

Кейс-отзыв наставляемого—молодого педагога

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка ПАШИНОЙ ВАЛЕРИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ

в рамках программы наставничества.

В начале работы мне, молодому специалисту, назначили наставника Князькину Ларису Сергеевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Лариса Сергеевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи: 1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе; 2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности; 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; 4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования. Князькина Л. С. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения: - в составлении календарно-тематического планирования; - в формулировке целей. Для устранения указанных затруднений были проведены: - консультации по выявленным проблемам; - Час общения «Основные проблемы молодого педагога дополнительного образования». Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ. Являюсь участником Web-вебинара «Формула безопасности в рамках деятельности областной стажерской площадки». Посещаю занятия опытных педагогов. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками.

31.03.2022г.