

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района  
Ставропольский Самарской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. Руководитель МО: <i>Гур / Богданова С.И.</i></p>	<p>Утверждаю Директор БОУ СОШ с. Новая Бинарадка приказ № <i>29/24</i> от « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. <i>Пигалкина Е. А.</i></p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Писатели и эксперты»**

**9 класс**

**Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год**

**Составитель:  
Ралько В.С.**

2020 г.

**Уровень образования: основное общее образование**  
**Количество часов по учебному плану**  
**- 34 ч/год 1 час в неделю**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Писатели и эксперты» для 9 класса**  
**разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа /сост. Е.С.Савинов/ М.«Просвещение»2014г.(Стандарты второго поколения);

- Авторской программы для общеобразовательных учреждений: «Русский язык. 5-9 классы» Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М. Просвещение, 2016г.

**Учебник:** Е.В.Соколовская «Русский язык 9кл. Изложение и сочинение-рассуждение» М. «Омега-Л»2017г.

**УМК:**

1. С.Ю.Иванова «Готовимся к ГИА по русскому языку в 9кл.» Самара «ОФОРТ» 2018-2019г.

2. И.П.Васильевых «Русский язык. Сборник заданий ОГЭ 2018г.» М. «Экзамен» 2018г.

3. Е.В.Соколовская «Русский язык 9кл. Изложение и сочинение-рассуждение» М. «Омега-Л»2017г.

### **Цель курса:**

- выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на заданный текст; -подготовить девятиклассников к успешному написанию изложения и сочинения-рассуждения.

**Задачи курса:** - развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;

-формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

- совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;

- формирование и развитие умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст;

- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

### **Планируемые результаты**

#### **метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами составления текстов в письменной форме.

#### **личностные:**

- понимание значимости владения русским языком для

успешности в профессиональной деятельности;

- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию;

- в ходе работы над основными темами сочинений воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему

многонационального народа России;

**предметные:**

- умение смыслового прослушивания текста изложения, включая умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения содержания звучащего текста. пользоваться разнообразными синтаксическими конструкциями;
- умение использовать разные приемы сжатия текста;
- умение проводить рассуждения на теоретическом уровне;
- умение находить примеры-аргументы из данного текста и из опыта собственной жизни, включая читательский опыт;
- умение делать правильные самостоятельные выводы;
- владение навыками создания и редактирования собственного текста.

**Содержание программы**

**Сжатое изложение.** Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.

Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, замена и упрощение. Отработка приема исключения. Отработка приема упрощения. Отработка приема обобщения. Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения. Анализ ошибок, допущенных при написании изложения. Корректировка текста изложения. Лексические и грамматические ошибки.

**Сочинение.** Виды сочинений. Критерии оценки заданий. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему(15-1). Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (15.2). Отработка навыка написания сочинения на третью тему о понимании нравственной категории (15.2). Контроль сформированности навыка - самостоятельное написание сочинений. Проверка себя в роли эксперта: нахождение всех типов ошибок ( фактических, речевых и грамматических).

**Календарно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Колич. часов</b>	<b>Практика</b>
1 раздел	Работа над изложением	12	6
2 раздел	Работа над сочинением	22	18
	Итого:	34	24

**Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности**

**«Писатели и эксперты»**

**9 класс**

№	тема	дата провед.	
		план	факт.
<b>Раздел 1 Работа над изложением – 12ч.</b>			
1	Три приема сжатия информации. <b>Исключение.</b>		
2	Три приема сжатия информации. <b>Обобщение.</b>		
3	Три приема сжатия информации. <b>Замена и упрощение.</b>		
4	Корректировка текста изложения. Грамматические ошибки.		
5	Корректировка текста изложения. Лексические ошибки.		
6	Корректировка текста изложения. Тренировочные задания.		
7	<b>Сжатое изложение №1.</b>		
8	Анализ изложения, работа над ошибками.		
9	<b>Сжатое изложение №2.</b>		
10	Анализ изложения, работа над ошибками.		
11	<b>Сжатое изложение №3.</b>		
12	Анализ изложения, работа над ошибками.		
<b>Раздел 2 Работа над сочинением – 22ч.</b>			
13	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение-рассуждение « <b>Зачем нужна пунктуация?</b> »		
14	Сочинение-рассуждение « <b>Зачем нужен восклицательный знак?</b> »		
15	Сочинение-рассуждение « <b>Роль изобразительно-выразительных средств.</b> »		
16	Сочинение-рассуждение « <b>О существительных.</b> »		
17	Сочинение-рассуждение « <b>О глаголах.</b> »		
18	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему: « <b>Как Вы</b>		

	<b>понимаете смысл фразы...». Вступление, основная часть, заключение...Схемы-клише к сочинениям.</b>		
19	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему: <b>«Как Вы понимаете смысл фразы...» №1.</b>		
20	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему: <b>«Как Вы понимаете смысл фразы...» №2.</b>		
21	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему: <b>«Как Вы понимаете смысл фразы...» №3.</b>		
22	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему: <b>«Как Вы понимаете смысл фразы...» №4.</b>		
23	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое равнодушие?»</b>		
24	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое нравственность?»</b>		
25	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое добро?»</b>		
26	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое предательство?»</b>		
27	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое искусство?»</b>		
28	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое сила воли?»</b>		
29	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое грамотность?»</b>		
30	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое любовь?»</b>		
31	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему <b>«Что такое счастье?»</b>		
32	Работа с образцами сочинений.		
33	Работа с образцами сочинений.		
34	Итоги курса.		

