

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской
области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей-предметников

_____/Покарева Т.Н./

Протокол № 1
от 04.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____/Ралько В.С./

Протокол № 1
от 04.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ СОШ с.
Новая Бинарадка

_____/Кирдянова А.С./

Приказ № 35-од
от 08.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Игры народов мира»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Князькин
Олег Михайлович

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

В области познавательной культуры:

понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности; понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек

В области нравственной культуры:

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий; поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование знаний физической культуры для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья; понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью; восприятие спортивного соревнования как культурно–массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.

В области коммуникативной культуры:

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения; владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений; владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры:

владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно – оздоровительной деятельности; Владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм игровых занятий.

В области этической культуры:

способность самостоятельно использовать изученные упражнения для формирования правильной осанки и телосложения в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

способность самостоятельно организовать и провести игру

Предметные результаты

характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса «Подвижные игры». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных игровых занятий. Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.);

знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек

формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли.)

В области нравственной культуры:

способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности;

умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры.

В области трудовой культуры:

способность преодолевать трудности в полном объёме;

способность организовывать самостоятельные игровые занятия, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки (роста, массы тела и др.), объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;

способность использовать полученные знания для формированию культуры движений, координации, пластики;

освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок для овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)

В области коммуникативной культуры:

способность интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях учебного курса грамотно пользоваться полученными понятиями;

способность честно осуществлять судейство игр.

В области физической культуры:

способность регулировать величину спортивной нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

Личностные:

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся научатся:

- правилам поведения и профилактики травматизма в играх, правилам безопасности;
- соблюдать личную гигиену, режим дня; соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять разнообразные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжками, передвигаться по возвышенной опоре, имеющей ограниченную площадь;
- выполнять метание малого мяча на дальность и точность, упражнения в передачах, бросках, ловли и ведении мяча, ударах по мячу;
- выполнять упражнения на освоение навыков равновесия
- выполнять упражнения по формированию правильной осанки, развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости, комплексы утренней гимнастики,
- физкультминутки и «подвижных перемен».

Содержание программы:

Программа «Игры народов мира» относится к спортивно-оздоровительному направлению развития личности.

Значение подвижных игр для правильного физического и эмоционального развития ребенка огромно. Если к этому прибавить образовательную составляющую, то игра становится таким же обучающим инструментом, как и урок.

Программа «Игры народов мира» разработана специально для детей 5 класса

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представления о чести, смелости мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

В программу «Игры народов мира» вошли: русские народные игры, игры народов России, игры народов мира

Русские народные игры:

«Почта», «Пчёлки и ласточки», «Колпачок», «Жмурки на местах», «Золотые ворота», «Горячее место», «Слон», «Горелки», «Лапта»

Игры народов России :

чувакская народная игра «Хищник в море», дагестанские народные игры «Подними платок», «Слепой медведь» , осетинские народные игры «Чепена», «Метание с плеча», игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята», «Отбивка оленей», «Солнце», «Ловля оленей», татарская народная игра «Перехватчики», мордовская народная игра «Круговой»

Игры народов мира :

белорусская народная игра «Хлоп, хлоп, убегай!» «Жмурки», «Мороз», «У Мазая», узбекская народная игра Оксак – карга, туркменская народная игра «Ягульга – таусмак», армянская народная игра «Статуя», казахская народная игра «Платок с узелком» ,украинские игры «Командные прятки», «Кватч», «Колокол», «Квадрат», игры стран Европы «Три камешка», «Кварто», игры Восточной Азии «Шарик в ладони», «Аист и лягушка» , американские игры «Возьмите – положите», «Боевые змеи», среднеазиатские игры «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», игры африканского континента «Болотуду», «Вари»

Основные формы проведения занятий:

- игры на свежем воздухе
- игры в спортзале
- эстафеты
- соревнования
- конкурсы

Содержание курса «Игры народов мира» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
«Игра – не пустая забава»	аудиторное занятие с презентацией	Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения игр. Беседы «Во что играли наши бабушки и дедушки?», «История возникновения игр»
Ознакомление с особенностями русских народных игр. Игры: «Почта», «Пчёлки и ласточки»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Чувашская народная игра: «Хищник в море»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Белорусская народная игра: «Хлоп, хлоп, убегай!»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Белорусская народная игра: «Жмурки».	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Узбекская народная игра «Оксак – карга»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Туркменская народная игра «Ягульга – таусмак»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Армянская народная игра «Статуя»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Казахская народная игра «Платок с узелком»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Русские хороводные игры: «Колпачок», «Жмурки на местах»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Украинские игры: «Командные прятки», «Кватч»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Дагестанские народные игры: «Подними платок», «Слепой медведь»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание

		игры. Игра
Осетинские народные игры: «Чепена», «Метание с плеча»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Русская народная игра «Золотые ворота», «Горячее место»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Русская народная игра «Слон», «Горелки»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Игры Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Мордовская народная игра «Круговой»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Американские игры: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Среднеазиатские игры: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Татарские народные игры: «Перехватчики».	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Белорусские народные игры: «Мороз», «У Мазая»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра
Белорусские народные игры: «Посадка картофеля», «Мельница»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра

Украинские игры: «Колокол», «Квадрат»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения.Разучивание игры. Игра
Украинские игры: «Высокий дуб», «Перепелочка»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения.Разучивание игры. Игра
Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения.Разучивание игры. Игра
Русская народная игра «Лапта»	игровая форма	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения.Разучивание игры. Игра

**Тематическое планирование
Игры народов мира. 5 класс**

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Русские народные игры	6
3	Игры народов России	7
4	Игры народов мира	20
	Итого	34ч

**Календарно – тематическое планирование
Игры народов мира
5 класс**

№ п/п	№ урок	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1		«Игра – не пустая забава»		
2		Ознакомление с особенностями русских народных игр. Игры: «Почта», «Пчёлки и ласточки».		
3		Чувашская народная игра: «Хищник в море», её разучивание.		
4		Белорусская народная игра: «Хлоп, хлоп, убегай!».Её разучивание.		
5		Белорусская народная игра: «Жмурки».		
6		Узбекская народная игра «Оксак – карга», ее разучивание.		
7		Туркменская народна яигра «Ягульга – таусмак», ее разучивание.		
8		Армянская народная игра «Статуя», ее разучивание.		
9		Казахская народная игра « Платок с узелком»		
10		Русские хороводные игры: «Колпачок», «Жмурки на местах».		
11		Украинские игры: «Командные прятки», «Кватч».Их разучивание.		
12		Дагестанские народные игры: «Подними платок», «Слепой медведь»		
13		Осетинские народные игры: «Чепена», «Метание с плеча». Их разучивание.		
14		Русская народная игра « Золотые ворота», «Горячее место», их разучивание		
15		Русская народная игра « Золотые ворота», «Горячее место»		
16		Игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей». Их разучивание.		
17		Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто»		
18		Игры стран Европы: «Три камешка», «Кварто»		
19		Русская народная игра «Слон», «Горелки», их разучивание		
20		Игры Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», ихразучивание.		
21		Игры Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка»		
22		Игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».		
23		Мордовская народная игра «Круговой»		
24		Американские игры: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.		

25		Американские игры: «Возьмите – положите», «Боевые змеи»,		
26		Среднеазиатские игры: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.		
27		Среднеазиатские игры: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок»		
28		Татарские народные игры: «Перехватчики».		
29		Белорусские народные игры: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.		
30		Белорусские народные игры: «Посадка картофеля», «Мельница» их разучивание.		
31		Украинские игры: «Колокол», «Квадрат»		
32		Украинские игры: «Высокий дуб», «Перепелочка»		
33		Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.		
34		Русская народная игра «Лапта»		

Лист корректировки

Игры народов мира. 5 класс

№	Тема	Коли- во часов было	Количество часов стало	Причины корректировки