

**ГРАФИК оценочных процедур на 2024-2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Период проведения оценочной процедуры | Сентябрь | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | Февраль | | Март | | Апрель | | Май | | Всего | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|-----|
| | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Федеральные оценочные процедуры | Оценочные процедуры по инициативе ОО | Во II полугодии 2024-2025 учебного года | Всего оценочных процедур за 2024-2025 учебный год | Кол-во часов по учебному плану | Процентное соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов УП, в % | |
| 1 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1,0 | 0 | | 0 | 1,0 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 3,0 | 165 | 1,8 |
| Литературное чтение | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 2,0 | 132 | 1,5 |
| Математика | | 1 | | 0 | 1,0 | 0 | 1,0 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 3,0 | 132 | 2,3 |
| Окружающий мир | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 2,0 | 66 | 3,0 |
| Труд (технология) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 33 | 0,0 |
| Изобразительное искусство | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 33 | 0,0 |
| Музыка | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 33 | 0,0 |
| Физическая культура | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 66 | 0,0 |
| 2 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 2,0 | 2 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 5 | 10,0 | 170 | 5,9 |
| Литературное чтение | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 2,0 | 136 | 1,5 |
| Иностранный язык (английский) | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 1,0 | 1 | | | 1,0 | 1 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 3,5 | 68 | 5,1 |
| Математика | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 5 | 9,0 | 136 | 6,6 |
| Окружающий мир | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 4,0 | 68 | 5,9 |
| Труд (технология) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Изобразительное искусство | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Музыка | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Физическая культура | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 68 | 0,0 |
| 3 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 2,0 | 2 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 2,0 | 2 | 1,0 | 1 | 2,0 | 2 | 7 | 12,0 | 170 | 7,1 |
| Литературное чтение | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 2,0 | 136 | 1,5 |
| Иностранный язык (английский) | | 1,0 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | 4,0 | 68 | 5,9 |
| Математика | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 3 | 7,0 | 136 | 5,1 |
| Окружающий мир | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 2,0 | 68 | 2,9 |
| Труд (технология) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Изобразительное искусство | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Музыка | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Физическая культура | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 68 | 0,0 |
| 4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 2,0 | 1,0 | 3 | 2,0 | 2 | 2,0 | 1,0 | 1 | 8 | 12,0 | 170 | 7,1 |
| Литературное чтение | | 0 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1,0 | 1 | 1 | 2,0 | 136 | 1,5 |
| Иностранный язык (английский) | | 1,0 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0 | | 0,5 | 0,5 | | 0 | 1,0 | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | 4,0 | 68 | 5,9 |
| Математика | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1,0 | 2 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1,0 | 1 | 6 | 10,0 | 136 | 7,4 |
| Окружающий мир | | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | | 1,0 | 1 | | 0 | | 0 | 1,0 | 1,0 | 2 | 1,0 | 1 | 1,0 | 0 | 3 | 6,0 | 68 | 8,8 |
| Труд (технология) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Изобразительное искусство | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Музыка | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |
| Физическая культура | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 68 | 0,0 |
| ОРКСЭ | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0,0 | 34 | 0,0 |

