

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей-предметников

Протокол № 1 от

« 28 » 08 20 20 г.

Руководитель МО: Токмис

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с. Новая Бинарадка

приказ № 28/4 от

« 28 » 08 20 20 г.

Пигалкина Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Основы проектной
деятельности»

5 класс

Составитель:

Алехина Мария Сергеевна

2020 г.

Уровень образования: основное общее образование
Направление внеурочной деятельности – социальное.
Количество часов:

Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю

**Рабочая программа внеурочной деятельности в 5 классе
составлена на основе:**

- **федерального государственного образовательного стандарта,**
- **Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.**

УМК:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 80 с.

Планируемые результаты

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
 - работать в парах и в группах.

Содержание

Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся пятого класса.

Модуль «РАБОТА С КАТАЛОГАМИ»

Тема 1. Организация информации в каталоге.

Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру.

Практическая деятельность учащихся: индивидуальная работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Тема 2. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.

Практическая деятельность учащихся: индивидуальная или групповая работа по установлению параметра поиска информации в каталоге; работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Тема 3. Поиск информации в карточном и электронном каталоге.

Практическая деятельность учащихся: работа с карточным и электронным каталогом; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Модуль «ОТ ПРОБЛЕМЫ К ЦЕЛИ»

Модуль ориентирован на освоение учащимися таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, постановка цели, планирование деятельности и ресурсов.

В результате освоения модуля учащиеся: получают представление о противоречии, лежащем в основе проблемы; получают опыт: описания и анализа ситуаций, в которых возникают проблемы; постановки задач, адекватных цели; планирования ресурсов. Научатся: обозначать проблему; формулировать цель на основании проблемы; формировать план деятельности.

Тема 1. Ситуация и проблема.

Ситуация. Описание, признак, анализ ситуации.

Тема 2. От проблемы к цели.

Противоречия и проблема. Анализ способов разрешения проблемы. Цель. Свидетельства достижения цели. Способ убедиться в достижении цели. Риски.

Тема 3. Планирование деятельности.

Постановка задачи, составление плана, текущий контроль.

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: РАБОТА С ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWER POINT.

Тема 1. Понятие презентации. Интерфейс программы POWER POINT. Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация — представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд — отдельный кадр презентации. Программа POWER POINT — средство

для создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы.

Отбор содержания презентации. Жанр презентации.

Открытие, создание и сохранение презентации с помощью пиктограмм «Открыть», «Создать», «Сохранить». Сохранение презентации с заданным именем в выбранной папке с помощью меню «Файл — Сохранить как...». Шаблоны презентации.

Практическая деятельность учащихся:

тренинг: извлечение информации из мультимедийных источников по заданию учителя, создание вторичного информационного продукта;

тренинг: выполнение ситуативного задания, состоящего в анализе связанного текста и отборе содержания презентации;

определение содержания презентации материалов проекта учащегося, определение шаблона на основе целей презентации учащегося.

Тема 2. Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда.

Понятие макета слайда: заголовок, текст, картинки, анимации. Вставка нового слайда с помощью меню «Вставка — Создать слайд». Выбор макета нового слайда из набора заданных. Вставка текста, изменение размера и типа шрифта. Вставка картинок из библиотеки MS Clip Gallery.

Создание фона слайда с помощью меню «Формат — Фон». Выбор цвета фона из набора заданных. Дополнительные цвета фона, способы заливки.

Практическая деятельность учащихся:

тренинг: создание слайда по техническому заданию, предложенному учителем;

создание презентации материалов проекта учащегося.

Тема 3. Настройка анимации текста, рисунков.

Анимация и озвучивание различных объектов слайда: заголовка, текста, картинок. Пиктограмма «Эффекты анимации». Меню «Показ слайдов - Настройка анимации». Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации.

Практическая деятельность учащихся:

тренинг: анимация и озвучивание объектов слайда по техническому заданию, предложенному учителем;

анимация и озвучивание презентации материалов проекта учащегося.

Тема 4. Демонстрация презентации. Печать презентации.

Демонстрация презентации: нормы публичного выступления с использованием мультимедиа-поддержки. Меню «Показ слайдов — Показ». Печать слайдов, печать структуры презентации. Меню «Файл — Печать».

Практическая деятельность учащихся:

демонстрация презентации материалов проектов учащихся.

Тематическое планирование

№п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Работа с каталогами	7
2	От проблемы к цели	12
3	Работа с программой подготовки презентации Power Point.	15
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ раздела	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
1. РАБОТА С КАТАЛОГАМИ-7 Ч.				
1	1	Организация информации в каталоге.		
2	2	Виды каталогов.		
3	3	Поиск информации в каталоге по заданному параметру.		
4	4	Параметры поиска информации в каталоге.		
5	5	Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.		
6	6	Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.		
7	7	Поиск информации в карточном и электронном каталоге.		
2. ОТ ПРОБЛЕМЫ К ЦЕЛИ-12 Ч.				
8	1	Постановка проблемы.		
9	2	Постановка проблемы.		
10	3	Постановка проблемы.		
11	4	Постановка проблемы.		
12	5	"Зеркало прогрессивных преобразований".		
13	6	"Зеркало прогрессивных преобразований".		
14	7	"Зеркало прогрессивных преобразований".		
15	8	"Зеркало прогрессивных преобразований".		
16	9	Планирование деятельности.		
17	10	Планирование деятельности.		
18	11	Планирование деятельности.		
19	12	Планирование деятельности.		
3. РАБОТА С ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWER POINT-15 Ч.				
20	1	Понятие презентации.		
21	2	Интерфейс программы Power Point.		
22	3	Открытие, создание и сохранение презентации		
23	4	Макет слайда.		
24	5	Создание слайда.		
25	6	Вставка в слайд текста и рисунков.		
26	7	Создание фона слайда.		
27	8	Настройка анимации текста, рисунков.		
28	9	Настройка анимации текста, рисунков.		
29	10	Демонстрация презентаций.		
30	11	Печать презентации.		

31	12	Работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон.		
32	13	Работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон.		
33	14	Ввод текста.		
34	15	Итоговая работа.		