

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
_____/Е.А. Пигалкина/

**План методической работы
по развитию функциональной грамотности в ГБОУ СОШ
с. Новая Бинарадкана 2021 – 2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, креативной, финансовой, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 - 9 классов.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

	<p>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</p>
Перечень ожидаемых результатов	<p>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</p> <p>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Создание банка межпредметных заданий.</p>

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов</p>	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководитель МО

	международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Октябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

5	Заседания МО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации	январь - февраль 2022года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
---	---	---------------------------	---	-------------------------------

	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности			
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	В течении года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководитель МО
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Администрация школы, Руководитель МО, обучающиеся, педагоги
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководитель МО
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, Руководитель МО, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

11	Обобщение инновационного опыта пореализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функционально йграмотности	Администрация школы, Руководитель МО,
12	Проведение мастер -классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер -классов, выступления напедсовете	Администрация школы, Педагоги школы
13	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составлениепрограммы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы