

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВАЯ БИНАРАДКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Согласовано**

Управляющим советом

протокол № 2

от 31.04.2023 г.

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

\_\_\_\_\_/Н.А. Фадеева/

**Утверждено**

И.о. директора

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

\_\_\_\_\_/А.С. Кирдянова/

Приказ № 13-од от 31.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Новая Бинарадка  
муниципального района Ставропольский  
Самарской области за 2022 учебный год**



Адрес:

445150 Самарская область  
муниципальный район Ставропольский  
сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка  
ул. Школьная, 26 А

Подготовили:

И.о. директора ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка Кирдянова Алёна Сергеевна  
Зам.директора по УВР Ралько Владислава Сергеевна  
Главный бухгалтер Фатьянова Татьяна Вячеславовна

# Содержание

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ.....	1
1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1. Формальная характеристика ОУ .....	3
1.2. Характеристика состава обучающихся .....	3
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ .....	4
2. Цели и результаты развития ОУ .....	5
2.1 Цели ОУ на среднесрочный период (3-5 лет) .....	5
2.2. Цели ОУ на отчетный период.....	8
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	9
2.4. Результативность учебной деятельности в начальной школе .....	9
2.5. Результативность учебной деятельности в средней школе .....	10
2.6. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы .....	11
.....	11
2.7. Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года в 9-х классах .....	11
2.8. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2022 году .....	14
2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений.....	16
2.10. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ .....	18
3. Содержание и технологии образовательного процесса .....	19
3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса .....	19
3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса .....	19
3.3 Здоровьесбережение учащихся .....	21
3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.....	22
3.5 Описание системы управления качеством образовательного процесса .....	23
4. Ресурсы образовательного процесса .....	24
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса. ....	24
4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. ....	26
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	27
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	27
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств .....	29
6. Внешние связи и имидж ОУ .....	30
6.1. Партнерства образовательного учреждения. ....	30
6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ. ....	31
6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	32
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	32
7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период. ....	32
8. Формы обратной связи.....	33

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

### 1.1. Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Телефон: 8(8482) 230-342

Адрес: 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский сельское поселение Новая Бинарадка, село Новая Бинарадка, ул. Школьная, 26А

Электронный адрес: [n\\_binar\\_sch@samara.edu.ru](mailto:n_binar_sch@samara.edu.ru)

Структурное подразделения, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования: Детский сад "Солнышко"

Адрес: 445150, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка, с. Новая Бинарадка, ул. Школьная, 9

Телефон: 8(8482) 230-364

### 1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 60 обучающихся и 14 воспитанников СПДС д/с «Солнышко»

- дошкольное обучение (СПДО) - 14 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 22 обучающихся;
- II ступень (основное общее образование) – 38 обучающихся;
- III ступень (среднее (полное) образование) – 0 обучающихся.

Всего 9 классов, 7 классов-комплектов.

Структура состава обучающихся:

Основную часть учеников составляют местные дети, осуществляется подвоз из соседнего Красноярского района:

- село Новая Бинарадка – 58 обучающихся
- село Михайловка – 5 учащихся
- село Новоурайкино – 2 учащихся
- село Сухие Аврали — 1 учащийся

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Из них 12 человек из приёмных семей, 20 человек из многодетных семей.

На семейном обучении – 2 обучающихся (8 класс и 9 класс).

Название	Количество учащихся на начало 2022 года	Количество учащихся на конец 2022 года	Прибыло	Убыло	Не посещали	Отчислены
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка	65	60	5	9	1	1

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

После выпуска 2022 года 8 обучающихся продолжили получение образования в 10 классе/СПО, 1 ученик — работает.

#### **Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:**

Поступили в учреждения СПО: 6 человек

2 человека в «Тольяттинский экономико-технологический колледж»;

- 1 человек в «Тольяттинский Медицинский колледж»;
- 1 человек в «Поволжский государственный колледж» (Самара);
- 1 человек в «Тольяттинский социально-педагогический колледж»;
- 1 человек в «Колледж агротехнологий и бизнеса».

Продолжили учебу в 10 классе:

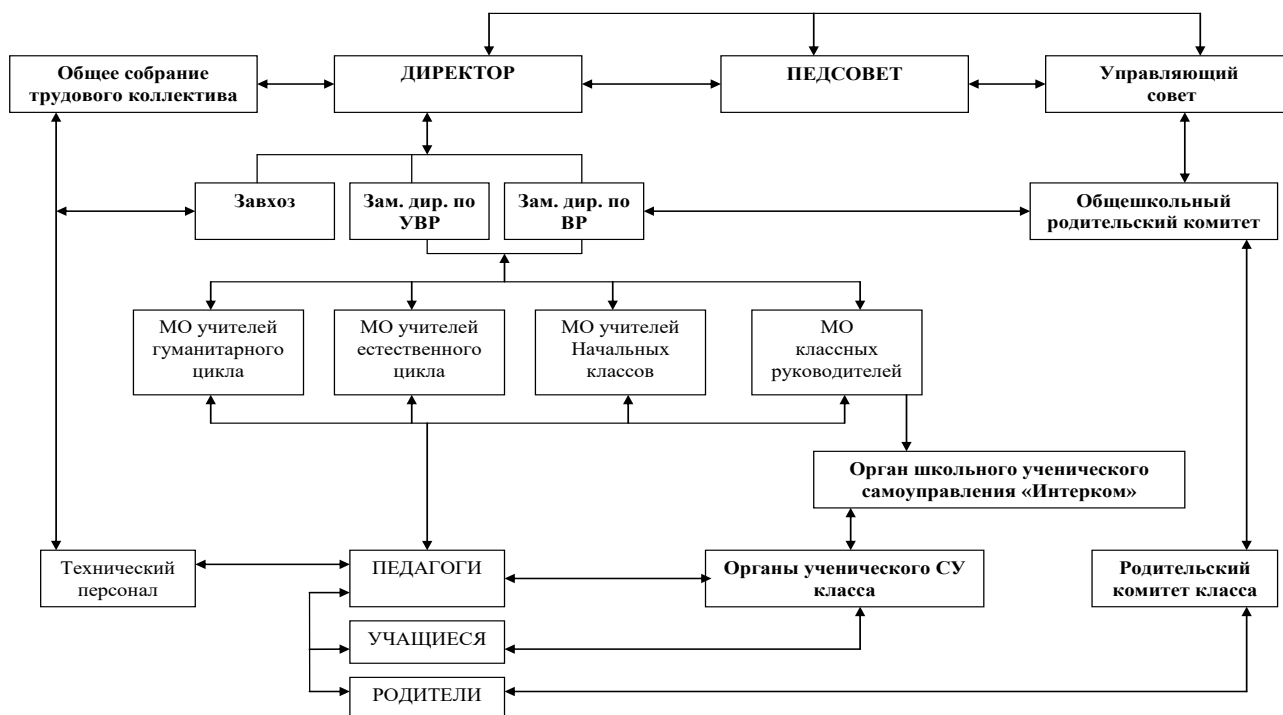
2 человека в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево.

**Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:**

Не было выпускников ступени среднего (полного) общего образования.

**Информация:** краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://nbinar-sch.cuso-edu.ru>

Структура управления ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка



## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1 Цели ОУ на среднесрочный период (3-5 лет)

**Цель:** Создать условия для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и

самореализации, востребованной городом и селом; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

### **Задачи:**

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся: I ступени повысить на 1%; II ступени повысить на 1%;

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС;

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ;

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -9 классы);

5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса;

2. Реализация школьной программы «Здоровье»;

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения;

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения;

5. Довести: количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80% .

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми;

2. Реализация программы «Одаренные дети»;

3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1. Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО;

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО;

3. Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение;

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов;

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно;

4. Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах;

5. Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта;

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;

- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII. Укрепление материально-технического оснащения школы.

## 2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:



- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ОГЭ, повышение среднего балла по результатам ОГЭ до уровня среднего по Самарской области;
- сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе.

## 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 85 %;
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 95 %.

## 3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 65 %.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Результативность учебной деятельности по школе представлена в таблице:

Количество учащихся на конец учебного года	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	Уровень успеваемости	Качество знаний
66	2	14	5	90,2 %	26,2

Вывод: уровень успеваемости составил - 90,2 %, количество отличников сократилось по сравнению с прошлым годом, выросло число неуспевающих.

### 2.4. Результативность учебной деятельности в начальной школе

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
1	-	-	-	-	-	-	-
2	0	3	0	1	0	100	60
3	1	2	0	0	0	100	42,9
4	1	4	1	0	0	100	45,5
<b>Итого:</b>						<b>100</b>	<b>47,8</b>

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			Средний показатель по предмету
	2	3	4	
Русский язык	3,6	3,57	3,64	3,6
Математика	3,8	3,86	3,91	3,85

В начальных классах стабильно средний балл - 3,8. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что:

- младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;
- у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;
- у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;
- у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году

## 2.5. Результативность учебной деятельности в средней школе

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
5	0	1	0	0	1	83,3	16,7
6	0	0	0	0	0	100	0
7	0	0	0	3	3	72,7	0

8	0	0	0	0	1	85,7	0
9	0	4	0	1	0	90	40
<b>Итого:</b>						<b>84,2</b>	<b>13,3</b>

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (средняя школа)

Предмет	Класс					Средний показатель по предмету
	5	6	7	8	9	
Русский язык	3,33	3	3	3	3,56	3,1
Математика	3,5	3,25	3,27	3,14	3,44	3,3

## 2.6. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы

9 класс в сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2020 – 2021 уч.год	8	8	0	0	1	12,5	1	12,5
2021-2022 уч. год	8	8	0	0	4	50	0	0

Вывод: В сравнении с прошлым годом выпускники основной школы показали средний балл аттестата 4,1.

## 2.7. Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Самарской области.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведен анализ результатов за 2020-2021 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, химии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены пробные тестирования (март-апрель) окружного уровня;
- проведена коррекционная работа по результатам диагностических работ;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, об учреждениях СПО, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия,

использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Всего выпускников 9 класса: 8 человек

Допущено к экзаменам: 8 человек

Не допущено к итоговой аттестации: 0 человек

### **Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе Русский язык**

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
2017-2018	4	100	50	33
2018-2019	4	100	25	25,5
2019-2020	8	100	75	-
2020 -2021	8	80	75	29
2021-2022	8	100	75	30

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов. Максимальный балл по школе: 35. Минимальный балл по школе: 19

### **Математика**

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средний балл
2017-2018	4	100	50	16
2018-2019	4	100	25	13
2019-2020	8	100	75	-
2020 -2021	8	80	70	16
2021-2022	8	100	75	15

Максимальный балл по школе: 19. Минимальный балл по школе: 13

Результат

следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач второй части. Количество учащихся, повысивших отметки - 0, понизивших – 0.

Результат

следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач второй части.

## 2.8. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2022 году

Массовые акции и общешкольные мероприятия:

- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню села
- участие во всероссийском Дне в борьбе с терроризмом (сентябрь)
- участие в уроках мужества «Иду на таран» (сентябрь)
- участие в международном дне распространения грамотности (8 сентября)
- участие в международном дне пожилых людей (совместно с ДК)
- участие в международном дне школьных библиотек
- участие в экологическом субботнике «Зеленая планета» (апрель)
- участие во всероссийском уроке безопасности в сети интернет (октябрь)
- участие во всероссийской акции «Час кода» (декабрь)
- участие в экологической акции «Чистое село» (сентябрь)
- участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ;
- участие в общешкольном мероприятии: «Города — герои»
- участие в акции: «Окна победы»
- участие в областной акции «Поздравь ветерана»
- классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом (3 сентября); День Героя Отечества (9 декабря), День Самарской губернии (13 января) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); день первого полета человека в космос (12 апреля); день разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве и др.;

Важнейшими задачи являются также воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям; воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению тематических классных часов духовно-нравственной направленности, психологических тренингов, организации шефской работы.

Был организован цикл бесед направленных на ведение здорового образа жизни: «Мы против алкоголя», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Что такое COVID-19?».

В связи с празднованием 78-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2021- 2022 учебном году.

<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Результат</b>
--	------------------

Областной детский международный фестиваль – конкурс "Радуга Поволжья".	3 место
«Самарский областной детский эколого — биологический центр» (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ) «Моё любимое животное» конкурс рисунков	2 место
Районный этап конкурса-фестиваля ЮИД "Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!	3 место
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	1-3 места
Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	1 место в командном конкурсе "Основы безопасности жизнедеятельности". 2 место в творческом конкурсе "Вместе-за безопасность дорожного движения!" 3 место в конкурсе "Фигурное вождение велосипеда"
Фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Зелёное яблоко»	2 место
«Самарский областной детский эколого — биологический центр» Областная акция «День Птиц»	Сертификат об участии

## 2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Динамика учета учащихся, состоящих на разных видах учета 2021-2022 гг.

Год	Начало года ВШУ	Начало года КДН	Конец года ВШУ	Конец года КДН
2020- 2021	5	3	3	3
2021-2022	3	3	5	1

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за последний год количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете увеличилось, но сократилось количество учащихся стоящих на учете КДН. Анализ количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей.



В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимися 7 и 9 классов, которые состояли на ВШУ, на учете в КДН, ПДН по Самарской области. В течение учебного года двое учащихся были сняты с учета КДН. Педагогами были предложены меры помощи в учебном процессе, т.к. некоторые учащиеся были переведены условно с задолженностями по нескольким предметам. Так же был усилен контроль со стороны классных руководителей и администрации школы.

### **Выводы:**

- 1.Работу за 2021 -2022 учебный год признать удовлетворительной
- 2.Усилить профилактическую работу с учащимися стоящими на ВШУ или находящимися в зоне риска
- 3.Классному руководителю 7 класса подготовить план профилактических мероприятий с детьми группы риска на 2022- 2023 учебный год.

### **Определить цель и задачи на 2022- 2023 учебный год:**

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

### **Задачи:**

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;

- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

## 2.10. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- **Миссия ОУ** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности*
- **Программа развития ОУ** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности*
- **Протоколы заседаний органов управления ОУ** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Документы*
- **Протоколы органов самоуправления ОУ** ([nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Документы*

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: обращений не было

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

##### *Особенности учебного плана и режима обучения:*

- Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8<sup>20</sup>.
- Начало учебного года 1 сентября, окончание-31 мая. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней.
- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебные недели.
- После четвертого урока – обед.
- Региональный компонент реализуется полностью; 1-9 классы обучались по ФГОС.
- Часы школьного компонента распределены следующим образом:
- В 5 классе на физо, в 6 - на физо, в 7 - на физо и биологию, в 8 классе на физо и алгебру, в 9 - на физо и индивидуальные занятия по обществознанию.

#### 3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

- Основная группа здоровья - 64 учащихся
- Специальная группа здоровья - 2 учащихся.

**Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:**

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
-------------------------------	--------------

Спортивные секции «Волейбол»	35 чел
Кружок «Театральный»	15 чел.
Кружок «Мастерская чудес»	30 чел
Кружок «ЮИД»	15 чел
Кружок «Компьютер»	16 чел

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
5. Систематически (в соответствии с планом работы школы) проводятся дни ДРК с целью выявления состояния и уровня здоровья учащихся, отслеживания динамики изменения.
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год.

7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2021-2022 уч. г.).

8. Учащиеся имеют свободный доступ в спортивный зал, к тренажёрам на переменах.

**Количество случаев травматизма — отсутствуют.**

### 3.3 Здоровьесбережение учащихся

**Организация питания учащихся. Договор с ООО «Детское питание».**

Охват учащихся горячим питанием									
Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 степень			2 степень			Доплата родителей в день
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
66	51	68,5 %	29	29	100	37	22	61,1 %	74 руб

**Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. :**

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
7	5	4	57%	80%

## **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учащихся находящихся на индивидуальном обучении в 2022 году не было.

### **3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.**

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: парты новой модели с регулируемой высотой парты и стула, установлены софиты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы – сотрудники школы.
- Установлена система видеонаблюдения.

### **Характеристика состояния здания и пришкольной территории.**

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Проектная мощность 130 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов.
- Спортивный зал имеется.
- Имеется спортивная площадка.
- Имеется тренажерный зал.

### **Изучение показателей уровня воспитанности учащихся**

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце

учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Классы	Средний балл			
	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2022	Апрель 2023
5	3,9	3,75	4,1	
6	3,8	3,5	3,5	
7	3,8	3,4	3,7	
8	3,94	3,3	3,2	
9	4	4,2	3,4	

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа понизилась в сравнение с прошлым годом.

Самый низкий балл – 3,8 (средний уровень по прежнему имеет критерий «эрудиция»).

#### **Выводы и предложения:**

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции проводить интеллектуальные игры, кроссворды, познавательные квесты, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и домом культуры.

#### 3.5 Описание системы управления качеством образовательного процесса

- **Учебный план** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)*
- **Перечень дополнительных образовательных услуг** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)*
- **Режим работы ОУ** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы)*
- **Режим охраны и допуска** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы)*





21	9	1	0	8	7,7%	0	0

### Сведения об административных работниках.

Общее количество	Из них имеют пед. образование	Должность административных работников	Квалификация административных кадров			Сведения о награждениях	
			высш. кат.	1 кат.	Соответствие	награждены орденами и медалями	Присвоено звание «Заслуженный учитель»
1	1	Директор			1		

### Анализ итогов методической работы школы за 2021-2022

#### учебный год показывает:

- поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год в основном были выполнены.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:
  - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в областных и всероссийских профессиональных конкурсах;
  - педагоги школы слабо мотивированы на обобщение и распространение опыта работы на районном и областном уровнях;
  - слабая мотивация на повышение уровня квалификационных категорий.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году при планировании методической работы продумать приоритетные направления

деятельности, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 100 % Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1

в) за счет средств министерства образования Самарской области приобретен проектор и экран.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

➤ I ступень — 0 час

➤ II ступень – 1,5 часа

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 3 учащихся.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
 общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка за 2022 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

**Объем бюджетного финансирования**

	Ш кола	Д /сады	с.руб Итого:	ты Ит
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7	1		<b>93</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	793,9	600,9	<b>94,9</b>	<b>77</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	7			<b>77</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		600,9	<b>00,9</b>	<b>16</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования				<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования				<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2	2		<b>27</b>
	513,3	46,0	<b>59,3</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	1	1		<b>12</b>
	0307,3	846,9	<b>154,18</b>	

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и  
 федерального бюджетов*

	Ш кола	Д /сады	с.руб Итого:	ты Ит
Общее образование Объём финансирования	7			<b>77</b>
Численность	793,9		<b>93,941</b>	<b>65</b>
Финансирование на 1 учащегося	5	6		<b>11</b>
Дошкольное образование Объём финансирования	19,9	1	<b>9,9</b>	<b>16</b>
Численность		600,9	<b>00,918</b>	<b>16</b>
		6		<b>16</b>

Финансирование на 1 учащегося		1	10
	00,1	0,1	
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

### Направления использования средств

		Ш	Д	ты с.руб Ит
	кола	/сады	ого:	
Заработная плата	7	1	85	
	287,76	305,16	92,92	
Прочие выплаты	0,		0,0	
	00		0	
Начисления на оплату труда	2	3	25	
	198,40	92,58	90,98	
Услуги связи	1	1,	19,	
	7,68	77	45	
Транспортные услуги			0,0	
			0	
Коммунальные услуги			0,0	
			0	
Аренда помещений	6		63,	
	3,96		96	
Услуги по содержанию имущества	8	0,	89,	
	9,77	00	77	
Прочие услуги, работы	4		42	
	25,07		5,07	
Социальное обеспечение			0,0	
			0	
Страхование	8,		8,4	
	41		1	
Прочие расходы	4,		4,8	
	80		0	
Приобретение основных средств	2		28,	
	8,50		50	
Приобретение материальных запасов	1	1	33	
	82,91	47,41	0,32	
<b>ИТОГО:</b>	1	1	12	
	0307,25	846,9	154,18	

### Информация по заработной плате

		Ш	Д	ты с.руб Ит
	кола	/сады	ого:	

Фонд оплаты труда работников всего:	9	1	11
	467,6	723,2	190,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	6	9	77
	815,3	44,2	59,5
Размер стимулирующей части ФОТ	1	2	12
	028,1	20,3	48,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	1	1	10
00	00	0	
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	1	1	10
	00	00	0
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	1		10
00		0	
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	1		10
	00		0

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

### Объем внебюджетных средств

	Ш	Д	Ит
	кола	/сады	ты с.руб
			ого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1	18
в том числе родительская плата		82,28	2,28
			2,28
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		0,	0,0
	00	0	
Нефинансовые поступления		0	0,0
			0
<b>ИТОГО:</b>	0	1	18
		82,28	2,28

### Направления использования внебюджетных средств

	Ш	Д	Ит
	кола	/сады	ты с.руб
			ого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		1,	1,2
	20		
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		1,	1,8
	85	5	

Прочие услуги, работы		2	26,
	6,29	29	
Социальное обеспечение		0,	0,0
	00	0	
Прочие расходы		7,	7,9
	90	0	
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		1	14
	41,8	1,8	
<b>ИТОГО:</b>	0	1	17
	79,04	9,04	

	Ш	Д	ты с.руб Ит
	кола	/сады	ого:
Бюджет учреждения	1	1	12
	0307,3	846,9	154,18
Средства бюджетов разных уровней	1	1	12
	0307,3	846,9	154,18
Внебюджетные средства		1	17
		79,04	9,04
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	0,	9, 1,5
		7%	%

Директор Кирдянова А.С.

Главный бухгалтер Фатьянова В.А.

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- **Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:
- Администрация сельского поселения Новая Бинарадка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- Сельская библиотека села Новая Бинарадка.
- Дом культуры сельского поселения Новая Бинарадка.
- ОВОП села Новая Бинарадка
- ООО Агрофирма «БАМ».
- МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.
- МОУ ДОД ЦВР «Спектр».

- Совет женщин села Новая Бинарадка.
- Участковый инспектор. ДКМ.
- СПДО (структурное подразделение дошкольного отделения)
- Церковь Казанской Божьей Матери с. Новая Бинарадка.
- Музыкальная школа с. Новоселки Ульяновской области.
- ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району
- Центром занятости населения м. р. Ставропольский,
- МБУЗ ставропольской ЦРБ
- МБУ «Мечта»

## 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

1. Спортивный зал, используется для проведения районного соревнования по волейболу посвященного М. Буянову, занимается в нем и сельская молодежь.

2. Совместно с домом культуры с. п. Новая Бинарадка были проведены:

- Осенний бал "Краски осени"
- Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"
- Новогодний праздник "Приключения у новогодней ёлки"
- Танцевальный флешмоб «Мы - дети твои, Россия!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию»
- День русского языка
- Акция «Бессмертный полк»

3. Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Этих дней не смолкает слава»
- «Парад Памяти. Дорога Победы»
- Мой родной край
- Краеведческий конкурс «Два берега одной реки»

4. Летом 2022 года учащиеся не были трудоустроены. В следующем учебном году необходимо обеспечить плодотворное межведомственное взаимодействие.

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий

Участие ОУ в проектах.

### 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний стал ниже, необходимо продолжить работу с отстающими учениками, работу с одаренными детьми.
- Процент учителей, имеющих категорию: 2 чел высшую – 15 %, имеющих, соответствуют занимаемой должности 8 чел – 72%, не имеет категории 3 чел – 27,3 ( молодые специалисты).
- Одним из главных показателей воспитательной работы школы было вовлечение учащихся повышение уровня патриотического, гражданского воспитания на 60%. Данная задача выполнена частично, ее решение переносится на следующий учебный год.
- В текущем году увеличилось количество обучающихся состоящих на учете ВШУ.

### 7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Достичь уровень качества знаний в целом по школе 45%.
2. Использовать информационные технологии в образовательный процесс не менее 35 % учебного времени, внедрить метод проектов в учебный предмет.
3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.
4. Организовать и провести общешкольный конкурс «Ученик года», с целью формирования положительного отношения и привычки к



ЗОЖ, повышения престижа знаний и общественной активности, выявления одарённых детей.

5. Проводить совместную работу с ПДН по организации воспитательной работы с детьми группы риска.

#### 8. Формы обратной связи

**Адрес:** 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка, ул. Школьная , 26А

**Телефон:** 8-848-230-342

**Адрес электронной почты:** [n\\_binar\\_sch@samara.edu.ru](mailto:n_binar_sch@samara.edu.ru)