

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВАЯ БИНАРАДКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Принято**

Педагогический совет  
протокол № 1

от **28.08. 2018г.**

Секретарь Баннова Е.И. /Баннова Е.И./

**Утверждено**  
Директор  
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка  
Н.А. Челябинова  
Приказ № 51/2-ол от 28.08.2018г



**Согласовано**

Управляющим советом  
протокол № 1

от **28.08. 2018.**

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка  
Фадеева Н.А. /Фадеева Н.А./

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка  
на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка на 2018-2019 учебный год

### Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план ГБОУ ОШ с. Новая Бинарадка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка разработан на основании:

*нормативно-правовых документов:*

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.](#)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»
- ▲ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»

### 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенция, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию основных образовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся .

### **3. Структура учебного плана**

- Учебный план ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка состоит из обязательную часть и части формируемой участниками образованного процесса, включая внеурочную деятельность.
- Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования ,включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области
- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозный культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

Время,отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

## **4.Характеристика образовательных областей. Содержание образования**

### **Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Задачи:**Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

*Предметы,включенные в данную область :*

Русский язык -5 часов в неделю,

Литературное чтение-4 часа в неделю в 1-3 класс и 3 часа в неделю в 4 классе.

### **Образовательная область «Иностранный язык»**

**Задачи:**Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

*Предмет, включённый в данную область:*

Английский язык -2 часа в неделю .

### **Образовательная область «Математика и информатика »**

**Задачи:**Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

*Предмет, включённый в данную область:*

Математика- 4 часа в неделю.

### **Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

**Задачи :** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

*Предмет ,включенный в данную область:*

Окружающий мир — 2 часа в неделю.

### **Образовательная область «Искусство»**

**Задачи :** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

*Предметы, включенные в данную область:*

музыка -1 час в неделю,

Изобразительное искусство — 1 час в неделю.

### **Образовательная область «Технология»**

**задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

*Предмет, включенный в данную область:*

Технология — 1 час в неделю.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

**Задачи :** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

*Предмет, включенный в данную область:*

Физическая культура — 3 часа в неделю

### **Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

**Задачи:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

*Предмет, включенный в данную область:*

*основы религиозных культур и светской этики- 4 класс 1 час в неделю Учебный курс ОРКСЭ является безотметочным.*

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка из обязательной части учебного плана для 1- 4 классов для реализации УМК.

Начало учебного года- 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов — 33 недели, для 2-4 классов -34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятия - 8.20.

продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 урока - 20 минут

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октября-3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Для 2 -4 классов продолжительность уроков - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов - 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Со 2 класса введен учебный предмет «Английский язык» по 2 часа в неделю.

Всего к финансированию образовательного плана для 1 классов определено 26 часов, для 2-4 классов - 31 час.

Содержание занятий на внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка используется учебно-методический комплекс «Школа России», созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально-допустимая аудиторная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Трудоёмкость учебного плана ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

Количество часов (по классам)								Всего
I		II		III		IV		
<i>нед</i>	<i>год</i>	<i>не</i>	<i>год</i>	<i>нед</i>	<i>год</i>	<i>неде</i>	<i>год</i>	
<i>еля</i>		<i>де</i>		<i>еля</i>		<i>ля</i>		
		<i>ля</i>						
21	693	23	782	23	782	23	782	3039

### Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 1-4 классов

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ с. Новая Бинарадка ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально- культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Запросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и возможности педагогических работников;
- Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для обучающихся 1-4 классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка придерживается следующих требований:

□ Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, через 40 минут после уроков.

- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Рабочие программы рассматриваются на методическом объединении учителей школы и утверждаются директором школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками.

#### Внеурочная деятельность:

Направление деятельности	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	4	4	4	14
Социальное		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Итого	5	8	8	8	29

## **Основное общее образование ФГОС ООО 5-9 классы**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка 5-9 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](#) с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»

### **2. Структура учебного плана**

Учебный план составлен из двух частей: инвариантной и внеурочной деятельности. *Обязательная часть* составляет реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

*Внеурочная деятельность* обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся. Эти занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **3. Особенности учебного плана**

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ▲ личностное развитие-развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- ▲ социальное развитие-воспитание гражданских, демографических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- ▲ общекультурное развитие-освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;

- предметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах. Предпрофильная подготовка в 9 классе и третий час физической культуры в 5 классе, реализуются через внеурочную деятельность.

Время отведённое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение следующих предметов обязательной части: физической культуры в 6,7, 8, 9 классах по 1 часу для удовлетворения потребности в движении, обществознания в 5 классе-1 час, ОДНКНР в 5 классе-1 час и в 9 классе-1 час обществознания на индивидуально-групповые занятия для подготовки к итоговой аттестации, биологии в 7 классе-1 час для реализации УМК, алгебры в 8 и 9 классах-1 час для реализации УМК.

#### 4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года- 1 сентября.

Продолжительность учебного года - 34 недели

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятия — 8.20.

Продолжительность урока -40 минут

Продолжительность перемен составляет -10-20 минут

Предельно допустимая нагрузка в 5 -х классах-28 часов, 6-х классах-29 часов, 7-х классах-31 час, 8-х классах-32 часа, 9-х классах-33 часа.

Всего к финансированию образовательного плана для 5 классов определено 38 часов- 6 классов-39 часов, 7 классов-41 час, 8 классов-42 часа, 9 классах-42 часа.

#### Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>214</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	ОБЖ				1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</b>		2	1	2	2	3	10
ОДНКНР		1					1
Индивидуально-групповые занятия по обществознанию						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>

### Трудоемкость учебного плана ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

Количество часов (по классам)										Всего
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
неделя	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	
28	952	29	986	31	1054	32	1088	33	1122	5202

Образовательный процесс в 5-9 классах выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утверждёнными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка придерживается следующих требований:

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, с перерывом не менее 40 минут после уроков.

- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Рабочие программы рассматриваются на методическом объединении учителей школы и утверждаются директором школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками.

#### Внеурочная деятельность:

Направление деятельности	5кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	1	1	1	7
Социальное	2	1	2	2	2	9
Общеинтеллектуальное	2	4	3	3	5	17
Духовно-нравственное	2	2	2	1	1	8
Общекультурное	2	1	2	1		6
Итого	10	10	10	8	9	47

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление в рамках освоения основных образовательных программ общего образования уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, по итогам четверти/полугодия, года и определение степени освоения обучающимися учебного материала по элективным курсам и курсам предпрофильной подготовке.

Промежуточную аттестацию в Школе:

в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

начального общего образования, кроме обучающихся 1-х классов;

основного общего образования; - среднего общего образования

во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;

могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся,

осваивающие основные общеобразовательные программы:  
в форме семейного образования (экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;  
в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.  
Отметка по учебным четвертям/полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам учебного плана в следующем порядке:

по четвертям – во 2-9-х классах; - по полугодиям – в 10–11-х классах.

Текущий контроль

проводится:

- поурочно,

потемно;

- в формах:

диагностики:

устной проверки (ответа на вопрос или систему вопросов, развернутого ответа по заданной теме, устного сообщения, декламации стихов, чтения текста, зачета по теме и др.);

письменной проверки (контрольной, самостоятельной, лабораторной, практической

работ, тестирования, отчета о наблюдениях, диктанта, изложения, сочинения);

комбинированной проверки (сочетания письменной и устной форм проверок);

защиты проектов, рефератов;

выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий),

практикум (сдача нормативов и др.).

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

● определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), федерального компонента государственного образовательного стандарта, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

● указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, рассмотренной на заседании методического совета, принятой на заседании педагогического совета и утвержденной директором Школы до 1 сентября текущего года. Допускается корректировка количества работ по согласованию с администрацией Школы.

Четвертная (полугодовая) отметка представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5, то округление результата производится в пользу учащегося. С целью предоставления учащимся 2 - 11-х классов возможности коррекции результатов за четверть или полугодие и своевременного информирования родителей (законных представителей) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти/полугодия.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой средний балл четвертных/полугодовых отметок по предмету и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5, то округление результата производится в пользу учащегося.