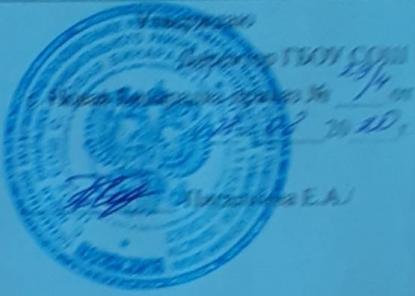


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Бижаровка  
муниципального района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальной школы Протокол № 1 от «11» 09 2020 г. Руководитель МО: Баннова Е.И.</p>	
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Я гражданин России»  
1-4 классы

Составители:

Баннова Елена Ивановна  
Кирдянова Алёна Сергеевна  
Князькина Марина Юрьевна

2020г.

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего -135 ч/год; 1ч/ неделю**

**1 класс – 33 ч 2 класс - 34 ч 3 класс - 34 ч 4 класс - 34 ч**

**и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:**

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

**Программа разработана на основе:**

**Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования ,**

**Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011 год (Стандарты второго поколения).**

**Направление внеурочной деятельности: духовно – нравственное**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### 2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### 3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

#### 4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;  
порядочный;  
самодисциплинированный;  
уверенный;  
терпимый (толерантный);  
самостоятельный;  
ответственный;  
целеустремленный (особенно к знаниям);  
внимательный к сверстникам;  
аккуратный;  
уважительный;  
любящий;  
интеллектуальный;  
здоровый;  
общительный;  
любопытный;  
сопереживающий;  
воспитанный;  
трудолюбивый;  
открытый;  
активный;  
коммуникабельный;  
социально зрелый и др.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;

- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

#### **Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в стране, в городе, в селе
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: учебный кабинет, закрепленный за классом, Обелиск Славы, школа, семья, сельская библиотека, сельский ЦДК, районный Краеведческий музей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа “Я – гражданин России” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе.

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:*

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. “**Я и семья**” – формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», праздник для родителей «Загляни в мамины глаза», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “**Я и культура**” – формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

*Предполагаемый результат деятельности:*

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с интересными людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:*

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:*

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:*

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

### 1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2. «Я и семья» (6ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3. «Я и культура» (5ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего села.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии, конкурсы поделок из природного материала, конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. «Я и школа» (8ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5. «Я и мое Отечество» (6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны.

Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. «Я и планета» (4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

### 2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -17, практических -17

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. **“Я и культура” (3ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности.

*Экскурсия в музей.*

4. **“Я и школа” (5ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5. **“Я и мое Отечество” (11ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Наше село. О чем шепчут названия улиц родного села.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музей, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном селе. Знай и люби свой край.

Экология нашего села. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

### **3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет 34 ч, из них: теоретических -14, практических -20

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2. **“Я и семья” (8ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Пожилые люди – мудрые люди. Помощь престарелым людям. Золотые бабушкины руки.

Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Люблю тебя, моя Россия. Музыкальная час. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны.

Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Мастерская по изготовлению новогодних сувениров

*Экскурсия в библиотеку.*

4. **“Я и школа” (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем.

По каким правилам мы живем.

Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5. **“Я и мое Отечество” (8ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета”(3ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном селе.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Фотоконкурс. КВН*

#### **4 класс «Я – гражданин России» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -15, практических -19

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Хочу и надо.

Письмо самому себе. Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Я и семья”(8ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Акция «Доброта души». Песни бабушек.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Как встречают Новый год в разных странах.

*Конкурс на лучшую модель школьной формы.*

4. **“Я и школа”(3ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы сочинений. Диагностика.*

5. **“Я и мое Отечество”(8ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Мы – россияне.

Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

*Диагностика.*

6. **“Я и планета”(7ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Семь чудес света. Я - житель планеты Земля.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс стихов.*

**Тематический планирование**  
**1 класс «Маленькие Россияне» 33 ч**

<b>№ п\п темы (раздела)</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1.	Я и я.	4ч
Раздел 2.	Я и семья	6ч
Раздел 3.	Я и культура	5ч
Раздел 4.	Я и школа	8ч
Раздел 5.	Я и отечество	6ч
Раздел 6.	Я и планета	4ч
		33ч

## КАЛЕНДАРНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Праздник первого звонка.		
2	Мой школьный дом.		
3	Моя семья – моя радость.		
4	Правила поведения в школе.		
5	Экскурсия по школьному саду.		
6	Я, ты, мы.		
7	Кто что любит делать.		
8	Мисс Осени.		
9	Дары природы.		
10	Кто мои бабушка, дедушка?		
11	Моя красивая мама.		
12	Мои права и обязанности.		
13	История моего села.		
14	Мой сосед по парте.		
15	Законы жизни в классе.		
16	Откуда пришли елочные игрушки.		
17	Фотографии из семейного альбома.		
18	Школа вежливости. .		
19	Маленькая страна.		
20	Антиреклама вредных привычек.		
21	Они защищают Родину.		
22	Загляните в мамины глаза.		
23	Встречаем Масленицу.		
24	Планета просит помощи.		
25	Слушаем сказки моей бабушки.		
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки.		
27	Поклон тебе, солдат России.		
28	В гости к зеленой аптеке.		
29	Мои родные – защитники Родины..		
30	Маленькие герои большой войны. .		
31	Десант чистоты и порядка.		
32	Самый красивый школьный двор.		

**Тематический планирование**  
**2 класс «Моя Малая Родина » 34 ч**

<b>№ п\п темы (раздела)</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1.	Я и я.	4ч
Раздел 2.	Я и семья	5ч
Раздел 3.	Я и культура	3ч
Раздел 4.	Я и школа	5ч
Раздел 5.	Я и отечество	11ч
Раздел 6.	Я и планета	6ч
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

**Календарно – тематическое планирование**  
**2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч**

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Урок Мира.		
2	Символы родного края (герб, гимн, флаг).		
3	Обязанности ученика в школе.		
4	Осень в родном селе.		
5	Подумай о других.		
6	Я – ученик.		
7	Родной край в древности.		
8	Родной край в древности.		
9	Родной край в древности. .		
10	Мой портфель. .		
11	Моя любимая мамочка.		
12	Моё любимое село.		
13	Наше село.		
14	Наше село.		
15	О чем шепчут названия улиц родного села.		
16	Самый уютный класс.		
17	Экология нашего села.		
18	День добрых волшебников.		
19	Я помощник в своей семье.		
20	Мы и наши права.		
21	Игры на развитие произвольных процессов.		
22	Об отце говорю с уважением.		
23	Мама, папа, я – дружная семья.		
24	По каким правилам мы живем в школе? .		
25	Здесь живет моя семья.		
26	Уж тает снег, бегут ручьи.		
27	День птиц.		
28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.		
29	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.		
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.		
31	Герои Советского союза – наши земляки.		
32	Открытка ветерану.		
33	Десант чистоты и порядка.		
34	Знай и люби свой край		

**Тематический планирование**

**3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч**

<b>№ п\п темы (раздела)</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1.	Я и я.	4ч
Раздел 2.	Я и семья	8ч
Раздел 3.	Я и культура	5ч
Раздел 4.	Я и школа	6ч
Раздел 5.	Я и отечество	8ч
Раздел 6.	Я и планета	3ч
	Итого	34ч

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел		
2	Мы все такие разные.		
3	Кто что любит и умеет делать.		
4	Для чего я рожден? Быть человеком.		
5	В гостях у предков. Откуда я родом.		
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.		
7	Пожилые люди – мудрые люди.		
8	Осень в родном селе.		
9	Мой класс – моя семья. Беседа.		
10	Мои права и обязанности.		
11	Каков я в школе?		
12	Ты и твои друзья. По каким правилам мы живем. .		
13	Наша школа в будущем.		
14	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.		
15	Мастерская по изготовлению новогодних сувениров.		
16	Знакомства с символами Российского государства		
17	Наша страна – Россия. Дорогая моя столица.		
18	Село, в котором я живу.		
19	Мой папа – мастер на все руки.		
20	Они служили в Армии.		
21	Богатыри земли Русской. .		
22	Вам, защитники Отечества!		
23	Мамины помощники.		
24	Золотые бабушкины руки.		
25	Народный лечебник.		
26	У моих родителей – золотые руки.		
27	Дети войны. Мои любимые книги.		
28	Там, где погиб неизвестный солдат.		
29	О подвигах женщин в военное время.		
30	История Отечества.		
31	Люблю тебя, моя Россия.		
32	Зеленые ладошки земли.		
33	Животные – рекордсмены.		
34	Чем живет планета Земля?		

**Тематический планирование**  
**4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч**

<b>№ п\п темы (раздела)</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1.	Я и я.	4ч
Раздел 2.	Я и семья	8ч
Раздел 3.	Я и культура	4ч
Раздел 4.	Я и школа	3ч
Раздел 5.	Я и отечество	8ч
Раздел 6.	Я и планета	7ч
	Итого	34ч

**Календарно – тематическое планирование**  
**4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч**

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Кто я? Какой я?		
2	Письмо самому себе.		
3	Правила жизни. Хочу и надо.		
4	Мир моих интересов. Можно» и «нельзя» в жизни.		
5	Моя семья.		
6	Игры с младшим братом (сестрой).		
7	День пожилого человека.		
8	Песни бабушек.		
9	Государственный праздник – День Согласия и примирения		
10	Поговорим о толерантности.		
11	Символы нашего края.		
12	Права ребенка.		
13	Путешествие в страну Законю.		
14	Путешествие в страну Законю.		
15	Покормите птиц зимой.		
16	Как встречают Новый год в разных странах.		
17	В ответе за тех, кого приучили.		
18	Я - житель планеты Земля.		
19	Природа в поэзии.		
20	О красоте, моде и хорошем вкусе		
21	Мой лучший школьный друг.		
22	Города – герои.		
23	Наша домашняя коллекция.		
24	Я и моя семья.		
25	Мои семейные обязанности.		
26	Забота о родителях – дело совести каждого.		
27	Сто великих женщин.		
28	Зачем нужно учиться в школе.		
29	Я и мой класс.		
30	Победа деда – моя победа.		
31	Я – гражданин России.		
32	Тропы природы.		
33	Растения из Красной книги. Растения рекордсмены.		
34	Самый лучший свет		

**Лист корректировки . 1 класс**

№	Тема	Кол-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки

**Лист корректировки . 2 класс**

№	Тема	Кол-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки

### Лист корректировки . 3 класс

№	Тема	Кол-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки

### Лист корректировки . 4 класс

№	Тема	Кол-во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки