

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВАЯ БИНАРАДКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято

Педагогический совет
протокол № 1
от 04.08.2022 г.
Секретарь _____/Т.Н. Покарева/

Утверждено

И.о. директора
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
_____/А.С. Кирдянова/
Приказ № 35/1-од от 08.08.2022 г.

Согласовано

Управляющим советом
протокол № 1
от 04.08.2022 г.
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
_____/Н.А. Фадеева/

**Положение
об организации образовательного
процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий**

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1 Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - 1.2.2 Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - 1.2.3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- 1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4 Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических

работников.

- 1.5 Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.6 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.7 ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.8 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.9 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения
- 1.10 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайнплатформы; цифровые образовательные

ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.11 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- 1.11.1 Лекция;
- 1.11.2 Консультация;
- 1.11.3 Семинар;
- 1.11.4 Практическое занятие;
- 1.11.5 Лабораторная работа;
- 1.11.6 Контрольная работа;
- 1.11.7 Самостоятельная внеаудиторная работа;
- 1.11.8 Научно-исследовательская работа.

1.12 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- 1.12.1 Тестирование online;
- 1.12.2 Консультация online;
- 1.12.3 Предоставление методических материалов;
- 1.12.4 Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2 Цели и задачи

2.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования

непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1 Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2 Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3 Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4 Созданию единой образовательной среды Учреждения;

2.2.5 Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6 Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1 Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2 Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности

постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационнообразовательной среды;

2.3.4 Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.3.5 Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.6 Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4 Основными направлениями деятельности являются:

2.4.1 Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

2.4.2 Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

2.4.3 Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

2.4.4 Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3 Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО.
- 3.7 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.8 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4 Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1 Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебнометодическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2 Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3 При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- 4.4.1 Самостоятельное изучение учебного материала;
 - 4.4.2 Учебные занятия (лекционные и практические);
 - 4.4.3 Консультации;
 - 4.4.4 Текущий контроль;
 - 4.4.5 Промежуточная аттестация.
- 4.5 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:
- 4.5.1 Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - 4.5.2 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - 4.5.3 Модель непосредственного осуществления взаимодействия

педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

4.6 Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

4.7.1 Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

4.7.2 Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

4.7.3 Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

4.7.4 Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8 Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9 В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10 Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.11 Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на

бумажном носителе и/или в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5 Заключительное положение

5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

