

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
_____ Кирдянова А.С.
19.05.2022

**Программа детского летнего лагеря
с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
«Легенды Жигулей»**

Концепция программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Это еще раз подчеркивает необходимость и значимость данной программы, а деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей.

Концептуальные подходы к содержанию и организации оздоровительного учреждения основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- **Индивидуальности:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- **Гуманизма:** к каждому человеку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- **Демократизма:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого человека.
- **Творчества:** характеризующий основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством.
- **Нравственности:** способствующий нравственной направленности самовыражения личности.
- **Доверия и поддержки:** основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями, с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Нет уроков, нет домашних заданий, принуждения, - свободная пора для развлечений и игр.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Путь к сердцу каждого ребёнка можно найти с помощью игры, фантазии и воображения. В игре, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать, раскрывает свой творческий потенциал.

Лагерная смена проходит под девизом "От школьных побед к Олимпийским рекордам", посвященная развитию спортивных способностей детей. Все дети любят двигаться, играть, богаты своей неисчерпаемой энергией. Деятельность лагеря основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием, на базе ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка составлена как продолжение воспитательно–образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие **основные идеи и принципы работы с детьми:**

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.

- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности- чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа реализуется в течение 18 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам (с 8:30. до 14:30.)

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Цели и задачи реализации Программы

- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском разновозрастном коллективе и во взаимодействиях с взрослыми;
- создание в лагере раскрепощённой, веселой и доброжелательной атмосферы;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков; профилактика бродяжничества и правонарушений;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- снижение эмоционального напряжения детей;

- развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие у детей чувства единства и сплочения в детском коллективе;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения;

Актуальность программы:

Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

Школьный возраст является периодом фактического складывания психологических механизмов личности. Ребенок приобретает черты большей индивидуальности в поведении, интересах, ценностях, личностных особенностях.

Основной контингент отдыхающих - это учащиеся ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка (в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости).

Все это учитывалось при составлении данной развивающей программы. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и

педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель открытия летнего лагеря - это организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью с целью подготовки будущих первоклассников к школе, предупреждения бродяжничества и правонарушений среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Начальник летней оздоровительной площадки дневного пребывания Ралько В.С., зам директора УВР; воспитатели летней оздоровительной площадки дневного пребывания - учителя начальных классов, учителя-предметники. В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения и другие специалисты.

Общее количество участников Программы - 20 человек.

Контингент участников (возраст) — 20 человек в возрасте от 7 до 12 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, состоящих на разных видах учёта. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. В лагере созданы 2 отряда по 10 человек.

Система организации контроля над исполнением программы

осуществляется начальником лагеря Ралько Владиславой Сергеевной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Авторы программы заместитель директора по УВР Ралько В.С.

Руководитель Программы и.о директора — Кирдянова А.С.

Адрес учреждения с. Новая Бинарадка, ул. Школьная д. 26-а

ИНН: 6382062783 **Телефон:** +7 (8482) 23-03-42,

Форма реализации Программы летний лагерь с дневным пребыванием.

Сроки реализации Программы с 01.06.22 г. по 24.06.22 г.

Место реализации Программы ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

Основания для разработки программы

- закон РФ «Об образовании»;
- конвенция о правах ребенка;
- письмо МОН от 20 февраля 2019 года «47-13-3236/18» «Об организации

- деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей»
- положение о лагере с дневным пребыванием;
 - правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
 - правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - приказы Управления образования;
 - должностные инструкции работников;
 - санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра;
 - заявления от родителей;

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
2. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
3. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
5. развитие творческой активности и самореализации каждого ребенка;
6. снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
7. объединение обучающихся 1 – 5 классов в один коллектив.
8. здоровый образ жизни всех участников жизнедеятельности лагеря.
9. творческий рост педагогов.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- проведение инструктажа с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- анкетирование и диагностика;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование и сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитатели и воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап.

- Выпуск фотодневника лагеря и закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- игровые, библиотека, столовая, фойе, спортзал.
- спортивная площадка, игровая площадка.
- ТСО (компьютер с выходом в Интернет, интерактивные доски в каждом кабинете, музыкальный центр).
- настольные игры, художественные средства, спортивный инвентарь.
- канцелярские принадлежности.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели – организуют работу отрядов: спортивно-оздоровительную работу, музыкально - досуговые мероприятия;

3. Педагогические условия.

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Основное содержание Программы по модулям

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка разной тематики;
- закаливание и солнечные ванны;
- применение дыхательной гимнастики;
- встречи с медицинским работником;
- витаминизация питания детей;
- осуществление и соблюдение правил техники безопасности;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- экскурсии
- организация питания воспитанников;
- организация питьевого режима;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- подвижные игры в здании и на свежем воздухе;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины;
- игра;
- праздник;
- турнир;
- мини - поход;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- чтение книг;
- дискотека;
- соревнование;
- эстафеты.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение достопримечательных мест своего города;
- беседы об истории: «Символика Российской Федерации», «Герои города Куйбышев»;
- встреча с интересными людьми;
- конкурсы рисунков «Мой папа в Армии!», «Чтобы не было войны!»
- познавательная викторина «Знатоки родного края»

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия на тему нравственности;
- трудовой десант

Анкетирование

Начало сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Многих ли ты из ребят знаешь?
3. Нравится ли тебе участвовать в играх, викторинах, конкурсах?
4. Любишь ли ты заниматься спортом?
5. Знаешь ли ты, какой вред человеку приносят курение, наркотики, алкоголь?
6. Читаешь ли ты книги?
7. Любишь ли ты петь?
8. Хотел ли ты ходить на летнюю площадку?
10. Твое любимое занятие?

Окончание сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Какое у тебя сегодня настроение: хорошее, нет, не очень?
2. Нашел ли ты, себе друзей отдыхая в лагере?
3. Тебе понравились игры, праздники, викторины в лагере?
4. Нравилось ли тебе участвовать в спортивных мероприятиях?
5. Узнал ли ты, какой вред от курения, наркотиков, алкоголя?
6. Записался ли ты в библиотеку, если не был в нее записан?
7. Узнал ли ты новые песни?
8. Понравилось ли тебе отдыхать в лагерь