

«СОГЛАСОВАНО» с Управляющим Советом школы Протокол №4 от 23.03.2022г Председатель Управляющего Совета	«Утверждаю» И.о. директора ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка Кирдянова А.С. Приказ №11 - од от 23.03.2022 г
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Новая Бинарадка  
муниципального района Ставропольский  
Самарской области за 2021 уч. г.**



Адрес:  
445150 Самарская область  
муниципальный район Ставропольский  
сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка  
ул. Школьная, 26 А

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ) .....	3
1.1. Формальная характеристика ОУ .....	3
1.2. Характеристика состава обучающихся .....	3
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ .....	4
2. Цели и результаты развития ОУ .....	5
2.1 Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) .....	5
2.2. Цели ОУ на отчетный период .....	6
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период .....	7
2.4. Результаты учебной деятельности .....	10
2.5. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2021г .....	13
2.6 Результаты внешнего контроля деятельности ОУ .....	19
3. Содержание и технологии образовательного процесса .....	19
3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса .....	19
3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса .....	20
3.3 Здоровьесбережение учащихся .....	21
3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся. ....	22
3.5 Описание системы управления качеством образовательного процесса .....	24
4. Ресурсы образовательного процесса .....	25
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса. ....	25
4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. ....	27
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка за 2021 год .....	29
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств .....	29
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств .....	31
6. Внешние связи и имидж ОУ .....	33
6.1. Партнерства образовательного учреждения. ....	33
6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ. ....	34
6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях .....	34
6.4. Публикации об ОУ в СМИ .....	35
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития .....	35
7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период. ....	35
8. Формы обратной связи .....	36

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

### 1.1.Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области

Государственный статус:

Тип: *общеобразовательное учреждение*

Вид: *средняя общеобразовательная школа*

Организационно-правовая форма собственности: *муниципальная собственность*

Контактная информация:

Адрес: 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский  
сельское поселение Новая Бинарадка, село Новая Бинарадка, ул. Школьная, 26-А

Электронный адрес: [n\\_binar\\_sch@samara.edu.ru](mailto:n_binar_sch@samara.edu.ru)

### 1.2.Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 67 обучающихся и 21 воспитанников СПДО д/с «Солнышко» :

- дошкольное обучение (СПДО) - 21 воспитанник;
- I ступень (начальное общее образование) – 29 обучающихся;
- II ступень (основное общее образование) – 38 обучающихся.
- III ступень ( среднее (полное) образование) -0 обучающихся
- Количество классов: 11 классов / 9 классов-комплектов

### **Структура состава обучающихся:**

- село Новая Бинарадка – 59 обучающихся
- СПДС – 21 воспитанник
- село Михайловка – 5 учащихся
- село Новоурайкино – 2 учащихся
- село Сухие Аврали -1 учащийся

Из них 12 человек из приёмных семей, 20 чел из многодетных семей. На семейном обучении – 2 обучающихся 8, 9 класс

### **1.3.Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ**

#### **Информация о текучести ученического состава:**

количество выбывших- 7 чел, прибыло - 9 чел

#### **➤ структура распределения выпускников ступени основного общего образования:**

- поступили в учреждения СПО: 4 человека

*1 чел в "Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин им. Святителя Алексея, Митрополита Московского"*

*1 чел в ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж"(Самара)*

*1 чел в Тольяттинский социально-педагогический колледж(Тольятти)*

*1 чел в Тольяттинский политехнический колледж(Тольятти)*

#### **➤ структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:**

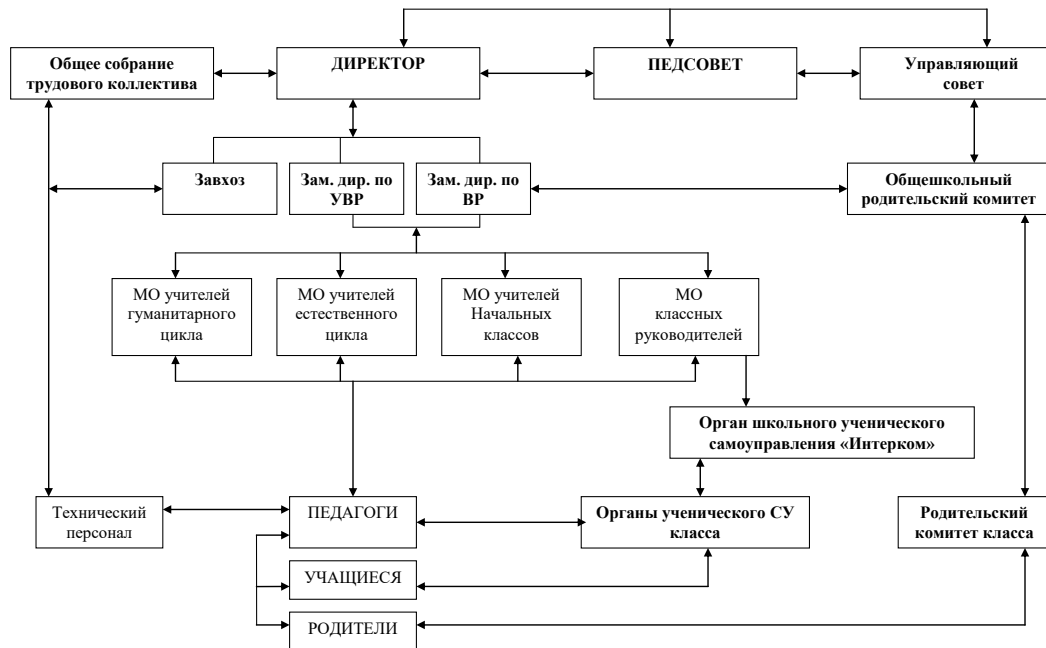
Не было выпускников ступени среднего (полного) общего образования

- Краткая историческая справка об ОУ ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) Раздел: Визитная карточка и новости)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) Раздел: Совет школы)

Устав ОУ ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) Раздел: Документы)

Структура управления ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка



## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1 Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет)

**Цель работы школы:** Создать условия для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

Задачи, направленные на достижение этой цели позволяют выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески развитую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс основной школы; личности, ориентированной на высокие нравственные и духовные ценности, способной в последующем на участие в развитии общества.

**Группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:**

- Совершенствование здоровьесберегающей среды школы.

- Применение Метода проектов в учебно-воспитательном процессе школы.
- Информатизация образовательного процесса.
- Осуществление предпрофильной подготовки учащихся.
- Реализация профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования через индивидуальные учебные планы (100%)
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Оптимизация органов ученического самоуправления школьного объединения «Интерком»
- Совершенствование системы управления.

## ***2.2. Цели ОУ на отчетный период***

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

### **Задачи:**

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:

в 2-4 классах -35%

в 5-9 классах -45%

в 10- 11 классе -80%;

доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ОГЭ, повышение среднего балла по результатам ОГЭ до уровня среднего по Самарской области;

сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе

2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

доведение охвата горячим питанием учащихся – 95 %

вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

3.Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.

Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

### 2.3.Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, выставки.

№	Задача	Фактический результат	Задача на следующий год
1.	<b>Обеспечение достижения образовательного стандарта.</b> Индикаторы достижений: доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%: в 2-4 классах -35% в 5-9 классах -45% сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе	Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача не выполнена полностью. Хотели достичь количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%: в 2-4 классах -35% по факту-31,25% в 5-9 классах -45% по факту- 35,9 % сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе. 10 и 11 классов не было.	<b>Обеспечение достижения образовательного стандарта.</b> Индикаторы достижений: доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%: в 2-4 классах -35% в 5-9 классах -45% доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области; сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задача на следующий год
---	--------	-----------------------	----------	--------------	-------------------------

2	<p><b>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.</b></p> <p>Индикаторы достижений:          доведение охвата горячим питанием учащихся – 95 %          вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %</p>	<p>Охвата горячим питанием учащихся – 80 %</p> <p>В спортивно – оздоровительные мероприятия школы вовлечено – 100 % учащихся из них, 35 учащихся посещают волейбольную секцию, 32 учащихся кружок «Если хочешь быть здоров», 5 человек - «Юный турист», 67 человека- «Разговор о правильном питании, 97% учащихся участвуют в днях здоровья</p>	<p>20% учащихся не питаются в школьной столовой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Через родительские собрания</li> <li>2.Через классные часы</li> <li>3.Индивидуальные беседы с учащимися и родителями</li> </ol>	<p><b>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.</b></p> <p>Индикаторы достижений:          доведение охвата горячим питанием учащихся – 95 %  <b>вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 100%</b></p>
---	---	---	---	--	--



3.	<p><b>Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.</b>  <u>Индикаторы достижений:</u>  повышение уровня патриотического, гражданского воспитания на 65%  Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы патриотической направленности различного уровня до 65 %</p>	<p>Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства. Поэтому государству нужны грамотные граждане, знающие свои обязанности, любящие Родину, умеющие реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.</p> <p>Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идет через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребенка, с того места, где он родился, растет, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма.</p> <p>С целью повышения уровня патриотического, гражданского и нравственного воспитания учащихся в 2021 уч. году в школе проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Добровольные субботники по уборке территории школы (согласие родителей имеется)</li> <li>➤ Организация встреч с ветеранами.</li> <li>➤ включенность учащихся в конкурсы патриотической направленности составляет 55 %</li> </ul> <p>Уже традиционными стали такие мероприятия как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День конституции РФ</li> <li>➤ День неизвестного солдата.</li> <li>➤ Поздравь ветерана</li> <li>➤ 9 мая - «Окна Победы»</li> <li>➤ 1 июня - День защиты детей</li> <li>➤ Тематические линейки: «Города – герои»</li> <li>➤ <i>Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали повышению уровня патриотического, гражданского и нравственного воспитания учащихся. Часть традиционных мероприятий проводилось дистанционно в связи с пандемией</i></li> </ul>	<p>Задача выполнена частично, надо больше работать по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах. Стараться вовлечь в массовые мероприятия патриотической направленности.</p>	<p>Привлечение родителей к проблеме нравственно-го и гражданского воспитания детей. Проведение совместных мероприятий на сплочение.</p>	<p><b>Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.</b>  <u>Индикаторы достижений:</u>  повышение уровня патриотического, гражданского воспитания на 65%  Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 65%</p>
----	--	--	---	---	---

## 2.4. Результаты учебной деятельности

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2017-2018 уч.год	62	62	2	3,2	19	30,6	1	1,4
2018-2019 уч.год	64	64	0	0	25	39,6	1	1,4
2019-2020 уч.год	75	66	0	0	22	29,3	2	3
2020-2021 уч.год	66	66	3	4,5	12	18,1	3	4,5

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,1 балла

### 9класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2017-2018 уч.год	4	4	0	0	1	25	0	0
2018-2019 уч.год	4	4	0	0	1	25	0	0
2019 – 2020 уч.год	11	9	0	0	5	55	1	11
2020 – 2021 уч.год	8	8	0	0	1	12,5	1	12,5

### 4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2017-2018 уч.год	6	6	0	0	2	33,3	0	0
2018-2019 уч.год	9	9	0	0	5	55,5	0	0
2019-2020 уч. год	5	5	0	0	0	0	0	0

2020 – 2021 уч.год	6	5	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

### Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Самарской области. В связи с пандемией обучающиеся не сдавали экзамены в форме ОГЭ, но подготовка велась.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведен анализ результатов за 2020-2021 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены пробные тестирования (март-апрель) окружного уровня;
- проведена коррекционная работа по результатам диагностических работ;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА на 2020-2021 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, об учреждениях СПО, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Всего выпускников 9 класса: 8 человек

Допущено к экзаменам: 6 человек

Не допущено к итоговой аттестации: 2 человека

### Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе Русский язык

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
2017-2018	4	100	50	33
2018-2019	4	100	25	25,5
2019-2020	8	100	75	-
2020 -2021	8	80	75	29

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов. Максимальный балл по школе: 33. Минимальный балл по школе: 19

### Математика

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
2017-2018	4	100	50	16
2018-2019	4	100	25	13
2019-2020	8	100	75	-
2020 -2021	8	80	70	16

Максимальный балл по школе: 17,7. Минимальный балл по школе: 13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике свидетельствуют о наличии ряда проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач второй части. Количество учащихся, повысивших отметки - 0, понизивших – 0.

В 2020-2021 учебном году не было 11-х классов

## **2.5. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2021г**

### **Массовые акции и общешкольные мероприятия:**

- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню села
- участие во всероссийском Дне в борьбе с терроризмом (сентябрь)
- участие в уроках мужества «Иду на таран» (сентябрь)
- участие в международном дне распространения грамотности (8 сентября)
- участие в международном дне пожилых людей (совместно с ДК)
- участие в международном дне школьных библиотек
- участие в экологическом субботнике «Зеленая планета» (апрель)
- участие во всероссийском уроке безопасности в сети интернет (октябрь)
- участие во всероссийской акции «Час кода» (декабрь)
- участие в экологической акции «Чистое село» (сентябрь)
- участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ;
- участие в общешкольном мероприятии: «Города — герои»
- участие в акции: «Окна победы»
- участие в областной акции «Поздравь ветерана»
- классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом (3 сентября); День Героя Отечества (9 декабря), День Самарской губернии (13 января) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); день первого полета человека в космос (12 апреля); день разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве и др.;

Важнейшими задачи являются также воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям; воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению тематических классных часов духовно-нравственной направленности, психологических тренингов, организации шефской работы.

Был организован цикл бесед направленных на ведение здорового образа жизни: «Мы против алкоголя», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Что такое COVID-19?».

В связи с празднованием 76-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

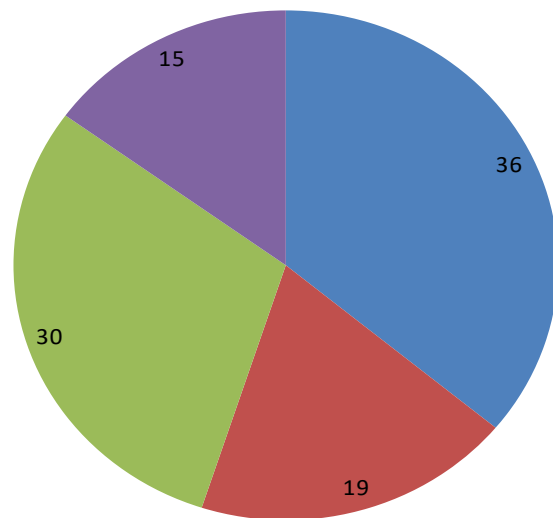
Для реализации программы патриотического воспитания используются различные формы работы:

#### **Участие в олимпиадах, конкурсах в 2020- 2021 уч.году.**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Результат
2020	Муниципальный этап Областного конкурса детского Творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти	1 место (конкурс чтецов) 2 место (конкурс Агитбригад)
2020	«Самарский областной детский эколого — биологический центр» (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ)	2 место

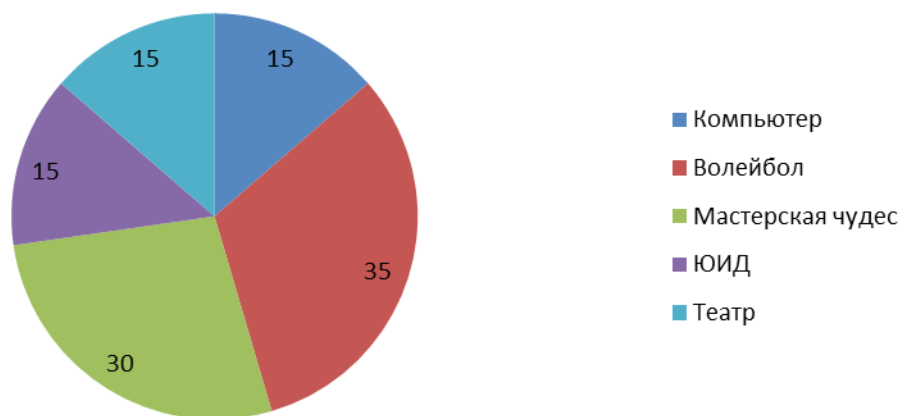
	«Моё любимое животное» конкурс рисунков	
2020	«Самарский областной детский эколого — биологический центр» Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место
2020	Окружной этап областного конкурса по ДПТ «Родные просторы»	2 место
2020 ( январь)	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	1 и 3 места ИЗО 1 и 2 места ДПИ
2021 (март)	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Безопасный труд глазами детей»	1 место ИЗО 2 место ДПИ
2021(апрель)	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Участие 2 место в номинации «Визитная карточка»
2021 (апрель)	Дистанционный творческий конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященного 60-летию полета человека в космос «Через тернии к звездам»	2 место
2021 (апрель)	«Самарский областной детский эколого — биологический центр» Областная акция «День Птиц»	Сертификат об участии

## Работа дополнительного образования в 2020 - 2021 году



В 2020-2021 году охват обучающихся дополнительным образованием увеличился на 8 %.

### Кружки дополнительного образования 2019-2020 г.





## Профилактика безнадзорности и правонарушений

Динамика учета учащихся, состоящих на разных видах учета 2020-2021 гг.

Год	Начало года ВШУ	Начало года КДН	Конец года ВШУ	Конец года КДН
2018 - 2019	3	2	3	1
2019-2020	5	2	3	2
2020- 2021	5	3	3	3

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за последний год количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете и количество учащихся стоящих на учете КДН, остался прежним. Анализ количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей.

В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимися 6 и 9 классов, которые состояли на ВШУ, на учете в КДН, ПДН по Самарской области. В течение учебного года двое учащихся были сняты с учета ВШУ. Педагогами были предложены меры помощи в учебном процессе, т.к. некоторые учащиеся были переведены условно с задолженностями по нескольким предметам. Один обучающийся так и не ликвидировал задолженность по предмету биология. Так же был усилен контроль со стороны классных руководителей и администрации школы.

### Выводы:

- 1.Работу за 2020 -2021 учебный год признать удовлетворительной
- 2.Усилить профилактическую работу с учащимися стоящими на ВШУ или находящимися в зоне риска
- 3.Классным руководителям 6 и 9 класса подготовить план профилактических мероприятий с детьми группы риска на 2020-2021 учебный год.

## **Определить цель и задачи на 2021- 2022 учебный год:**

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

### **Задачи:**

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

## ***2.6 Результаты внешнего контроля деятельности ОУ***

- **Миссия ОУ** ([\(\(nbinar -sch.cuso-edu.ru \)](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- **Программа развития ОУ**([nbinar -sch.cuso-edu.ru \)](http://nbinar -sch.cuso-edu.ru) Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- **Протоколы заседаний органов управления ОУ**([nbinar -sch.cuso-edu.ru \)](http://nbinar -sch.cuso-edu.ru) Раздел Документы
- **Протоколы органов самоуправления ОУ** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru \)](http://nbinar -sch.cuso-edu.ru)Раздел Документы
- **Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: обращений не было**

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

### ***3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса***

#### ***Особенности учебного плана и режима обучения:***

- Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8<sup>20</sup>.
- Начало учебного года 1 сентября, окончание-31 мая. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней.
- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебные недели.
- После четвертого урока – обед.
- Региональный компонент реализуется полностью; 1-9 классы обучались по ФГОС.
- Часы школьного компонента распределены следующим образом:
- В 5 классе на физо, в 6 - на физо, в 7 -на физо и биологию, в 8 классе на физо и алгебру, в 9- на физо и индивидуальные занятия по обществознанию.

## Учебный план школы выполнен

### 3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

- Основная группа здоровья - 64 учащихся
- Специальная группа здоровья - 2 учащихся.

**Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:**

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивные секции «Волейбол»	35 чел
Кружок «Театральный»	15 чел.
Кружок «Мастерская чудес»	30 чел
Кружок «ЮИД»	15 чел
Кружок «Компьютер»	16 чел

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.

2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
5. Систематически (в соответствии с планом работы школы) проводятся дни ДРК с целью выявления состояния и уровня здоровья учащихся, отслеживания динамики изменения.
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2019-2020 уч. г.).
8. Учащиеся имеют свободный доступ в спортивный зал, к тренажёрам на переменах.

Количество случаев травматизма - *отсутствуют*

### ***3.3 Здоровьесбережение учащихся***

**Организация питания учащихся. Контракт с ООО «Гамма -Плюс» № МЗ-2021-2-044-005001 от 29.01.2021г**

Охват учащихся горячим питанием					
Всего уч-ся	Кол- во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в	1 степень	2 степень	Доплата родителей в день

		ОУ							
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
66	51	68,5 %	29	29	100	37	22	61,1 %	74 руб

**Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. :**

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
7	5	4	57%	80%

**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учащихся находящихся на индивидуальном обучении в 2021 году не было.

***3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.***

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: парты новой модели с регулируемой высотой парты и стула, установлены софиты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).

- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы – сотрудники школы.
- Установлена система видеонаблюдения.

#### Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Проектная мощность 130 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов.
- Спортивный зал имеется.
- Имеется спортивная площадка.
- Имеется тренажерный зал.

#### Изучение показателей уровня воспитанности учащихся

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Класс	Средний балл	Средний балл по школе
-------	--------------	-----------------------

	Апрель 2019	Октябрь 2019	Апрель 2020	Октябрь 2021	Апрель 2019	Октябрь 2020	Апрель 2020	Октябрь 2021
5	4.1	3,9	4	4,1	4,1	3,88	4,1	
6	4.0	3,8	4,1	4				
7	4,2	3,8	4	3,7				
8	3,7	3,94	4,1	3,9				
9	4,5	4	4,2	4,3				
10-11	-	-	-	-				

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа понизилась в сравнение с прошлым годом.

Самый низкий балл – 3,8 (средний уровень по прежнему имеет критерий «эрудиция»).

#### ***Выводы и предложения:***

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции проводить интеллектуальные игры, кроссворды, познавательные квесты, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и домом культуры.

#### ***3.5 Описание системы управления качеством образовательного процесса***

- **Учебный план** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru) )Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)
- **Перечень дополнительных образовательных услуг**([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru) ) Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)
- **Режим работы ОУ** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru) )Раздел Наша школа Подраздел Режим работы)





совместител ей)		высш. кат.	1 кат.	соотв. заним. должн.	награждённы х и % от общего числа раб-ков	медали (кол-во и % от общего числа раб-ков)	ый Учитель РФ» (кол-во и % от общего числа)	знак «Почётный работник общего образования» «Отличник просвещения», «Отличник народного образования» (кол-во и %)	грамота Министерства образования РФ (кол-во и % от общего числа)
21	11	2	0	8	7,7%	0	0	7,7%	0

### Сведения об административных работниках.

Общее кол-во	Из них имеют пед. образов ание	Должность адм-ных раб - ков	Квалификация административных кадров			Сведения о награждении административных работников			
			высш. кат.	1 кат.	Соответс т-вие	награждены орденами и медалями	Присвоено звание «Заслуженный учитель»	Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения», «Отличник народного образования»	Награждены Почётной грамотой Министерств а образования РФ
1	1	Директор			1				

### Анализ итогов методической работы школы за 2020-2021 учебный год показывает:

- поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год в основном были выполнены.

- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:
- задача по использованию ЭОР выполнена не в полном объеме, многие учителя выбирают традиционное проведение урока
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в областных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение и распространение опыта работы на районном и областном уровнях;
- слабая мотивация на повышение уровня квалификационных категорий.
- В связи с этим необходимо в следующем учебном году при планировании методической работы продумать приоритетные направления деятельности, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

#### ***4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.***

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 100 %

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1

в) за счет средств министерства образования Самарской области приобретен проектор и экран.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

- I ступень - 0 час
- II ступень – 1,5 часа
- III ступень – 2 часа

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 3 учащихся.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка за  
2021 год**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

**Объем бюджетного финансирования**

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	6331,1	1694,9	<b>8026,1</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6331,1		<b>6331,1</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1694,9	<b>1694,9</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2191,4	274,3	<b>2465,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	8522,5	1969,2	<b>10491,8</b>

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и  
федерального бюджетов**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	6331,1		6331,149
Численность	65		65
Финансирование на 1 учащегося	97,4		97,4
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		1694,9	1694,924
Численность		23	23
Финансирование на 1 учащегося		73,7	73,7
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	5930,29	1400,27	7330,56
Прочие выплаты	0,00		0,00
Начисления на оплату труда	1778,15	376,40	421,49
Услуги связи	132,60		132,60
Транспортные услуги			0,00
Коммунальные услуги			0,00
Аренда помещений	63,96		63,96
Услуги по содержанию имущества	38,40	0,00	38,40
Прочие услуги, работы	448,22		448,22

Социальное обеспечение			0,00
Страхование	5,38		5,38
Прочие расходы	4,00		4,00
Приобретение основных средств	14,92		14,92
Приобретение материальных запасов	452,80	147,49	600,29
<b>ИТОГО:</b>	<b>8868,71</b>	<b>1924,2</b>	<b>9059,8</b>

### *Информация по заработной плате*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	5920,00	1399,00	7319,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	4119	797	4916
Размер стимулирующей части ФОТ	616,0	217	833,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 %- 50 %	100	100	100
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 %- 50 %	100		100
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### *Объем внебюджетных средств*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		197,18	197,18
<i>в том числе родительская плата</i>		197,18	197,18
Поступления от спонсоров, благотворительных		0,00	0,00

фондов			
Нефинансовые поступления			0,00
<b>ИТОГО:</b>	0	197,18	197,18

***Направления использования внебюджетных средств***

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		6,4	6,4
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		11,694	11,694
Прочие услуги, работы		32,32	32,32
Социальное обеспечение		0,00	0,00
Прочие расходы		4,73	4,73418
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		142,0	142,0
<b>ИТОГО:</b>	0	197,18	197,18

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	8522,5	1969,2	10491,78
Средства бюджетов разных уровней	8522,5	1969,2	10491,78
Внебюджетные средства		197,18	197,18
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	10,0%	1,9%



## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. *Партнерства образовательного учреждения.*

- **Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:
- Администрация сельского поселения Новая Бинарадка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- Сельская библиотека села Новая Бинарадка.
- Дом культуры сельского поселения Новая Бинарадка.
- ОВОП села Новая Бинарадка
- ООО Агрофирма «БАМ».
- МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.
- МОУ ДОД ЦВР «Спектр».
- Совет женщин села Новая Бинарадка.
- Участковый инспектор. ДКМ.
- СПДО (структурное подразделение дошкольного отделения)
- Церковь Казанской Божьей Матери с. Новая Бинарадка.
- Музыкальная школа с. Новоселки Ульяновской области.
- ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району
- Центром занятости населения м. р. Ставропольский,
- МБУЗ ставропольской ЦРБ
- МБУ «Мечта»

## **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

1. Спортивный зал, используется для проведения районного соревнования по волейболу посвященного М. Буянову, занимается в нем и сельская молодежь.

2. Совместно с домом культуры с. п. Новая Бинарадка были проведены:

В 2020 году в связи с пандемией праздничные концерты, которые традиционно проводились с ДК были отменены, но ребята участвовали в записи видеороликов.

2. Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»
- Конкурс рисунков «Этих дней не смолкает слава»
- Мой родной край
- Краеведческий конкурс «Два берега одной реки»

4. Совместно с Центром Занятости м. р. Ставропольский был трудоустроен 1 учащийся в июне и августе. Он работал дистанционно.

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с учреждениями других ведомств.

## **6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.**

*Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий*

*Участие ОУ в проектах.*

## **6.4. Публикации об ОУ в СМИ.**

Газета «Ставрополь на Волге».

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

- По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний стал ниже, необходимо продолжить работу с отстающими учениками, работу с одаренными детьми.
- Процент учителей, имеющих категорию: 2 чел высшую – 15 %, имеющих, соответствуют занимаемой должности 8 чел – 72%, не имеет категории 3 чел – 27,3 ( молодые специалисты).
- Одним из главных показателей воспитательной работы школы было вовлечение учащихся повышение уровня патриотического, гражданского воспитания на 60%. Данная задача выполнена частично, ее решение переносится на следующий учебный год.
- В текущем году увеличилось количество обучающихся состоящих на учете ВШУ

### **7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.**

- 1. Достичь уровень качества знаний в целом по школе 45%.
- 2. Использовать информационные технологии в образовательный процесс не менее 35 % учебного времени, внедрить метод проектов в учебный предмет.
- 3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.
- 4. Организовать и провести общешкольный конкурс «Ученик года», с целью формирования положительного отношения и привычки к ЗОЖ, повышения престижа знаний и общественной активности, выявления одарённых детей.
- 5. Проводить совместную работу с ПДН по организации воспитательной работы с детьми группы риска.

## **8. Формы обратной связи**

**Адрес:** 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка, ул. Школьная , 26А

**Телефон:** 8-848-230-342