

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской
области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей-предметников

_____/Покарева Т.Н./

Протокол № 1
от 04.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____/Ралько В.С./

Протокол № 1
от 04.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ СОШ с.
Новая Бинарадка

_____/Кирдянова А.С./

Приказ № 35-од
от 08.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кочкарова Светлана
Николаевна

с. Новая Бинарадка 2022

Уровень образования: основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов по учебному плану: Всего

- 34 ч/год; 1ч/ неделю

Форма организации: кружок

Программа разработана на основе:

- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**
- **Примерной основной образовательной программы по учебным предметам образовательного учреждения. Основная школа / [сост. А. А. Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков]. — М.: Просвещение, 2019 год (Стандарты второго поколения),**
- **Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; М«Просвещение», 2018 г.),**
- **Методического пособия Л.В.Мищенковой «Занимательный русский язык». Москва, РОСТкнига, 2020г.**

Рабочие тетради: Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык 6 класс», в 2 частях. – М.: Издательство РОСТ, 2021.

Планируемые результаты.

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- понимание роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; потребность сохранить чистоту русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться словарями различных типов справочной литературой;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, уметь вести самостоятельный поиск информации;
- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных речевых средств;

Содержание учебного предмета

1. В страну Языкознание.

Разделы лексикологии. Что такое синонимы, омонимы, антонимы.

2. Продолжаем путешествие.

Синтаксис и пунктуация.

3. Про омонимы.

Омофоны, омографы, омоформы.

4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

5. Работаем с фразеологизмами.

Знакомство с фразеологизмами. Откуда пришли фразеологизмы?

6. Запоминаем словарные слова.

Разгадывание ребусов, кроссвордов.

7. Мы играем в метаграммы.

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

8. Игротека

Повторение: фразеологизмы, словарные слова, части речи. Разгадывание метаграмм.

9. Библейские фразеологизмы.

Фразеологизмы, пришедшие из Библии.

10. Тавтограммы, логогрифы и палиндромы.

Знакомство с новыми терминами.

11. Афоризмы.

Что такое афоризмы. Объясняем их смысл. Графический диктант.

12. Игротека

Поиск омографов в предложении. Решение метаграмм. Рифмование слов.

13. Античные фразеологизмы.

История происхождения фразеологизмов.

14. Гетерограммы, шарады и анаграммы.

Понятия «гетерограммы», «шарады» и «анаграммы».

15. Поговорим о словообразовании.

Способы образования слов.

16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

17. Исконно русские фразеологизмы.

Крылатые выражения, фразеологизмы, пришедшие из сказок.

18. Шарады, антифразы и грамматическая арифметика.

Разгадывание шарад, составление антифраз.

19. Старая пословица век не сломится.

Отличия пословицы от поговорки. Скрытый смысл пословиц.

20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

21. И вновь словарные слова.

Игры со словарными словами.

22. Числительные в пословицах и поговорках народов мира.

Уточнение знаний учащихся о числительных. Пословицы и поговорки народов мира, содержащие числительные.

23. Разносклоняемые существительные.

Игры с разносклоняемыми существительными.

24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.

25. Работаем с паронимами.

Упражнение в нахождении и исправлении речевых ошибок, связанных с неправильным употреблением паронимов.

26. Несклоняемые существительные.

Уточнение знаний о несклоняемых существительных. Упражнение в правописании несклоняемых существительных.

27. О правописании НЕ с существительными.

Упражнение в написании существительных с НЕ.

28. Игротека

Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.

29. Парад ошибок.

Правописание суффиксов ЕК – ИК, числительных, разряды прилагательных.

30. Да здравствуют книги!

Знакомство со статьями энциклопедии «Что такое? Кто такой?»

31. Абракадабра.

Разгадывание шифровок, ребусов, сканвордов.

32. Игротека.

Повторение знаний о местоимении.

33. Повторяем.

Упражнение в разгадывании шарад, антифраз, кроссвордов.

34. Повторяем,повторяем...

Тематическое планирование. Занимательная грамматика
6 класс

№ п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
I.	Наш помощник- язык	4 ч.
II.	В мире лексики	10 ч.
III.	В мире морфологии.	20 ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока раздела (темы)	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	В страну Языкознание.		
2	Продолжаем путешествие.		
3	Про омонимы.		
4	Игротека		
5	Работаем с фразеологизмами		
6	Запоминаем словарные слова		
7	Мы играем в метаграммы		
8	Игротека		
9	Библейские фразеологизмы		
10	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы		
11	Афоризмы		
12	Игротека		
13	Античные фразеологизмы		
14	Гетерограммы, шарады. анаграммы		
15	Поговорим о словообразовании		
16	Игротека		
17	Исконно русские фразеологизмы		
18	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика		
19	Старая пословица век не сломится		
20	Игротека		
21	И вновь словарные слова		
22	Числительные в пословицах и поговорах народов мира		
23	Разносклоняемые существительные		
24	Игротека		
25	Работаем с паронимами		
26	Несклоняемые существительные		
27	О правописании НЕ с существительными		
28	Игротека		

29	Парад ошибок		
30	Да здравствуют книги!		
31	Абракадабра		
32	Игротека		
33	Повторяем		
34	Повторяем, повторяем...		