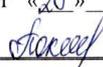


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района  
Ставропольский Самарской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей предметников Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г  Т.Н.Покарева</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка Приказ № <u>2944</u> от  от <u>08</u> <u>2020</u> г. Е.А. Пигалкина</p> 
---	---

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Готовимся к экзамену по математике»**  
**9 класс**

Составитель:  
Покарева Татьяна Николаевна,  
учитель математики

**Уровень образования: основное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**Всего - 34 ч/год; 1 ч/ неделю**

**Программа разработана на основе:**

- **Программа по алгебре для 9 класса (автор Г . И . Маслакова; М.: «Вако», 2015).**
- **Программа по геометрии для 9 класса (автор Г . И . Маслакова; М.: «Просвещение», 2014).**

**УМК:**

**Учебник: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г.**

**Позняк, И.И. Юдина «Геометрия 7-9 класс»,**

**учебник для общеобразовательных организаций, 7 издание;  
Москва, «Просвещение», 2017г. Рекомендовано Министерством  
образования и науки Российской Федерации.**

**Учебник:**

**А.Г Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 9. Часть 1. Учебник. М.:  
Мнемозина, 2010.**

**А.Г. Мордкович, Е .Е. Тульчинская, Т.Н. Мишустина, П.В. Семенов. Алгебра  
– 9. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2010**

**И.В. Ященко «Математика. Тренировочные тесты для подготовки к  
основному государственному экзамену»**

**Учебно-методический комплекс «Математика. Подготовка к ГИА»  
Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова ( Ростов-на Дону: Легион, 2018)**

## Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Готовимся к ГИА по математике» 9 класс

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы ;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.
- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи,

отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Ученик получит возможность для формирования следующих УУД:

Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, произвольности; Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное

создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью

включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер

включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация (общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения

соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая

преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности предмета «Занимательная математика» 9 класс.

- 1 Числа и вычисления. Форма проведения : математическое соревнование.
- 2 Иррациональные выражения. Форма проведения : семинар.
- 3 Числовая прямая. Форма проведения : математическая лаборатория.
- 4 Степень и её свойства. Форма проведения: семинар.
- 5 Уравнения и неравенства. Форма проведения: выпуск листовки, конференция.
- 6 Преобразование алгебраических выражений. Форма работы: конференция.
- 7 Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.  
Форма проведения: творческий урок
- 8 Вычисление длин и площадей. Форма проведения: семинар.
- 9 Углы. Форма проведения : семинар.
- 10 Площадь. Форма проведения : семинар.
- 11 Тригонометрия. Форма проведения : семинар.
- 12 Прогрессии. Форма проведения : семинар.
- 13 Текстовые задачи. Форма проведения: конференция.

- 14 Вероятность. Форма проведения: математическая лаборатория.
- 15 Подсчёт по формулам. Форма проведения: математическое соревнование
- 16 Прикладные задачи геометрии. Форма проведения: семинар.
- 17 Тренировочная работа (часть 1). Форма работы: самостоятельная работа-выступление

## Тематическое планирование внеурочной деятельности

### «Готовимся к ГИА по математике» 9 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Числа и вычисления	2 часа
2	Иррациональные выражения.	1 час
3	Числовая прямая.	2 часа
4	Степень и её свойства.	1 час
5	Уравнения и неравенства.	3 часа
6	Преобразование алгебраических выражений.	2 часа
7	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.	3 часа
8	Вычисление длин и площадей.	2 часа
9	Углы.	2 часа
10	Площадь.	2 часа

11	Тригонометрия.	2 часа
12	Прогрессии	2 часа
13	Текстовые задачи.	3 часа
14	Вероятность.	2 часа
15	Подсчёт по формулам.	1 час
16	Прикладные задачи геометрии.	1 час
17	Тренировочная работа (часть 1).	3 часа

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	№ урока раздела темы	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Числа и вычисления		
2	2	Числа и вычисления		
3	1	Иррациональные выражения.		
4	1	Числовая прямая.		
5	2	Числовая прямая.		
6	1	Степень и её свойства.		
7	1	Уравнения и неравенства.		
8	2	Уравнения и неравенства.		
9	3	Уравнения и неравенства.		
10	1	Преобразование алгебраических выражений.		
11	2	Преобразование алгебраических выражений.		
12	1	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.		
13	2	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций.		
14	3	Графики линейных, квадратичных и дробно-рациональных функций		
15	1	Вычисление длин и площадей.		
16	2	Вычисление длин и площадей.		
17	1	Углы.		
18	2	Углы.		
19	1	Площадь.		

20	2	Площадь.		
21	1	Тригонометрия.		
22	2	Тригонометрия.		
23	1	Прогрессии		
24	2	Прогрессии		
25	1	Текстовые задачи.		
26	2	Текстовые задачи.		
27	3	Текстовые задачи.		
28	1	Вероятность.		
29	2	Вероятность.		
30	1	Подсчёт по формулам.		
31	1	Прикладные задачи геометрии.		
32	1	Тренировочная работа		
33	2	Тренировочная работа		
34	3	Тренировочная работа		