

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С. НОВАЯ БИНАРАДКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБОУ СОШ

с. Новая Бинарадка

/В.С. Ралько/

Приказ №28-од от «30» августа 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы**

**ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка**

**на 2024-2025 учебный год**

**(уровень основного общего образования)**

## **Основания для разработки комплексного плана работы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ (ред. от 27.12.2021) "Об образовании".

## **Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.**

**Цель:** развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

### **Задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Движение Первых», «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися в рамках профминимума;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

## **Раздел II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС:**

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <b>на уровне основного общего образования</b> |   |
|---|---|
| <b>Направление воспитательной работы</b>      | <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>                 | <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>              | <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>        | Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> | <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здравое</p>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>   |
| <b>Трудовое воспитание</b>      | <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b> | <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Оrientированный на применение знаний естественных и</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.<br>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.   |
| <b>Ценности научного познания</b> | Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.<br>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.<br>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).<br>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

### **Основные программы воспитательной работы:**

КЦП «Школа – территория здоровья»;

КЦП «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;

КЦП «Работа с детьми «группы риска»;

КЦП «Профминимум»;

КЦП по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

КЦП «Интернет-безопасность»

Программы дополнительного образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Программа первичного отделения ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО- ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» и «Орлята России» МБОУ «Большеалексеевская СОШ»

## Раздел III. Календарный план воспитательной работы школы.

| 2024 год – Год семьи  |   |        |                         |                       |
|---|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук                                   |   |        |                         |                       |
| 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова |   |        |                         |                       |
| 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»                         |   |        |                         |                       |
| 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ  |   |        |                         |                       |
| 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации               |   |        |                         |                       |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>  |   |        |                         |                       |
| №   | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                   | Ответственные         |
| Реализация воспитательного потенциала урока:  |   |        |                         |                       |
| 1   | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.                                      | 5-9    | август                  | Учителя-предметники   |
| 2   | Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя                              | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |
| 3   | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.  | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |
| 4   | Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений   | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |
| 5   | Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций. | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |
| 6   | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность  | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |
| 7   | Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.          | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |
| 8   | Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности  | 6-9    | В течение учебного года | Классные руководители |
| 9   | Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества  | 5-9    | В течение учебного года | Учителя-предметники   |

|    |   |     |                         |                     |
|----|---|-----|-------------------------|---------------------|
| 10 | Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.   | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 11 | Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах. | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 12 | Школьные предметные недели  | 5-9 | По плану МО             | Руководитель МО     |

*Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат*

|    |   |     |       |   |
|----|---|-----|-------|---|
| 13 | Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября<br><i>информационная минутка на уроке истории</i>                           | 5-9 | 06.09 | Учитель истории                             |
| 14 | День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>  | 5-9 | 11.09 | Учитель истории                             |
| 15 | День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)<br>21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i> | 5-9 | 20.09 | Учитель истории                             |
| 16 | Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>   | 5-9 | 23.09 | Учитель русского языка и иностранного языка |
| 17 | 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>  | 5-9 | 26.09 | Учитель биологии                            |
| 18 | 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>   | 5-9 | 27.09 | Учитель истории                             |
| 19 | 200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина<br><i>информационная минутка на уроке литературы</i>  | 5-9 | 03.10 | Учитель литературы                          |
| 20 | 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха<br><i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>   | 5-7 | 09.10 | Учитель ИЗО                                 |
| 21 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ  | 5-9 | 09.10 | Учитель истории                             |
| 22 | 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова   | 5-9 | 15.10 | Учитель литературы                          |
| 23 | 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>   | 5-9 | 22.10 | Учитель физической культуры                 |
| 24 | 100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова<br><i>информационная минутка на уроке литературы</i>  | 5-9 | 07.11 | Учитель литературы                          |
| 25 | 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого  | 5-9 | 09.11 | Учитель литературы                          |

|    |  |     |       |                    |
|----|--|-----|-------|--------------------|
| 26 | 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>                            | 5-8 | 09.11 | Учитель музыки     |
| 27 | День начала Нюрнбергского процесса ( <i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i> )  | 5-9 | 20.11 | Учитель истории    |
| 28 | День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i> | 5-9 | 02.12 | Учитель истории    |
| 29 | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>          | 5-9 | 05.12 | Учитель истории    |
| 30 | 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>   | 5-7 | 23.12 | Учитель ИЗО        |
| 31 | День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>                    | 5-9 | 24.12 | Учитель истории    |
| 32 | 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова   | 8-9 | 15.01 | Учитель литературы |
| 33 | 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>   | 5-7 | 19.01 | Учитель ИЗО        |
| 34 | 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова   | 5-9 | 29.01 | Учитель литературы |
| 35 | 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>                         | 5-8 | 30.01 | Учитель музыки     |
| 36 | 300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>  | 5-9 | 07.02 | Учитель истории    |
| 37 | 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературы</i>                       | 9   | 10.02 | Учитель литературы |
| 38 | 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>   | 5-9 | 24.02 | Учитель истории    |
| 39 | Всемирный день иммунитета ( <i>минутка информации на уроках биологии</i> )   | 5-9 | 01.03 | Учитель биологии   |
| 40 | 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>   | 5-8 | 17.04 | Учитель ИЗО        |
| 41 | 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>   | 5-8 | 07.05 | Учитель музыки     |

|    |  |     |       |                                  |
|----|--|-----|-------|----------------------------------|
| 42 | 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева<br><i>информационная минутка на уроке истории, физики</i> | 8-9 | 20.05 | Учитель физики                   |
| 43 | День государственного флага Российской Федерации<br><i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>     | 5-9 | 22.05 | Учитель истории и обществознания |

### Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

| №  | Дела, события, мероприятия                                     | Классы | Сроки          | Ответственные         |
|----|--|--------|----------------|-----------------------|
| 1  | Информационный классный час «Разговоры о важном»               | 5-9    | сентябрь – май | Классные руководители |
| 2  | Информационный классный час «Россия – мои горизонты»           | 5-9    | сентябрь – май | Классные руководители |
| 3  | Занятия в рамках внеурочной деятельности (по отдельному плану) | 5-9    | сентябрь – май | Учителя -предметники  |
| 4  | ТО «Юный журналист»  | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 5  | ТО «Юный эколог»   | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 6  | «Школьный медиацентр «Большеалексеевская – LIFE»               | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 7  | «Кукольный театр «Рукавичка»                                   | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 8  | Школьный туристический клуб «БАШмак»                           | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 9  | Школьный спортивный клуб «БАШмак»                              | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 10 | Музейная комната   | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |
| 11 | Спортивные секции  | 5-9    | сентябрь – май | Преподаватель ДОП     |

### Модуль «Классное руководство»

| № | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                   | Ответственные         |
|---|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ. | 5-9    | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2 | Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.   | 5-9    | В течение учебного года | Классные руководители |

|    |  |     |                                    |                       |
|----|--|-----|------------------------------------|-----------------------|
| 3  | Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей. | 5-9 | В течение учебного года            | Классные руководители |
| 4  | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.   | 5-9 | В течение учебного года            | Классные руководители |
| 5  | Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)  | 5-9 | В течение учебного года (по плану) | Классные руководители |
| 6  | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся  | 5-9 | октябрь<br>апрель                  | Классные руководители |
| 7  | Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.  | 5-9 | ежемесячно                         | Классные руководители |
| 8  | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.  | 5-9 | 1 раз в неделю по плану            | Классные руководители |
| 9  | Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта  | 5-9 | В течение учебного года            | Классные руководители |
| 10 | Организация работы с одарёнными детьми   | 5-9 | В течение учебного года            | Классные руководители |
| 11 | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости                                    | 5-9 | В течение учебного года            | Классные руководители |
| 12 | Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.  | 5-9 | В течение учебного года            | Классные руководители |
| 13 | Проведение инструктажей безопасности   | 5-9 | по плану                           | Классные руководители |
| 14 | Проведение занятий курса «Разговоры о важном»  | 5-9 | еженедельно                        | Классные руководители |
| 15 | Классный час, посвящённый Дню знаний   | 5-9 | 02.09                              | Классные руководители |
| 16 | Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.   | 5-9 | 03.09                              | Классные руководители |
| 17 | Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)   | 5-8 | 09.09                              | Классные руководители |
| 18 | Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса  | 5-9 | 16.09                              | Классные руководители |
| 19 | Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма  | 5-9 | 08.09.                             | Классные руководители |

|    |  |     |              |                       |
|----|--|-----|--------------|-----------------------|
| 20 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче   | 5-9 | 16.10        | Классные руководители |
| 21 | Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба   | 5-6 | 16.10        | Классные руководители |
| 22 | Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений  | 5-9 | 22.10        | Классные руководители |
| 23 | Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.  | 5-9 | 30.10        | Классные руководители |
| 24 | Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)   | 5-9 | 01.11        | Классные руководители |
| 25 | Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                  | 5-9 | 08.11        | Классные руководители |
| 26 | Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты  | 5-9 | 13.11        | Классные руководители |
| 27 | Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)  | 5-9 | 22.11        | Классные руководители |
| 28 | Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)   | 5-9 | 31.11        | Классные руководители |
| 29 | Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.  | 5-9 | 09.12        | Классные руководители |
| 30 | Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».   | 5-9 | 12.12        | Классные руководители |
| 31 | Новогодние мероприятия (по плану)  | 5-9 | 24.12- 27.12 | Классные руководители |
| 32 | Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России  | 5-6 | 15.01        | Классные руководители |
| 33 | Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета   | 5-9 | 30.01        | Классные руководители |
| 34 | Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01        | Классные руководители |
| 35 | Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.   | 5-9 | 02.02        | Классные руководители |

|    |  |     |        |                       |
|----|--|-----|--------|-----------------------|
| 36 | Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г  | 5-9 | 07.02  | Классные руководители |
| 37 | Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г   | 5-9 | 14.02  | Классные руководители |
| 38 | Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты  | 5-9 | 17.02  | Классные руководители |
| 39 | Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.   | 5-9 | 23.02  | Классные руководители |
| 40 | Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г                                 | 5-9 | 28.03  | Классные руководители |
| 41 | Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.   | 5-9 | 18.03  | Классные руководители |
| 42 | Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.   | 5-9 | 21.03  | Классные руководители |
| 43 | Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.  | 5-7 | 27.03  | Классные руководители |
| 44 | Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.   | 5-9 | 12.04  | Классные руководители |
| 45 | Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 5-9 | 19.04  | Классные руководители |
| 46 | Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г | 5-9 | 25.04. | Классные руководители |
| 47 | Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»  | 5-9 | 05.05  | Классные руководители |
| 48 | Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне  | 5-9 | 07.05  | Классные руководители |

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

|   | Дела, события, мероприятия                  | Классы | Сроки                                | Ответственные  |
|---|---|--------|--------------------------------------|--|
| 1 | Поднятие (вынос) флага РФ                   | 5-9    | Сентябрь – май<br>(согласно графику) | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, советник по воспитанию, кл. руководители |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 5-9    | 2 сентября                           | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные                                     |

|    |   |     |                                  |  |
|----|---|-----|----------------------------------|--|
|    |   |     |                                  | руководители   |
| 3  | Единый классный час «День знаний»   | 5-9 | 2 сентября                       | Классные руководители  |
| 4  | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 5-9 | 4 сентября                       | Классные руководители  |
| 5  | Общешкольный «День здоровья». Открытие общешкольной спартакиады «Вперед, к рекордам!»   | 5-9 | 5-6 сентября                     | Заместитель директора по ВР, учителя физич.культуры, кл. руководители  |
| 6  | Неделя профилактики ДДТТ:<br>- создание индивидуальных листков «Безопасный маршрут движения»<br>- практические занятия по ПДД.<br>Единый день профилактики ДДТТ         | 5-9 | 2-9 сентября<br><br>3-4 сентября | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители                          |
| 7  | Посвящение первоклассников в пешеходы<br>Участие в районном слете ЮИД   | 5-9 | 27 сентября                      | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| 8  | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ  | 5-9 | 2 октября                        | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители  |
| 9  | Концерт «Ко дню учителя», день самоуправления   | 5-9 | 3-4 октября                      | Советник по воспитанию, учитель музыки, классные руководители  |
| 10 | День учителя – поздравительные открытки, плакаты, газеты (видео поздравления)   | 5-9 | 5 октября                        | Советник по воспитанию, учитель рисования, кл.руководители   |
| 11 | День отца (соревнования школьной волейбольной лиги)<br>Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д.) | 5-9 | 20 октября                       | учителя физкультуры, классные руководители   |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства   | 5-9 | 4 ноября                         | Советник по воспитанию, Классные руководители  |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню матери   | 5-9 | 25-26 ноября                     | Классные руководители  |
| 14 | Участие в школьном и муниципальном конкурсе чтецов  | 5-9 | Октябрь - ноябрь                 | Классные руководители  |
| 15 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.   | 5-9 | 3-12 декабря                     | Классные руководители  |
| 16 | Новогодние мероприятия в классах  | 5-9 | 25-27 декабря                    | Классные руководители  |

|    |  |     |               |   |
|----|--|-----|---------------|---|
| 17 | Новогодние конкурсы: конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодний сундучок», участие в благотворительной акции «Наряди ёлку» | 5-9 | 25-27 декабря | Классные руководители                                     |
| 18 | Мероприятия на Новогодних каникулах.   | 5-9 | 3- 8 января   | Руководитель ШСК, классные руководители                   |
| 19 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда   | 5-9 | 27 января     | Заместитель директора по ВР, кл. руководители             |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества:<br>«Зарница», фестиваль строя и песни                                       | 5-9 | 12-14 февраля | Советник, учителя физич.культуры, кл. руководители        |
| 21 | Праздничный концерт «8 марта»  | 5-9 | 6-7 марта     | Советник директора, учитель музыки, классные руководители |
| 22 | Мероприятия в рамках Недели детской книги  | 5-9 | 25-30 марта   | Педагог-библиотекарь, классные руководители               |
| 23 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики  | 5-9 | 2-12 апреля   | Руководитель школьного музея, классные руководители       |
| 24 | Мероприятия, посвященные дню Победы.<br>«Бессмертный полк»,<br>«Георгиевская ленточка»,<br>«Митинг»,<br>«Письмо солдату»       | 5-9 | 1-9 Мая       | Заместитель директора по ВР. Классные руководители        |
| 25 | Участие в Президентских спортивных играх.<br>Участие в президентских спортивных соревнованиях                                  | 5-9 | май           | Учителя физической культуры, классные руководители        |
| 26 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби   | 5-9 | 22 июня       | Руководитель ЛОЛ, воспитатели                             |
| 27 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | 22 августа    | Советник по воспитанию                                    |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| № | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                   | Ответственные                                |
|---|---|--------|-------------------------|--|
| 1 | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                               | 5-9    | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 2 | Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией | 5-9    | В течение учебного года | Руководитель музея, Совет старшеклассников   |
| 3 | Оформление классных уголков с размещением государственной символики   | 5-9    | сентябрь                | Классные руководители                        |
| 4 | Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса  | 5-9    | октябрь                 | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| 5 | Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году   | 5-9    | декабрь                 | Классные руководители                        |

|    |  |     |                         |  |
|----|--|-----|-------------------------|--|
| 6  | Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ                               | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР                         |
| 7  | Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы   | 5-9 | декабрь май             | Классные руководители                        |
| 8  | Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы   | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по АХЧ                        |
| 9  | Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек | 5-9 | В течение учебного года | ответственные за проведение мероприятий      |
| 10 | Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся                                      | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 11 | Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы   | 5-9 | В течение учебного года | Советник по воспитанию                       |
| 12 | Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям   | 5-9 | В течение учебного года | Учителя технологии                           |
| 13 | Создание буккроссинга (свободная библиотека)   | 5-9 | октябрь                 | Зав. библиотекой                             |
| 14 | Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК  | 5-9 | В течение учебного года | Медиацентр                                   |
| 15 | Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей                                     | 5-9 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |

#### Модуль «Взаимодействие с родителями»

| № | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                   | Ответственные   |
|---|---|--------|-------------------------|---|
| 1 | Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.                   | 5-9    | сентябрь                | Зам. директора по ВР                                      |
| 2 | Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | 5-9    | В течение учебного года | Председатель комиссии                                     |
| 3 | Общешкольные родительские собрания  | 5-9    | В течение года по плану | Зам. директора по ВР                                      |
| 4 | Родительские собрания в классах   | 5-9    | В течение года по плану | Классные руководители                                     |
| 5 | 11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание   | 5-9    | 31 августа              | Зам. директора по ВР                                      |
| 6 | Всероссийская Неделя родительской компетентности  | 5-9    | IV квартал 2024 года    | Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»            | 5-9    | 02.09                   | Инспекторы ДПС, ГАИ, ПДН; педагог ОБЖ                     |

|    |  |     |                                      |   |
|----|--|-----|--------------------------------------|---|
| 8  | Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей  | 5-9 | 06.11                                | Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог  |
| 9  | Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и интересов семьи  | 5-9 | ноябрь                               | Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог  |
| 10 | Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции  | 5-9 | В течение учебного года              | Классные руководители                                     |
| 11 | Организация Родительского контроля качества питания  | 5-9 | В течение учебного года              | Зам. директора по ВР, социальный педагог                  |
| 12 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов   | 5-9 | В течение учебного года (по запросу) | Классные руководители социальный педагог педагог-психолог |
| 13 | Участие в Дне открытых дверей  | 5-9 | По плану                             | Классные руководители                                     |
| 14 | Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.  | 5-9 | В течение учебного года              | Классные руководители                                     |
| 15 | Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности                                 | 6-9 | В течение учебного года по плану     | Зам. директора по ВР классные руководители                |
| 16 | Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов | 9   | В течение учебного года по плану     | Зам. директора по УМР классные руководители               |

### Модуль «Самоуправление»

| № | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                            | Ответственные                               |
|---|---|--------|----------------------------------|---|
| 1 | Организация актива класса, распределение поручений                    | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители                       |
| 2 | Деятельность ученических активов класса                               | 5-9    | В течение учебного года по плану | Классные руководители                       |
| 3 | Участие в мероприятиях «Движения первых»                              | 5-9    | В течение года по плану          | Куратор движения , классные руководители    |
| 4 | Участие в Дне самоуправления  | 9      | апрель                           | Совет старшеклассников                      |
| 5 | Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма» | 9      | В течение года по плану          | Зам директора по ВР, Совет старшеклассников |

| 6   | Организация дежурства по школе  | 8-9    | В течение года по плану                  | Зам директора по ВР, Совет старшеклассников   |
|---|---|--------|--|---|
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |   |        |  |   |
| №   | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                                    | Ответственные   |
| 1   | Операция «Подросток»  | 5-9    | Июнь-сентябрь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители  |
| 2   | Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»  | 5-9    | Январь-март                              | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители |
| 3   | Организация и проведение социально-психологического тестирования  | 7-9    | Октябрь-ноябрь                           | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители                            |
| 4   | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних  | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители        |
| 5   | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители        |
| 6   | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения   | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                          |
| 7   | Профилактика суицидального поведения  | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители             |
| 8   | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму  | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители             |
| 9   | Профилактика жестокого обращения с детьми   | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители        |
| 10  | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры отношений любви и семейной жизни                                   | 5-9    | Сентябрь-июнь                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители        |
| 11  | Совет профилактики правонарушений   | 5-9    | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |

|    |   |     |                |  |
|----|---|-----|----------------|--|
| 12 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.                                    | 5-9 | 2-9 сентября   | Классные руководители                              |
| 13 | Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-9 | 2-9 сентября   | Педагог организатор, классные руководители         |
| 14 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 5-9 | 3 сентября     | Советник по воспитанию, классные руководители      |
| 15 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ   | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители                              |
| 16 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе  | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители                              |
| 17 | Объектовая тренировка   | 5-9 | В течении года | Администрация школы, классные руководители         |
| 18 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами   | 5-9 | В течении года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 19 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды   | 5-9 | В течении года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

### Модуль «Профориентация»

| № | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                   | Ответственные  |
|---|---|--------|-------------------------|--|
| 1 | Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»  | 6–11   | В течение года          | Зам. директора по ВР, навигаторы проекта, кл. руководители |
| 2 | Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)                              | 5-9    | В течение учебного года | Классные руководители                                      |
| 3 | Классные часы по профориентации   | 5-9    | 1 раз в триместр        | Классные руководители                                      |
| 4 | Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> | 5-9    | Раз в месяц             | Классные руководители                                      |
| 5 | Профориентационные онлайн-диагностики   | 6-9    | В течение учебного года | Педагог-психолог   |
| 6 | Участие в конкурсах профориентационной направленности   | 5-9    | В течение учебного года | Классные руководители                                      |
| 7 | Экскурсии на предприятия  | 5-9    | В течение учебного года | Классные руководители                                      |
| 8 | Участие в проектной деятельности профориентационной направленности  | 8-9    | В течение учебного года | Педагоги-предметники                                       |

|    |  |     |                         |                       |
|----|--|-----|-------------------------|-----------------------|
| 9  | Участие в профориентационных мероприятиях выше муниципального уровня                             | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10 | Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |