МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников _____/Покарева Т.Н./ Протокол № 1 от 04.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Ралько В.С./ Протокол № 1 от 04.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка _____/Кирдянова А.С./ Приказ № 35-од от 08.08.2022 г. Кирдянова Алёна Сергеевна Подписан: Кирдянова Алёна Сергеевна DN: CN=Кирдянова Алёна Сергеевна, SN=Кирдянова, G=Алёна Сергеевна, E=novabinar2008@yandex.ru, ИНН=636204023285, СНИЛС=15639353995, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВАЯ БИНАРАДКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, T=исполняющий обязанности директора, L=с.Новая Бинарадка, S=Самарская область, C=RU Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2022-11-10 23:39:05 Foxit Reader Версия: 9.7.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Человек и профессия»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кочкарова
Светлана Николаевна

с. Новая Бинарадка 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование : **«Человек и профессия»**
Класс **9**

Направление внеурочной деятельности: **социальное**

Рабочую программу составил учитель русского языка: Кочкароваа Светлана Николаевна

Уровень общего образования **основная школа**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе авторской программы «ФГОС» «Предпрофильные курсы»-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для учащихся 9-х классов в рамках предпрофильной и профориентационной работы. Общеразвивающая образовательная программа данного курса составлена с учетом нормативно- правового обеспечения: Закона «Об образования в РФ» 273-ФЗ от 129.12.2016 г., Программа внеурочной деятельности “Человек и профессия ” по социальному направлению разработана для учащихся 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

2. Содержание программы

1. Профессии вокруг нас

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности»

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Тематическое планирование (9 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.		**34**	**14**	**20**
1.1	«Трудовое законодательство»		1	
1.2	«Трудовые отношения»		1	
1.3	«Трудовой договор»		1	
1.4	Пресс-конференция с участием родителей			1
1.5	«Рабочее время и время отдыха»		1	
1.6	«Понятие заработная плата. Результаты труда»		1	
1.7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.			1
1.8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио			1
1.9	«Потребление и накопление»		1	
1.10	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»			1
1.11	«Моя ориентация в затратах труда и результатах»		1	
1.12	«Новые профессии на рынке труда в Самарскойобласти»		1	
1.13	«Рынок труда в Самарской области»		1	
1.14	"Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой			1
1.15	«Секреты выбора профессии»		1	
1.16	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах»		1	
1.17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика			1
1.18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).			1
1.19	Встречи с людьми интересных профессий			1
1.20	Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе собучающимися		1	
1.21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения.		1	
1.22	« Куда пойти учиться»		1	
1.22	Анкетирование «Личные интересы»			1
1.23	Встречи с людьми интересных профессий			1
1.24	КТД «Формула успеха»			1
1.25	«Здоровье и выбор профессии»		1	
1.26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.			1
1.27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»			1
1.28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
1.29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
1.30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»			1
1.31	Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере			1
1.32	Опросник для определения профессиональной готовности			1
1.33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»			1
1.34	Десант чистоты и порядка.			1
	Итого	**34**		