


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка  
муниципального района Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г. Руководитель МО: <u>Алексеев</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка приказ № <u>28/4</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.  Пигалкина Е.А./</p>
---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности "Индивидуально-групповые  
занятия по обществознанию"

9 класс

Составитель:

Алехина Мария Сергеевна

2020 г.

**Уровень образования: основное общее образование Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 34 ч/год; 1ч/ неделю**

**Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по предмету обществознание в 9 классе составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,**
- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,**
- авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г.**
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2019 года по обществознанию;**
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019 году ОГЭ по обществознанию;**
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году ОГЭ по обществознанию.**

**Программа ориентирована на УМК: «Обществознание.6- 9 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова. УМК:**

**Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 1 часа в неделю (34 недели, 34 часа)  
Учебник «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н., и др. -М. : Просвещение, 2017 полностью отвечает содержанию Примерной основной образовательной программы по предмету ОУ**

**Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.**

## **Планируемые результаты Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются: - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

– умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

– -умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются: относительно целостное представление о человеке; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

## Содержание индивидуально-групповых занятий

### **Вводное занятие 1ч.**

#### **Раздел 1. Общество 6ч.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

#### **Раздел 2. Человек 4ч.**

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

#### **Раздел 3. Экономическая сфера 5ч.**

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами

#### **Раздел 4. Социальная сфера. 5ч.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

#### **Раздел 5. Политика. 5ч.**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

## **Раздел 6. Право. 4ч.**

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.

гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

## **Раздел 7. Духовная сфера. 2ч.**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

## **Итоговый контроль. 2ч.**

### Тематическое планирование

№п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
	Вводное занятие	1ч.
Раздел 1.	Общество	6ч.
Раздел 2.	Человек	4ч.
Раздел 3.	Экономическая сфера	5ч.
Раздел 4.	Социальная сфера.	5ч.
Раздел 5.	Политика.	5ч.
Раздел 6.	Право.	4ч.
Раздел 7.	Духовная сфера.	2ч.
	Итоговый контроль.	2ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ раздела	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
1		Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые ФГОС.		
	1	<b>ОБЩЕСТВО</b>		
2		Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы. Сферы жизни общества		
3		Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) глобальные проблемы человечества		
4		Практический тренинг по содержательной линии «Общество»		
5		Решение ситуативных задач по теме «Общество»		
6		Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нём необходимую информацию. Составить план текста		
7		Промежуточный контроль		
	2	<b>ЧЕЛОВЕК И ЛИЧНОСТЬ</b>		
8		Деятельность человека, её основные виды. Познание человеком мира и самого себя. Потребности и способности человека		
9		Практический тренинг по содержательной линии «Человек»		
10		Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нём необходимую информацию. Составить план текста		
11		Решение задач по теме «Человек». Тестирование		
	3	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>		
12		Экономика, её роль в жизни общества. Потребности. Факторы производства. Экономические системы. Собственность, её формы		
13		Предпринимательская деятельность. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица. Инфляция		
14		Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»		
15		Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нём нужную информацию. Составить план текста по теме «Экономика»		
16		Тестирование по теме		
	4	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>		

17		Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли		
18		Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его решения. Нация Международное сотрудничество Международные конфликты		
19		Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»		
20		Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нём нужную информацию. Составить план текста по теме «Социальная сфера»		
21		Тестирование по теме		
	5	<b>ПОЛИТИКА</b>		
22		Политика, её роль в жизни общества. Политическая власть Разделение властей. Политические режимы		
23		Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое государство. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Партии и движения		
24		Практический тренинг по содержательной линии «Политика»		
25		Решение ситуативных задач по теме «Политика»		
26		Тестирование по теме «Политика»		
	6	<b>ПРАВО</b>		
27		Понятие «Право». Нормы права. Отрасли права. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление. Федерация, её субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.		
28		Международное гуманитарное право. Права человека. Защита прав человека. Права ребёнка		
29		Практический тренинг по содержательной линии «Право». Решение ситуативных задач по теме «Право»		
30		Тестирование по теме «Право»		
	7	<b>ДУХОВНАЯ СФЕРА</b>		
31		Духовная жизнь общества. Искусство, его виды. Образование. Наука в современном обществе. Религия, её роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы		
32		Практический тренинг по содержательной линии «Культура»		
33		Итоговый контроль. Работа над ошибками.		
34		Итоговый контроль. Работа над ошибками.		