

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Князькина Марина Юрьевна

Ф. И.О. наставляемого: Кирдянова Алена Сергеевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Кирдянова А.С.</p> <p>Педагогический стаж: 1 год</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: Окончила ТГУ в 2015 году по направлению «управление персоналом», и в 2019 году прошла курсы переподготовки по программе «Методика преподавания в начальной школе». В ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка пришла работать в 2020 году на должность учителя начальных классов</p> <p>Как молодому специалисту, Алене Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении</p>	<p>Ф.И.О.- Князькина Марина Юрьевна</p> <p>Педагогический стаж – 28 лет.</p> <p>Квалификационная категория: соответствие</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: средне-профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого</p>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков биологии, химии.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-9 х классах.</p> <p>6. Результаты участия, наставляемого в конкурсах/семинарах: - Приняла участие в заседании школьного методического объединения выступила с докладом «Повышение мотивации школьников пятых классов на уроках биологии»; - в практико-ориентированном методическом семинаре «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов и методов обучения школьников»;</p>

<p>функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.</p>		<p>педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>		<p>- в онлайн-конференции «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя»; в онлайн-конференции «Цифровая трансформация образовательного процесса как информационный инструмент современного педагога». Прошла курсы повышения квалификации по функциональной грамотности, «Точка роста».</p>
--	--	---	--	--

