

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Князькина Лариса Сергеевна

Ф. И.О. наставляемого: Пашина Валерия Валерьевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Пашина В.В.</p> <p>Педагогический стаж: 1 год</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель биологии и химии.</p> <p>Образование: Окончила Тольяттинский социально-педагогический колледж в 2019 году по направлению «учитель начальных классов», и в 2022 году прошла курсы переподготовки по программе «Робототехника и легоконструирование». В ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка пришла работать в 2021 году на должность учителя биологии и химии. Как молодому специалисту, Валерии Валерьевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении</p>	<p>Ф.И.О.- Князькина Лариса Сергеевна</p> <p>Педагогический стаж – 28 лет.</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель ИЗО и черчения.</p> <p>Образование: высшее, КуИСИ, 1989г.</p> <p>Является Почетным работником народного образования Самарской области Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики психологии; 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. 3. Проведены консультации для молодого педагога по <ul style="list-style-type: none"> - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 4. Разработаны технологические карты уроков биологии, химии. 5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-9 х классах. 6. Результаты участия, наставляемого в конкурсах/семинарах: <ul style="list-style-type: none"> - Приняла участие в заседании школьного методического объединения выступила с докладом «Повышение мотивации школьников пятых классов на уроках биологии»; - в практико-ориентированном методическом семинаре «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов и методов обучения школьников»;

<p>педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.</p>		<p>педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>		<p>- в онлайн-конференции «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя»; в онлайн-конференции «Цифровая трансформация образовательного процесса как информационный инструмент современного педагога». Прошла курсы повышения квалификации по функциональной грамотности, «Точка роста».</p>
---	--	---	--	--