

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального  
района Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от <u>«31»августа 2022г.</u>  Руководитель МО:	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  _____Пастухова Т. Д..  <u>«31»августа 2022г.</u>	УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка приказ № <u>29/2</u> -от  <u>«31»августа 2022г</u>  _____Пигалкина Е.А.
---	--	---

**Рабочая программа по функциональной грамотности  
Модуль: Финансовая грамотность.**

**Составитель:**  
**Покарева Т. Н.,**  
учитель математики

## Планируемые результаты

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применени я	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии ) в рамках предметног о содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии ) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческая- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

#### **Содержание программы**

Удивительные факты и истории в деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.

Фальшивые деньги. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсия, пособия. Как заработать деньги? Мир профессии и для чего нужно учиться? Личные деньги.

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
1	Удивительные факты и истории в деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4	Социальные выплаты: пенсия, пособия. Промежуточная аттестация.
5	Как заработать деньги? Мир профессии и для чего нужно учиться?
6	Личные деньги.
7	Проведение рубежной аттестации
8	Проведение рубежной аттестации