

Кейс-отзыв наставляемого—молодого педагога

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка Ралько Владиславы Сергеевны.

в рамках программы наставничества.

Наставник — это человек, который уже достиг той цели, которую Вы ещё только ставите перед собой. Уже поднялся на ту гору, на которую Вы только собираетесь. Уже живёт той жизнью, которой Вы только хотели бы жить.

В начале моего педагогического пути мне, молодому специалисту, назначили наставника Кочкарову Светлану Николаевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи: 1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе; 2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности; 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; 4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования. Кочкарова С.Н. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения: - в составлении календарно-тематического планирования; - в формулировке целей. Для устранения указанных затруднений были проведены: - консультации по выявленным проблемам; - Час общения «Основные проблемы молодого педагога дополнительного образования». *Мне повезло, я очень люблю свою профессию и мой наставник тоже. Ежедневно мы поддерживаем друг с другом тесный контакт: обсуждаем темы и построение уроков, использование рациональных приемов и технологий, анализируем результаты, обдумываем реализацию совместных проектов, подготовку к конкурсам. В результате мы оба получаем удовлетворение от проделанной работы, а это самое главное!*

31.03.2022г.