

Цели и задачи школы на 2022-2023 уч.г.

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов:

- Доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40% (в 2-4 классах — 35%, в 5-9 классах — 40%);
- Сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе;
- Совершенствование условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ;
- Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ;
- Продолжение работы комплекса организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе и 5 классе ФГОС;
- Продолжение работы по созданию условий, способствующих развитию личности учащихся и повышению их уровня воспитанности;
- Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

II. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни:

- Доведение охвата горячим питанием учащихся – 85 %;
- Вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %.

III. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся:

- Повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 % .

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения:

- Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО;

- Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО;
- Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала:

- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности;
- Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов;
- Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно;
- Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта;
- Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.