

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Кочкарова Светлана Николаевна

Ф. И.О. наставляемого: Ралько Владислава Сергеевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ф.И.О.- Ралько Владислава Сергеевна</p> <p>Педагогический стаж: 2года</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель английского языка, русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее Поволжский православный институт им. Святителя Алексия, митрополита Московского, 2020г Поступив на работу учителем, столкнулась с рядом проблем: 1. Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы. 2. Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. 3. Недостаточно знаний для самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Ралько Владислава Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Кочкаровой С.Н., учителя русского языка и литературы. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 234 часов. Активно стала принимать участие в</p>	<p>Ф.И.О.- Кочкарова Светлана Николаевна</p> <p>Педагогический стаж – 33 года.</p> <p>Квалификационная категория: соответствие</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы.</p> <p>Образование: среднее специальное, ТПУ, 1988 г.</p> <p>Имеет грамоту от Собрания Представителей муниципального района Ставропольский Самарской области Депутатского объединения Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Является руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах . Ралько В.С. планирует участие в конкурсах для педагогов. Владислава Сергеевна является классным руководителем 6 класса. Улучшились показатели класса как в творческих мероприятиях, так и в предметных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках ФГОС. Анализ и урока и</p>

<p>вопросу саморазвития.</p>	<p>научно - практических конференциях для педагогов. Дети, под руководством Ралько В.С. становятся призерами районного этапа конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие в конкурсах сочинений. Уроки Владислава Сергеевна ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>	<p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий, имеет опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Ралько В.С. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над различными проектами с участием школьников, участвовать в творческих конкурсах, соревнованиях различных форматов, в том числе цифровых.</p>		<p>деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемых уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение</p>
------------------------------	--	--	--	--

				<p>составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>Этап 4. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей английского и русского языков в школах района.</p>
--	--	--	--	---