 степени
	Педагогическое тестирование: "Требования и реализация ФГОС начального общего образования"	Баннова Е.И.	Сертификат 1 степени
	"Основы первой помощи для детей ". Totaltest.ru	Климачева Е.А.	Сертификат
	«Помним. Чтим .Наследуем»	Лапаева Н.П.	Свидетельство
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Кочкарова С. Н.	Свидетельство

Схема развития воспитательной структуры.



2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Программа развития ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел Документы)
- ✓ Протоколы органов самоуправления ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел Документы)
- ✓ Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений: было два обращения

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8²⁰.

Начало учебного года 1 сентября, окончание-30 мая. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

После третьего урока – обед.

Региональный компонент реализуется полностью; 1-9 классы обучались по ФГОС.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- В 5 классе на физо и обществознание, в 6 - на физо, в 7 -на физо и биологию, в 8 классе на физо и алгебру, в 9- на физо
- В 10,11 классах реализуется физико-математический профиль.

Часы индивидуально- групповых занятий позволяют организовать дифференцированное обучение, обеспечивать индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их наклонностями. (см приложение nbinar-sch.cuso-edu.ru)

Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности

III . Учебный план школы выполнен

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

- Основная группа здоровья - 60 учащихся
- Специальная группа здоровья - 2 учащихся.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивные секции «Волейбол»	25 чел
Кружок «Театральный»	15 чел.
Кружок «Умелые ручки»	30 чел
Кружок «Компьютерная грамотность»	15 чел

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
5. Систематически (в соответствии с планом работы школы) проводятся дни ДРК с целью выявления состояния и уровня здоровья учащихся, отслеживания динамики изменения.
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2017-2018 уч.г.).
8. Учащиеся имеют свободный доступ в спортивный зал, к тренажерам на переменах.

Количество случаев травматизма - **нет**.

Организация проектной деятельности в ОУ:

Кол – во часов в уч. плане ОУ, выделенных на организацию проектной деятельности (всего)	Охват учащихся проектной деятельностью					
	Количество учащихся 5 – 9-х классов	% охвата от общего числа уч-ся II ступени	Количество учащихся 10 – 11 классов	% охвата от общего числа уч-ся III ступени	Количество проектов	
					5 – 9 классы	10 – 11 классы
2 часа						
проекты, разрабатываемые и реализуемые в рамках применения метода проектов	43	42%	1	0	18	5
проекты, разрабатываемые и реализуемые в рамках внеурочной деятельности	43	58%	1	0	20	

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Организация питания учащихся. Договор с ООО «Гамма Плюс» № 14 от 1.09.2018 г.

Охват учащихся горячим питанием									
всего уч-ся	Кол- во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			Доплата родителей в день
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
62	59	88%	25	22	95%	37	30	81%	72руб

Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. :

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
53	42	40	75 %	95%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение -1 человека, по состоянию здоровья .

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: парты новой модели с регулируемой высотой парты и стула, установлены софиты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы – сотрудники школы.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2018 уч году - *нет*.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Проектная мощность 130 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов.
- Спортивный зал имеется.
- Имеется спортивная площадка.

➤ Имеется тренажерный зал.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Класс	Средний балл		Средний балл по школе	
	Октябрь 2017	Апрель 2018	Октябрь 2017	Апрель 2018
5	4,0	4,3	4,0	4,2
6	3,9	3,91		
7	4,0	3,94		
8	3,9	4,0		
9	4,0	4,2		
10-11	4,1	4,3		

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа имеет хороший уровень (4,2), это на 0,3 выше, чем в прошлом году (3,9)

Самый низкий балл – 3,9 (средний уровень по прежнему имеет критерий «эрудиция».

Выводы и предложения:

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»

- с целью развития эрудиции проводить интеллектуальные игры, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и клубом.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

✓ **Учебный план** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)

✓ **Перечень дополнительных образовательных услуг** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)

- ✓ **Режим работы ОУ** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы)*
- ✓ **Режим охраны и допуска** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы)*
- ✓ **Положения о различных формах деятельности образовательного процесса** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Документы)*
- ✓ **План (программа) воспитательной работы** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Воспитание)*
- ✓ **Список кружков и секций** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Воспитание)*

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала с СПДО.

- административный персонал – 3 человека.
- педагогический – 12 человек.(без администрации)
- вспомогательный – 10 человек.

Повышение квалификации 2017-2018 учебный год

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли

12 педагогов (92 %), все кроме молодого специалиста, учителя начальных классов.

Общее кол - во работников (без совместителей)	Из них пед. раб - ков	Квалификация кадров (без руководителей)			Сведения о награждённых всех работников ОУ				
		высш. кат.	1 кат.	соотв. заним. должн.	Общее кол-во награждённых и % от общего числа раб-ков	Ордена и медали (кол-во и % от общего числа раб-ков)	«Заслуженный Учитель РФ» (кол-во и % от общего числа)	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» «Отличник просвещения», «Отличник народного образования» (кол-во и %)	Почётная грамота Министерства образования РФ (кол-во и % от общего числа)
25	13	4	2	7	5-39%	0	0	4-30,8%	1-8,2%

Сведения об административных работниках.

Общее кол-во	Из них имеют пед. образование	Долж –ность адм-ных раб - ков	Квалификация административных кадров			Сведения о награждении административных работников			
			высш. кат.	1 кат.	Соответствие	награждены орденами и медалями	Присвоено звание «Заслуженный учитель»	Награждены нагрудным Знаком «Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения», «Отличник народного образования»	Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ
3	2	Директор	+						+
		Зам. директора Глав. бухгалтер	+		+			+	

Анализ итогов методической работы школы за 2017-2018 учебный год показывает:

- поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год в основном были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- заметны качественные изменения в содержании работы МО, но преобладают традиционные формы работы;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в областных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение и распространение опыта работы на районном и областном уровнях; \
- слабая мотивация на повышение уровня квалификационных категорий.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году при планировании методической работы продумать приоритетные направления деятельности, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 100 %
Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1

в) за счет средств министерства образования Самарской области приобретен проектор и экран.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

➤ I ступень - 0 час

➤ II ступень – 1,5 часа

➤ III ступень – 2 часа

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 3 учащихся.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка за 2018 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6676,5	1460,3	8136,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6676,5		6676,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1460,3	1460,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1339,5	171,8	1511,3
ВСЕГО:	8016,0	1632,1	9648,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	6676,5		6676,5
Численность	62		62
Финансирование на 1 учащегося	107,7		107,7
Дошкольное образование			
Объём финансирования		1460,3	1460,3
Численность		22	22
Финансирование на 1 учащегося		66,4	66,4
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5641,19	1159,50	6800,69
Прочие выплаты	0,00		0,00
Начисления на оплату труда	1694,91	350,10	2045,01
Услуги связи	19,45		19,45
Транспортные услуги			0,00
Коммунальные услуги			0,00
Аренда помещений	60,30		60,30
Услуги по содержанию имущества	45,30		45,30
Прочие услуги, работы	176,24		176,24
Социальное обеспечение			0,00

Прочие расходы	41,60		41,60
Приобретение основных средств			0,00
Приобретение материальных запасов	77,66	122,40	200,06
ИТОГО:	7756,35	1632,0	9388,4

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7336,10	1509,6	8845,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	3706,2	691,6	4397,8
Размер стимулирующей части ФОТ	501,2	154	655,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		261,5	261,5
<i>в том числе родительская плата</i>		261,5	261,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0,00
Нефинансовые поступления			0,00
ИТОГО:	0	261,5	261,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		6	6

Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		10,1	10,1
Прочие услуги, работы		36,4	36,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		1,71	1,70862
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		205,4	205,4
ИТОГО:	0	259,61	259,61

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	8016,0	1632,1	9648,05
Средства бюджетов разных уровней	8016,0	1632,1	9648,1
Внебюджетные средства		261,5	261,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	16,0%	2,7%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Администрация сельского поселения Новая Бинарадка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- Сельская библиотека села Новая Бинарадка.
- Клуб села Новая Бинарадка.
- ОВОП села Новая Бинарадка
- ООО Агрофирма «БАМ».

- МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.
- МОУ ДОД ЦВР «Спектр».
- Женсовет села Новая Бинарадка.
- Участковый инспектор. ДКМ.
- СПДО (структурное подразделение дошкольного отделения)
- Церковь Казанской Божьей Матери с. Новая Бинарадка.
- Музыкальная школа с. Новоселки Ульяновской области.
- ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району
 - Центром занятости населения м. р. Ставропольский,
 - МБУЗ ставропольской ЦРБ,

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

1. Спортивный зал, используется для проведения районного соревнования по волейболу посвященного М.Буянову, занимается в нем и сельская молодежь.

2. Совместно с сельским клубом были проведены:

- «Маленькие звёзды» районный конкурс.
- День пожилого человека.
- Праздник «Здравствуй, Масленица»
- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт
- Праздничная программа ко Дню защиты детей
- Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта.
- Конкурс чтецов посвященный Дню ПОБЕДЫ .

3. Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- «Секреты хорошего настроения»- в поддержку интереса к чтению

- Фестиваль детской книги «Книжка под подушку»
- Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «70-летию снятия блокады Ленинграда посвящается»
- Общероссийское мероприятие «Библионочь»
- Праздник «День народного единства»
- 5 июня «День защиты окружающей среды»
- Праздник 12 июня «День России»
- Тематические книжные выставки

4. Совместно с Центром Занятости м.р. Ставропольский были трудоустроены 12 учащихся в июне. Они участвовали в благоустройстве улиц села Новая Бинарадка, убирали и косили траву на территории памятника и школы, отремонтировали 3 кабинета и приняли активное участие в ремонте детского сада «Солнышко».

5. С организацией ветеранов и инвалидов начали работу по созданию музея села

6. Обучающиеся школы и детского сада в 2018г активно занимаются в сельском ДК и участвуют в художественной самодельности

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с учреждениями других ведомств

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

*Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий
Участие ОУ в проектах.*

6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

Газета «Ставрополь на Волге».

- Дата 26.03.2018 « Районные соревнования посвященные М. Буянову»
- Дата выпуска 20 июня 2018г « Талантливые и одаренные»
- **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**
- По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний в целом по школе.
- Процент учителей, имеющих категорию: 4 чел высшую – 33,3%, соответствуют занимаемой должности 7 чел – 59,7%, не имеет категории 1 чел – 8% (молодой специалист, первый год работы).
- Одним из главных показателей воспитательной работы школы было отсутствие правонарушений в течение

нескольких последних лет.

- В текущем году – 2 учащихся поставлены на учет в ПДН за драки.
- **7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.**
- 1. Достичь уровень качества знаний в целом по школе 40%.
- 2. Использовать информационные технологии в образовательный процесс не менее 30 % учебного времени, внедрить метод проектов в учебный предмет.
- 3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.
- 4. Организовать и провести общешкольный конкурс «Ученик года», с целью формирования положительного отношения и привычки к ЗОЖ, повышения престижа знаний и общественной активности, выявления одарённых детей.
- 5. Проводить совместную работу с ПДН по организации воспитательной работы с детьми группы риска.
- **8. Формы обратной связи**
- *Адрес:* 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка, ул. Школьная , 26А
- Телефон: 8-848-230-342
- адрес электронной почты: novabinar2008@yandex.ru

**Отчета о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Новая Бинарадка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2018 уч.г.**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	64 чел	62чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20чел	20чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37чел	37чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5чел	5чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	21чел/ 33,9%	20чел/ 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16	32,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	20,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	балл	17,8/50,5	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 чел/0%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 чел/0%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1 чел/20%	1 чел/10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 чел/0%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел/0%	1 чел/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1 чел/25 %	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	56 чел/ 90%	52чел/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек /%	23 чел/ 27,3%	15чел/ 24%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	6 чел/9,7%	5 чел/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	21 чел/30%	10 чел/16%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	4/100%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 чел	13 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10 чел/ 76,9%	10чел/ 76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9 чел/ 69,2%	9 чел/ 69,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3 чел/ 23 %	3 чел/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек /%	3 чел/23 %	3 чел/23 %

	в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6 чел/46,1%	6 чел/46,1%
1.29.1	Высшая	человек /%	4 чел/30,8%	4 чел/30,8%
1.29.2	Первая	человек /%	2чел/15,4%	2 чел/ 15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	1 чел/7,8%	2 чел/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	5 чел/38,5%	5 чел/38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2 чел/15,4%	3 чел/23,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 чел/14,3%	2 чел/14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14 чел/ 93,3%	14 чел/ 93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек /%	13 чел/ 87,7%	13 чел/ 87,7%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,2	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0чел/0%	0чел/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,35м ²	8,35м ²

УТВЕРЖДАЮ

Челякова Наталья Александровна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)




Директор ГБОУ СОШ с.Новая

Бинарадка

(должность)

(дата, подпись)



<p>«СОГЛАСОВАНО» с Управляющим Советом школы Протокол №4 от 29.03.2019г Председатель Управляющего Совета  Н.А. Фадеева</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка  Н.А. Челякова Приказ № 19-ОД от 29.03.2019г</p> 
---	---

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы села Новая Бинарадка муниципального района
Ставропольский Самарской области.
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
за 2018 год

Юридический адрес:
Российская Федерация,
445150, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение село Новая Бинарадка,
улица Школьная - 9

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного учреждения. стр.2

Формальная характеристика ДООУ.

Характеристика состава воспитанников ДООУ.

Информация о продолжении обучения выпускниками ДООУ.

Раздел 2. Цели и результаты развития . стр. 3-10

Цель и задачи ДООУ.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Результаты внешнего контроля.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса. стр. 9-13

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

Здоровьесбережение воспитанников.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса. стр. 14-16

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Материально-технический (в том числе методический) ресурс ДООУ.

Раздел 5. Финансирование обеспечение функционирования и развития ДООУ. стр. 16

Отчет об использовании бюджетных средств.

Раздел 6. Внешние связи и имидж ДООУ стр 16-17

Социальное партнерство.

Общая характеристика социальной активности ДООУ.

Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях.

Раздел 7. Перспективы его развития образовательного учреждения. стр. 17

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

Формальная характеристика ДОУ.

СПДС «Солнышко» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Год постройки здания СПДС «Солнышко» - 1976 г. Проектная мощность рассчитана на 50 детей.

Государственный статус учреждения (тип, вид): дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида, 3 категории.

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия РО, № 048327, выдана 28.04.2012 бессрочно.

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области № 5799, выдана 16.07.2015.

Свидетельство об аккредитации №202-15 от 04.08.2015г.

Устав утвержден приказом №23-ОДЦентрального Управления министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2015года и приказом №1083 от 28.05.2015 министерства имущественных отношений Самарской области

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

. Жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

Характеристика состава воспитанников ДОУ.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

В 2017-2018 гг. функционировала 1 разновозрастная группа -21 человек.

- 4 подгруппы - общеобразовательные (с3-4,4-5,5-6, 6- 7 лет). В 2017-2018 учебном году фактическая численность контингента воспитанников: - 21 ребенок.

1 разновозрастная группа - общеобразовательная .

Социальный статус воспитанников (количество%):

-дети из полных семей -13ч

-дети из неполных семей- 2ч

-дети из многодетных семей – 6ч;

-дети из малообеспеченных семей – нет;

Среди воспитанников :

Год	Количество мальчиков %	Количество девочек %
2015-2016	53%	47%
2016-2017	55%	44%
2017-2018	51%	49%

- Все воспитанники проживают на территории села Новая Бинарадка.

Информация о продолжении обучения выпускниками ДОУ.

	ГБОУ СОШ с.Н.Бинарадка	Спецклассы
201 -2016	3	-
2016-2017	1	-
2017-2018	7	-
Всего выпускников	11	-

Вывод: Обучение воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС

Раздел 2. Цели и результаты развития ДОУ

Цель и задачи ДОУ.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства . формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, плюс стартовые возможности к учебной мотивации.

Направления деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году

1

Приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Развитие речи
- Экологическое воспитание
- Поисково-экспериментальная деятельность
- Повышение квалификации педагогов
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2

- **Формирование у воспитанников ДОУ личностных, физических и интеллектуальных качеств для последующего обучения в школе за счет освоения основной общеобразовательной программы по высокому и среднему уровням на 80 % и выше.**

Показатели:

1. Мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание, морально-нравственное развитие.
2. Антропо - и физиометрические показатели; сила, выносливость, ловкость.
3. Развитие интеллектуальной сферы, формирование высших психических функций.

- **Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса в ДОУ.**

Показатели:

1. Приемственность и единство требований ДОУ и семьи, взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания в семье.
2. Предметно-развивающая среда, образовательное пространство, социальная ситуация развития.
3. Наличие творческой группы и для решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса; создание лично-ориентированной среды для детей с различными возможностями в обучении.
4. Организация методической работы, курсов повышения квалификации, система диагностики организации и результатов деятельности детей на основе контрольных «срезов», посещения занятий, индивидуальных бесед с педагогами, родителями.
5. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами; повышение квалификационных категорий, готовность педагогических кадров к осуществлению инновационных технологий.
6. Наличие сайта ДОУ; доступ педагогических работников к сети Интернет; наличие базы педагогической информации.
7. Соответствие нормативно-правовой документации заявленному в Уставе (лицензия, договоры между родителями и ДОУ, Свидетельство об аккредитации и др.); наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (концепция, программа

- развития, перспективное и оперативное планирование); организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия);
8. Здоровье и физическое развитие воспитанников; имеется в достаточном количестве в свободном доступе разнообразный материал и оборудование для разных видов двигательной деятельности;
 9. Информированность родителей и общественности о деятельности ДОО.

Результаты образовательной деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление

В блоке физкультурно-оздоровительной работы основной задачей являлось на формирование у детей мотивации здоровья (используя разнообразные методики закаливания) поведенческих навыков здорового образа жизни.

Работу начали с комплексной оценки здоровья детей, составление паспорта здоровья.

Педагоги ДОО, обслуживающий персонал направляли свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, что полезно и что вредно для здоровья, овладение культурно-гигиеническими навыками. Работники воспитывали у детей привычку к чистоте, аккуратности, соблюдение режима, активной физической деятельности.

Особое место в физическом воспитании занимала оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующей системе:

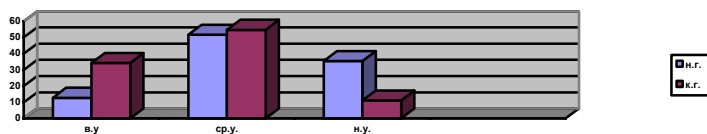
- соблюдение двигательного режима: утренняя гимнастика, физическая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, зарядка после сна, спортивные праздники, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, „пальчиковая и дыхательная гимнастика, самомассаж.
- Профилактические и оздоровительные мероприятия : проветривание, прогулки 2 раза в день, витаминно-терапия, занятия по ОБЖ, массаж стопы с использованием мячей.

4

В течение года велась целенаправленная работа по повышению уровня физической подготовленности детей. Регулярно осуществлялся контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств

Диагностика уровня развития физической культуры у детей:

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	12,8	34,2
с.у.	51,7	54,7
н.у.	35,5	11,1



К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем физического развития повысилось на 21,4%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 88,9% детей.

Речевое направление

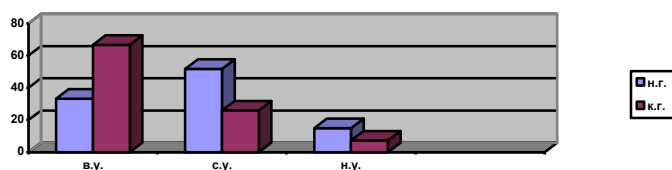
Основной задачей на отчетный период являлось речевое развитие детей: связное рассказывание в подготовительной группе и звуковая культура речи с младшими и средним возрастом.

«Развитие речи» (%)

	<u>Н.г.</u>	<u>К.г.</u>
в.у.	10,1	47,5
с.у.	52,8	41,1
н.у.	37,1	11,3

К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем по разделу «развитие речи» повысилось по высокому и среднему уровню на 15,7%

Диаграмма уровня развития связной речи у детей:



Проведенные срезы по обучению связной речи у старших дошкольников показали, что к концу года – высокий уровень составил 66,7%, а средний уровень – 26,0% – больше ожидаемого результата

5

Экологическое воспитание

Основной задачей на отчетный период считалось отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Экологические знания стали включаться во все занятия и другие виды детской деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). Было проведено занятия по конструированию из природного материала в средней группе «Ежи в лесу», занятие в подготовительной группе «Моя родина – Ставропольская земля», где дети познакомились с миром природы, изучали различные явления природы, развивали практические умения и навыки.

В детском саду прошло занятие «Осенние пейзажи» с участием родителей.

Имеется уголок природы, в котором имеются разнообразные комнатные растения. В помещении создана мини-лаборатория. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому стараемся не упустить очень важный вид деятельности детей – экспериментирование. Это разнообразные опыты с водой, снегом, сыпучими и несипучими веществами, растворимыми и нерастворимыми и многое другое.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Учебно-воспитательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с родителями
4. Административно-хозяйственная работа

-Мониторинг освоения воспитанниками ДООУ программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой (%) :

Периоды	2017- 2018		
		Н.Г.	К.Г
Ознакомление с окружающим	В	-	28
	С	38,2	60
	Н	40	60
Природ. окружение Экологическое воспитание	В	52	47,5
	С	22	58
	Н	26	65
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	В	20	70
	С	40	55
	Н	28	65

Ознакомление с художественной литературой	В	-	36,9
	С	42,5	54
	Н	43,6	9,1
Развитие элементарных математических представлений	В	15,5	48,2
	С	46,3	38,1
	Н	38,2	13,7
Художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация	В	5,4	41,7
	С	53,9	48,5
	Н	40,7	9,8
Конструирование и ручной труд	В	10,7	41
	С	53,4	50,3
	Н	35,9	8,7
Музыкальное занятие	В	46	60,4
	С	33	34,1
	Н	21	5,5
Физкультурное занятие	В	12,8	34,2
	С	51,7	54,7
	Н	35,5	11,1
Игра	В	28,5	49,1
	С	55,8	46,4
	Н	15,6	4,5
итого		16,2	42,5
		52,1	47,0
		31,7	10,5

Вывод: освоение программного материала детьми по высокому и среднему уровню за 2017-2018 учебный год составило:89,5%.

Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Наименование и статус проверки	Результаты проверки
<p>1. Тематический контроль « Влияние развития мелкой моторики рук на укрепление и сохранения психофизического здоровья ребенка».</p>	<p>-уделяется внимание разнообразию предметной деятельности в свободное от занятий время: застегивание пуговиц, шнуровки, нанизывание, игры с мозаикой, с конструктором, перебирание круп .В старших группах в системе используют гимнастику для глаз.</p> <p>-используются различные материалы в предметной деятельности: выкладывание букв, счетных палочек.</p> <p>-работа с родителями в виде : консультаций, рекомендаций.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>-пополнить картотеку игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук, использовать чаще в работе с детьми дыхательную гимнастику.</p>
<p>2.Целевой контроль «Развитие двигательной активности в режиме СПДС «Солнышко»</p> <p>3 Тематический контроль « Организация и эффективность поисково – экспериментальной деятельности детей в старшей группе детского сада»</p>	<p>- в группе имеются в наличии картотеки подвижных и спортивных игр, комплексы утренней гимнастики, созданы условия для проведения закаляющих процедур: массажные коврики, ребристые дорожки, крупяные следочки. При помощи родителей педагоги дополнили спортивные уголки нетрадиционным спортивным оборудованием.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>-ежемесячно включать в комплексы утренней гимнастики основные компоненты музыкальной сюжетно-ролевой ритмической гимнастики</p> <p>-обновить и разнообразить массажные дорожки .</p> <p>-дети активно участвуют в процессе экспериментирования, самостоятельно ищут метод решения проблемы, которую поставил педагог. В группе создана провоцирующая среда: имеются уголки исследовательской деятельности- центр науки, центр песка и воды, уголок природы, природный и бросовый материал в сосудах различного объема и формы, имеются коллекции «Ракушки», «Крупы», дидактическая игра «Что звучит».Все необходимое расположено в поле досягаемости ребенка. Вопросы детского экспериментирования освещаются в уголке для родителей.</p> <p>Рекомендации: Изготовить карточки-схемы для проведения самостоятельной</p>

	экспериментальной деятельности, составить примерный перспективный план.
--	---

Результаты по освоению детьми структуры познавательно-экспериментальной деятельности представлены в таблице:

	Постановка вопроса	Выдвижение гипотезы	Организация эксперимента	Наблюдение	Регистрация данных	Доказательство или опровержение гипотезы
%(в работе с воспитателем / в самостоятельной деятельности)						
справляются	55%/45%	35%/55%	65%/30%	95%/35%	70%/25%	80%/15%
Не справляются	45%/55%	75%/45%	35%/70%	5%/65%	30%/75%	20%/85%

Анкетирование детей по выявлению места детского экспериментирования в предполагаемых видах деятельности показало, что:

На 1 место: 33% детей поставили рисование, 27% - труд и исследовательскую деятельность в уголке природы, 13% - конструирование, чтение, игру.

На 2 место: 33%-игру, 26%-рисование, 20%-исследовательскую деятельность.

На 3 место: 27% -конструирование, 20%-игра, 13%-чтение, рисование, исследовательская деятельность, труд в уголке природы.

На 4 место: 26%-рисование, исследовательская деятельность, 20%-конструирование, 13%-труд в уголке природы.

Вывод: Анализ итоговых занятий в конце учебного года показал, что около 70% детей старшего дошкольного возраста выполняют задания, требующие поисковой деятельности.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» села Новая Бинарадка находится на этапе устойчивого функционирования и развития : создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития.; в ДОУ идет осознанный, отработанный образовательный процесс.

Раздел 3

Организованная образовательная деятельность в СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Н.Бинарадка

	<i>I мл. группа</i>	<i>II мл. группа</i>	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1.НОД 1 подгруппа-9.00-9.10; 2.Физическая культура 1 подгруппа 15.45-15.55	1. Физическая культура 9.00-9.15; 2. НОД 9.25-9.40;	1. Физическая культура 9.20-9.40; 2. НОД 9.50-10.10;	1. Физическая культура 9.00-9.25; 2. НОД 9.45-10.10	1 НОД 9.00- 9.30 2.НОД 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50;
Вторник	1.Музыка 9.00-9.10; 2. НОД 15.45-15.55	1. НОД 9.20-9.35; 2.Физическая культура(на прогулке) 10.20-10.35	1. НОД 9.00-9.20; 2. НОД 9.30-9.50 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-10.50.	1. НОД 9.00-9.25; 2. НОД 9.45-10.10 3.Физическая культура (на прогулке) 11.00-11.25	1. НОД 9.00- 9.30; 2. НОД 9.40-10.10 3.Физическая культура (на прогулке) 11.25-11.55
Среда	1. НОД 9.00-9.10; 2. Физическая культура 16.05-16.15	1 НОД 9.20-9.35; 2. Музыка 9.45 -9.50;	1.НОД 9.00-9.20; 2.Музыка 9.30-9.50;	1. НОД 9.00-9.25; 2.Музыка 9.55-10.20; 3. НОД 10.30 – 10.55	1. НОД 9.00- 9.30; 2. НОД 9.40-10.10; 3.Музыка 10.20-10.50;
Четверг	1.НОД 9.00-9.10; 2.Физическая культура (на прогулке) 15.45-15.55	1.Физическая культура 9.00-9.15; 2.НОД 9.25-9.40;	1.Физическая культура 9.20-9.40; 2. НОД 9.50-10.10;	1. НОД 9.00-9.25; 2.Физическая культура 9.45-10.10 3.НОД 10.20-10.45	1. НОД 9.00- 9.30; 2. НОД 9.40-10.10; 3.НОД 10.20-10.50;
Пятница	1. Музыка 9.00-9.10; 2.НОД 16.05-16.15	1.Музыка 9.20-9.35; 2НОД 9.45-10.00;	1.НОД 9.00-9.20; 2. Музыка 9.30-9.50;	1. НОД 9.00-9.25; 2.Музыка 9.55-10.20.	1.НОД 9.00- 9.30; 2.Музыка 10.20-10.50;
	10 занятий по 10 мин	10 занятий по 15 мин.	11 занятий по 20 мин.	13 занятий по 25 мин	14 занятий по 30 мин

Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии) УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ СПДС «Солнышко»

№	Виды занятий	Количество занятий в неделю					Количество занятий в год				
		1 мл	2 мл	Ср .	Ст.	Под г.	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	По дг.
1	Развитие речи		1	1	1	2		36	36	36	72
2	Развитие элементарных математических представлений		1	1	1	2		36	36	36	72
3	Рисование		1	1	2	2		36	36	72	72

4	Лепка		1	1	1/2	1/2		36	36	18	18
5	Конструирование и ручной труд		1/2	1/2	1/2	1		18	18	18	36
6	Аппликация		1/2	1/2	1/2	1/2	-	18	18	18	18
7	Музыка		2	2	2	2		72	72	72	72
8	Физическая деятельность		2	2	2	2		72	72	72	72
9	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	-	-	-		36
10	Ребенок и окружающий мир		1/2	1/2	1	1		18	18	36	36
11	Ознакомление с художественной литературой		1	1	1	1		36	36	36	36
12	Предметное окружение явления общественной жизни		1/2	1/2	1	1		18	18	36	36
Итого:			11	11	13	15		396	396	468	540

Пояснительная записка: в подготовительной к школе группе добавляется одно занятие в неделю по обучению детей грамоте, т.к. развитие речи одна из главных задач ДОУ.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

- Программы, реализуемые в ДОУ

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует программу
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	3 – 7 лет	Воспитатели
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели
«Развитие речи»	Гербова В.В.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	3-7	Воспитатели

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели
--	--	--	---------	-------------

- В ДОУ используются следующие педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Танина Л.В.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
Развитие речи	Ушакова О.С.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	Перспективный план
" Что было до..."	О.В.Дыбина	Знакомство с предметами мира	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Лыкова Т.Н.	Формирование изобразительных умений и навыков , развитие творческих способностей у дошкольников.	Методика, конспекты занятий, перспективный план.
Математика в детском саду	Новикова В.П.	Формирование математических представлений	Методика, перспективный конспекты занятий
Экологическое воспитание	Николаева С.Н	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, перспективный, конспекты занятий

- **Дополнительные платные услуги в ДОУ не оказывались.**

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Предусмотрено использование программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований ФГОС.

Здоровьесбережение воспитанников

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляет медицинский персонал ФАП села Новая Бинарадка.. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом

2017-2018 учебный год

Группа здоровья	2 младшая	Средняя-старшая	Подготовительная группа	Всего по саду
1				
2	5	16	6	21
3			1	

В 2017-2018 учебном в ДОУ было зафиксировано 36 случаев заболеваемости – 306 дней. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни – 8.5 дней.

- Случаев травматизма за 2017 – 2018 гг. – не было.

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводимые в ДОУ:

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН
- Беседы с воспитанниками, сотрудниками, родителями;
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации;
- Общеукрепляющие мероприятия : витаминизация третьего блюда;
- Организация работы по закаливанию детей;
- Организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок

1. Закаливающие процедуры:

- утренний прием на участке детского сада, облегченная форма одежды, обильное умывание, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения, пробуждение после сна.

2. Двигательная активность в течение дня

- утренняя зарядка, физкультурные занятия, музыкальные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки

3. Организация рационального питания

- организация второго завтрака (соки, яблоки), соблюдение гигиены приема пищи, выполнение натуральных норм, питьевой режим, витаминизация блюд, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.
- Разработана и утверждена Роспотребнадзором картотека блюд, сезонное цикличное меню.
- В ДООУ соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
- Пищевые продукты, поступающие в ДООУ имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

4. Диагностика

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей узкими врачами – специалистами Центральной районной больницы г. Тольятти.

- Проводится для определения уровня физического развития с привлечением врачей (1 раз в год),
- **Диагностика подготовки детей к школе проводится педагогами ДООУ и педагогами – психологами медико – педагогической комиссии.**

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям : социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности; интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе , видно, что дети ДООУ «Солнышко» села Новая Бинарадка имеют хорошие показатели развития интеллекта.

Период изучения: 2017-2018 учебный год.

Количество обследованных детей: 5.

Год	низкий	Средний	Норма	высокий
2015-2016	-	-	3	
2016-2017	-	-	3	
2017-2018	-	1	6	

Вакцинация детей в 2017-2018 гг.:

<u>Заболеваемость</u>	<u>Вакцинация %</u>
<u>Полиомиелит</u>	<u>100%</u>
<u>Столбняк</u>	<u>100%</u>
<u>Дифтерия</u>	<u>100%</u>
<u>Коклюш</u>	<u>100%</u>
<u>Вирусный гепатит</u>	<u>100%</u>
<u>Корь</u>	<u>100%</u>
<u>Краснуха</u>	<u>100%</u>
<u>Паротит</u>	<u>100%</u>
<u>Грипп</u>	<u>100%</u>

- Обеспечение безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

ДОУ оснащен первичными средствами пожаротушения на 100 %. Пожарный щит, огнетушители. Имеется план эвакуации, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса 2017-2018 гг.

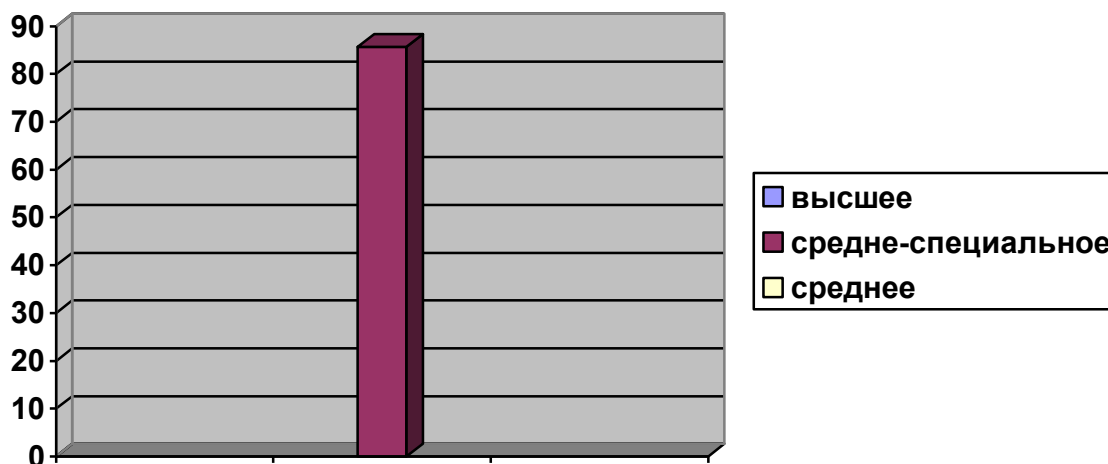
	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	2	4
Фактически	2	4
% укомплектованность	100	100

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в ДОУ нет.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы педагогических работников :
1- свыше 20 лет – 2, 1 – 14лет.

Уровень образования педагогических кадров



средне-специальное 2 (100%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2017-2018 учебный год

Соответствие занимаемой должности – 2ч.(100%)

Периоды	Уволенных (чел.)	Принятых на работу (чел.)
2017 - 2018	0	0

Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение размещено в одно-этажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, которая включает в себя групповые участки, физкультурную площадку, цветник. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Общая площадь здания – 321.9 кв.м. Площадь земельного участка – 4800 кв.м.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения 2 групповых комнат (1 спальня, 2 туалетных комнаты, 2 раздевалки, 1 изолятор). 1 групповая комната используется как физкультурный и музыкальный зал. Имеется прачечная, пищеблок.

Получено заключение санитарно-эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно –эпидемиологическим правилам и нормативам № 000530 от 19.11.2010г.

Для работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (игровой и дидактический материал, пособия для педагогов, демонстрационный и наглядно-дидактический материал, рабочие тетради для детей). Учебно-методический комплект пополняется методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется методическая и художественная литература, периодическая печать, детская художественная литература. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %) : 70%.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 1 сканер, 1 копировальный аппарат. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт.

Силам работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт групп..
- Покраска прогулочных веранд.
- Косметический ремонт пищеблока, изолятора.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов на среднем уровне. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. Высокое качество безопасной комфортной среды обеспечивает активная позиция родительской общественности

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Отчет об использовании бюджетных средств.

Находится в отчете о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения , отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Раздел 6. Внешние связи и имидж МДОУ

Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с.Новая Бинарадка директор Челякова Н.А.	Количество детей поступивших в ГБОУ СОШ : 2015-2016г- 3детей 2016-2017г- 3детей 2017-2018г –7детей Получили консультацию от учителей
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста»	Психолого -медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Новая Бинарадка	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
С ДК с.Н.Бинарадка директор Шкайдурова Н.А.	Просмотр спектаклей, участие в праздниках
С Тольяттинским театром кукол	Просмотр с детьми спектаклей
Центральная районная больница города Тольятти	Осмотр детей с специалистами

Общая характеристика социальной активности ДООУ.

- Информация об участии ДООУ в мероприятиях местного сообщества.

- Сельская Библиотека . Принимали участие в акции «Сохраним природу нашего края». Конкурс рисунков «Афганистан», «Театр на ладошке»
- ГБОУ СОШ с. Н.Бинарадка .Участие в «Веселые старты- 2018».
- ДК с.Новая Бинарадка. Приняли участие в празднике « День матери», «День Победы», «8 марта», «День пожилого человека», «День защиты детей»
- Выставка детских рисунков «Защитники отечества», « Ах, какая осень!», «Дорогая мама»

Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях.

- Участие в семинаре «Своеобразие подходов к организации педагогического процесса , дошкольного учреждения, реализующая задачи нарушения речи».
- Участие педагогического коллектива в «Фестивале педагогических идей»

Раздел 7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Анализируя собственный опыт работы, заказ местного самоуправления и запросы родителей детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные :

- на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- обновление содержания образования, методов воспитательного образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- расширение круга социального партнерства.

Анализируя собственный опыт работы, заказ местного самоуправления и запросы родителей детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные :

- на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- обновление содержания образования, методов воспитательного образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- расширение круга социального партнерства.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

СПДС «Солнышко» с.Новая Бинарадка ГБОУ СОШ с.Новая Бинарадка

(наименование образовательной организации)

за 2018г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	21 ч/100%	22 ч/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	21 ч/100%	22 ч/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0чел/ 0%	0чел/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2 чел/100%	2 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 чел/100%	2 чел/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.8.1	Высшая	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.8.2	Первая	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек /%		

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1 чел/50%	1 чел/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 чел/50%	1 чел/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3 чел/60%	3 чел/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1 чел/33%	1 чел/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2 чел/21 чел	2 чел/22 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	6,6м ²	6,6м ²

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,2м ²	1,2м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

Челякова Наталья Александровна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ с.Новая
Бинарадка

(подпись)


 28.08.2019
 (дата, подпись)