

Цели и задачи школы на 2018-2019 уч.г.

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:

в 2-4 классах -35%

в 5-9 классах -40%

в 10- 11 классе -80%;

доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ,

повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области;

сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

доведение охвата горячим питанием учащихся – 85 %

вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.

Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

Воспитательные цели и задачи

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически развитой личности способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитием им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Предложить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».