

«СОГЛАСОВАНО»

с Советом школы

Пр. *18*

Председатель Совета

[Подпись] Н.А. Фадеева

5.08.2014.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ООШ
с/пос. Новая Бинарадка
Н.А. Челякова
Приказ № *40/2 от 8.08.2014.*

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Новая Бинарадка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2013-2014 уч.г.**



Адрес:
445150 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка
ул. Школьная, 26 А

Содержание

1.1.	Формальная характеристика ОУ	4
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	4
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	5
Цели развития ОУ		
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный период (3-5 лет)	6
2.2.	Цели ОУ на отчетный период.....	6-7
2.3.	Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	8-11
2.4.	Результаты учебной деятельности.....	12-15
2.5.	Результаты внеучебной деятельности.....	15-16
2.6.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	16
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	16
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса..	16-17
3.2.	<u>Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....</u>	<u>18-19</u>
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	20-21
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся...22	
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	22
4.1.	<u>Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....</u>	<u>24</u>
4.2.	<u>Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей</u>	<u>25</u>
4.3.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	25
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	26- 28
5.1.	Отчет об использовании бюджетных средств.....	26
5.2.	Распределение ФОТ.....	27
5.3.	Отчет об использовании внебюджетных средств.....	28
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	28
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	28
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	28-29

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	30
6.4. Публикации об ОУ в СМИ.....	30
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	31
7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	32
8. Формы обратной связи.....	32

1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1.Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области

Государственный статус:

Тип: *общеобразовательное учреждение*

Вид: *средняя общеобразовательная школа*

Организационно-правовая форма собственности: *муниципальная собственность*

Контактная информация:

Адрес: 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский сельское поселение Новая Бинарадка, село Новая Бинарадка, ул.Школьная, 26-А

Электронный адрес: novabinar2008@yandex.ru

1.2.Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 79 учащихся и 20 воспитанников СПДО д/с «Солнышко» :

- дошкольное обучение (СПДО) - 20 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 34 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 39 учащихся.
- III ступень (среднее (полное) образование) -6 учащихся

Количество классов: 10 классов / 9 классов-комплектов

(2,4 один класс-комплект)

Структура состава обучающихся:

- село Новая Бинарадка – 72 учащихся и 20 воспитанников СПДО
- села Михайловка – 2 учащихся

- село Новоурайкино – 5 учащихся

Из них 22 человек из приёмных семей, 3 человек из социально-неблагополучных семей, 37 чел из многодетных семей. Двое учащихся находятся на индивидуальном обучении: во 2кл – 1чел., в 4 кл – 1 чел.

. Сведения о детях-сиротах, находящихся на попечении в ОУ:

- Мамтеев Женя – 7 класс (приемная семья)

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших: 7 чел прибыло 2 чел

- ***структура распределения выпускников ступени основного общего образования:***
- поступили в учреждения СПО:
 - 2 (15%) в Тольяттинский индустриально-педагогический колледж,
 - 1чел (7,7%) в Тольяттинский медицинский колледж,
 - 5 чел (38%) в Поволжский государственный колледж,
 - 1чел (7,7%) в Самарской медицинский колледж,
 - 1чел (7,7%) в Самарский политехнический колледж,
 - 1чел (7,7%) в Тольяттинский политехнический колледж
- призван на службу в армию - 1 чел (7,7%)
- продолжает обучение в 10 кл – 1чел (7,7%)
- ***структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования – выпускников среднего (полного) общего образования в 2013-2014уч.г. нет.***
- Краткая историческая справка об ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru)Раздел: Визитная карточка и новости)
- ✓ Организационная структура (nbinar-sch.cuso-edu.ru)
- ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ ((nbinar-sch.cuso-edu.ru)Раздел: Совет школы)
- ✓ Устав ОУ ((nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Документы)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет)

Цель работы школы: Создать условия для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

Задачи, направленные на достижение этой цели позволяют выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески развитую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс основной школы; личности, ориентированной на высокие нравственные и духовные ценности, способной в последующем на участие в развитии общества.

Группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

- Совершенствование здоровьесберегающей среды школы.
- Применение Метода проектов в учебно-воспитательном процессе школы.
- Информатизация образовательного процесса.
- Осуществление предпрофильной подготовки учащихся.
- Реализация профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования через индивидуальные учебные планы (100%)
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Оптимизация органов ученического самоуправления школьного объединения «Интерком»
- Совершенствование системы управления.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цель: Создать условия для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

Задачи:

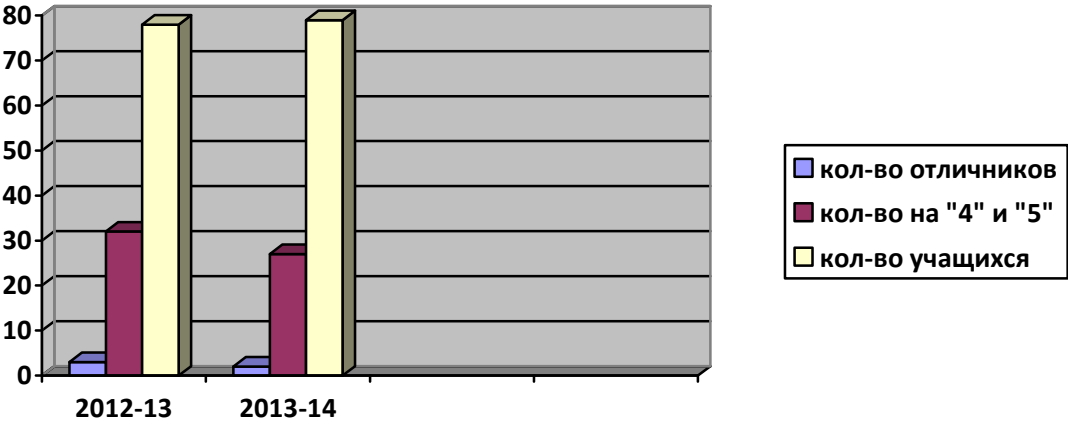
- *Сохранить уровень качества знаний в целом по школе до 40%*
- *Внедрить информационные технологии в образовательный процесс не менее 30% учебного времени.*
- *Способствовать формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению Конституционных обязанностей.*
- *С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах и предупреждения правонарушений учащихся в сфере дорожного движения организовать в школе кружок «ЮИД».*
- *Организация дополнительного образования и досуга учащихся, с привлечением родителей и бывших выпускников.*
- *Охват учащихся проектной деятельностью*
- *5-9 кл -100%, по 2 проекта в год*

10-11 кл – 100%, 2 проекта, 1 социальный проект

- *Работа по выполнению норм САН ПиНа и пожарной безопасности.*
- *Снижение заболеваемости воспитанников в д/саду и в школе на 1 день через создание условий по укреплению физического и психологического здоровья воспитанников*

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, выставки.

№	Задача	Фактический результат	Задача на следующий год																		
1.	<p>Задача № 1 Сохранить уровень качества знаний в целом по школе до 40%</p>	<p>Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача не выполнена полностью. Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3,1 %, но не достигло 40%</p> <table border="1" data-bbox="324 422 1921 778"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее кол-во уч-ся на конец года</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Колво аттестованных уч-ся (1-11 кл)</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Количество отличников</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»</td> <td>32</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Качество обучения в целом по школе (в%)</td> <td>43,6%</td> <td>36,70%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>В этом году наши ученики участвовали в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно».</i> <i>Ученица 7 класса Монченко Лидия заняла 3 место в окружном этапе олимпиады по русскому языку.</i></p> 		2012-2013	2013-2014	Общее кол-во уч-ся на конец года	78	79	Колво аттестованных уч-ся (1-11 кл)	78	79	Количество отличников	3	2	Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	32	29	Качество обучения в целом по школе (в%)	43,6%	36,70%	<p><i>Достичь уровня качества знаний в целом по школе 40%</i></p>
	2012-2013	2013-2014																			
Общее кол-во уч-ся на конец года	78	79																			
Колво аттестованных уч-ся (1-11 кл)	78	79																			
Количество отличников	3	2																			
Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	32	29																			
Качество обучения в целом по школе (в%)	43,6%	36,70%																			

<p>Задача № 2 <i>Внедрять информационные технологии в образовательный процесс не менее 30% учебного времени.</i></p>	<p>В 2005 году стартовал проект «Информатизация системы образования». Цель этого проекта - создание условий для информатизации школ, системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий, ориентация системы образования на вхождение в глобальное информационное пространство. Создана новая информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», нацеленная на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Справка об использовании информационных технологий и график использования оборудования в рамках реализации ФГОС находится на сайте школы (ссылка указана) http://nbinar-sch.cuso-edu.ru/onset/training/</p> <p><i>Вывод:</i> Учитывая положительный результат применения информационных технологий, решено продолжить данную работу в образовательном процессе в следующем учебном году (отв. учителя-предметники). В рамках регионального компонента в учебном плане школы введен предмет «Основы проектной деятельности» в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу. В результате изучения модулей предмета «Основы проектной деятельности» учащиеся научились грамотно и эстетично оформлять результаты работы по проектной деятельности, создавать презентации (Microsoft Office Power Point), что способствовало возрастанию интереса учащихся к проектной деятельности. <i>Вывод:</i> Планирование организации проектной деятельности на 2013-2014 учебный год провести с учетом результатов анкетирования учащихся (отв. За организацию проектной деятельности зам. директора по УВР) В рамках социального проекта организован выпуск школьной газеты. В стадии оформления находится социальный проект « Герои не забыты» (На его выполнение планируется 2-3 года).</p>	<p>Задача выполнена. В результате использования информационных технологий на уроках у учащихся проявляется интерес к предмету и проектной деятельности, но наличие одного проектора не позволяет полностью решить эту проблему.</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, создание презентации (Microsoft Office Power Point), предоставляемых глобальной сетью Интернет.</p>	<p>Использовать информационные технологии в образовательный процесс не менее 50% учебного времени</p>
--	---	--	---	---

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задача на следующий год
3.	<p>Задача №3</p> <p><i>Способствовать формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению Конституционных обязанностей.</i></p>	<p>Убеждение человека формируется с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящая перед педагогами, - воспитывать любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родной природе.</p> <p>Воспитание любви к природе, к Родине помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткость, внимательное отношение ко всему и всем, что его окружает.</p> <p>Эстетическое и патриотическое воспитание на уроках наглядно можно показать, используя поэзию, живопись, легенды и притчи, музыку.</p> <p>Воспитание у юношества высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.</p> <p>С целью повышения уровня патриотического, гражданского и нравственного воспитания учащихся в 2013-2014 уч. Году в школе проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Добровольные субботники по уборке территории села (согласие родителей имеется) ➤ Организация и работа учащихся в производственной бригаде (10 чел/ 20 дней) ➤ Выпуск школьной газеты ➤ индивидуально-групповые занятия по ОБЖ в 5 -7 и 9 кл. <p><i>Уже традиционными стали такие мероприятия как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 октября - концерт ко Дню пожилого человека ➤ 15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста; ➤ Районные соревнования во волейболу посвященные воину-интернационалисту М.Буянову ➤ Уборка территории памятника вместе с родителями. ➤ Концерт посвящённый ветеранам войны и труженикам тыла ; ➤ 9 мая - «Вахта памяти», торжественный митинг; ➤ Общешкольная игра «Зарница» ➤ 1 июня - День защиты детей <p>Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам. Это «Здравствуй, Масленица», «Калядки», «Рождественские встречи», «Пасхальный урок».</p> <p>Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу»</p> <p><i>Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали повышению уровня патриотического, гражданского и нравственного воспитания учащихся.</i></p>	Задача выполнена	Привлечение родителей к проблеме нравственного и гражданского воспитания детей.	Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.

4	<p>Задача № 4 <i>С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах и предупреждения правонарушений учащихся в сфере дорожного движения организовать в школе кружок «ЮИД».</i></p>	<p>Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районное соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», награждены грамотой за активное участие в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма 2. Организована работа по проверки знаний по ПДД в режиме онлайн. 3. Профилактические беседы с участковым и инспектором ГИБДД. 4. Организованы и проведены велопоходы.(по планам классных руководителей) 5. Организован кружок «ЮИД» на базе учащихся 5 класса в рамках внеурочной деятельности 	<p>Задача выполнена, организован в школе отряд ЮИД.</p>	<p>Расширение работы по пропаганде безопасного поведения на дорогах и предупреждения правонарушений учащихся в сфере дорожного движения. Работа с семьей в вопросах профилактики ДДТТ.</p>	<p>Организовать и провести общешкольный конкурс «Ученик года», с целью формирования положительного отношения и привычки к ЗОЖ, повышения престижа знаний и общественной активности, выявления одарённых детей.</p>
---	---	--	---	---	--

2.4.Результаты учебной деятельности

По школе в целом.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	78	2	2,6	32	41	1	1,3
2012-2013 уч. год	79	3	3,8	25	31,6	1	1,3
2013-2014 уч. год	79	2	2,5	27	34,2	0	0

Приложение № 2.

Список неуспевающих, с указанием предметов и причин неуспеваемости.

1 ученик (10 класс) не успевает по алгебре

УКАЗАТЬ:

- Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 0 балла. Не было 11 класса

11 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2011 – 2012 уч. год	8	8	1	13	4	50	0	0
2012-2013 уч. год	5	5	0	0	4	80	0	0
2013-2014 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 3. Информация о выпускниках, получивших золотую (серебряную) медали. Нет

Приложение № 4. Информация об учащихся 11-х классов о прохождении государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ. Нет

9 класс**УКАЗАТЬ:**

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,1 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	3	2	0	0	1	50	0	0
2012-2013 уч. год	10	10	0	0	3	30	0	0
2013-2014 уч. год	14	13	0	0	6	46,2	0	0

Приложение № 5. Информация о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат особого образца. Нет

Приложение № 6. Информация о выпускниках 9-х классов о прохождении государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме. Нет

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	9	9	0	0	2	22	0	0
2013-2014 уч. год	3	4	1	25	1	25	0	0
2013-2014 уч. год	6	6	0	0	1	16,7	0	0

III. Данные о выполнении учебного плана. Выполнен.

IV. Обновление содержания образования:

4. 2.. Предпрофильная подготовка в 9 классе:

1. Предпрофильные курсы, реализуемые в 2013-2014 учебном году образовательным учреждением (перечислить)

Первый выбор (сентябрь – октябрь) Архитектура.

Дизайн жилого помещения. Строительство.

Второй выбор (ноябрь – декабрь) Проектирование.

Третий выбор (январь – февраль) Дизайн жилого помещения.

Четвертый выбор (март – май) Дизайн жилого помещения.

1. Элективные курсы, реализуемые в 2013-2014 учебном году образовательным учреждением (перечислить)

в 10 классе: Подготовка к ЕГЭ «Орфография», Подготовка к ЕГЭ «Сочинение», Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего предложено: 3 курсов

Реализовано: 3 курсов

2. Договор о совместной деятельности Нет.

4.3. План по профильному обучению (10-11 классы) на 2014 – 2015 учебный год. Физико-математический профиль

4.4. Сведения о количестве пропусков по ОУ в 2013-2014 уч. году:

название мероприятия

Всего пропущенных дней.	Из них – по болезни.	Доля пропусков на 1 уч-ся.	Пропущено без уважительной причины
1365	1061	18	30

2.5. Результаты внеучебной деятельности

	ФИ учащихся	класс	результат, статус
--	--------------------	--------------	--------------------------

Районный конкурс «Талантливые и одарённые дети»	Мокеева Мария	9кл.	Номинация «Молодежная политика»
Областной конкурс сочинений «Краткость - сестра таланта»	Гуркин Илья, Скупченко Ксения	3кл.	результаты – в сентябре
Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Мокеева Виталия	6кл.	Диплом Участника «За глубину проникновения в образную систему и смысл произведения»
Международный конкурс юных художников «Человек и природа»	Гусева Вика Шамсутдинова Алсу Бахарев Петя Ухаткин Иоанн Монченко Лида	6,7кл.	Сертификаты
Международный Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы талантливы!»	Мамтеев Женья	7кл.	Диплом Участника в номинации «Изобразительное искусство»
Областной конкурс социальной рекламы здорового образа жизни «Свой выбор» /социальный плакат/	Челякова Ксения	10	Диплом Участника за работу «Жизнь- это то, что мы выбираем»
	Пименова Елена	9кл.	Диплом Участника за работу «Будущее – это Мы»
Районный конкурс театрального искусства «Ступеньки к звездам»	7 участников	7,9кл.	Диплом 1 степени
Ягодинский фестиваль детского и юношеского театрального искусства «Зеленое яблоко»	7 участников	7,9кл.	«Зеленое яблоко» и Диплом 2 степени
10 Международный конкурс юных иллюстраторов «Книга дарит вдохновение -13»	Гасанова Атраба	10кл.	Диплом Участника за иллюстрацию к произведению Жюль Верна «Дети Капитана Гранта»
	Монченко Лидия	7кл.	Диплом Участника
Мелекесский районный конкурс «Твой звездный час»	Мокеева Виталия	6кл.	Диплом 3 степени
Общероссийский конкурс «Мурзилке – 90 лет!»	Козылбашева Полина Советникова Настя Якушева Юлия Букарев Илья	5кл.	участники

4. Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Участники	Результат
-------------	-----------	-----------

1. Районный осенний кросс	4 чел	Участники
2. Первенство ДЮСШ №1 по волейболу	Девушки -8чел Юноши -8 чел	2 место 3 место
3. Районные соревнования по волейболу	Девушки -8чел Юноши -8 чел	1 место 4 место
4. Первенство ДЮСШ №1 по волейболу	Млад. девушки -6чел Млад. юноши -6 чел Старшие девушки -6чел Старшие юноши -6 чел	2 место 2 место 3 место 2 место
5. Открытое первенство Самарской обл среди юношей 97-98 г.р.	Юноши – 4чел	7 место
6. Открытое первенство Самарской обл среди девушек 95-96 г.р.	Девушки – 4 чел	8 место
7. Областные соревнования (спартакиада)	5 чел	-
8. 1 этап областного турнира «Лето с мячом»	10 чел	6 место (зональное)

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Программа развития ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел Документы)
- ✓ Протоколы органов самоуправления ОУ (nbinar-sch.cuso-edu.ru) Раздел Документы)
- ✓ Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений: жалобы и обращения отсутствуют

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8²⁰.

Начало учебного года 1 сентября, окончание-30 мая. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

После третьего урока – завтрак.

Региональный компонент реализуется полностью; 1 класс обучался по программе ФГОС.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- во 2 и 3 классах на литературное чтение,
- В 5 классе на литературу, в 6 - на математику, в 8 -на алгебру, в 9- на русский язык

- В 11 классах реализуется физико-математический профиль.
 - Часы индивидуально- групповых занятий позволяют организовать дифференцированное обучение, обеспечивать индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их наклонностями. (см приложение [nbinar -sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru))
Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности

Схема развития воспитательной структуры.



3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 80 учащихся
- Специальная группа здоровья - 2 учащихся.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивные секции «Волейбол»	25 чел
Кружок «Театральный»	15 чел.
Кружок «Умелые ручки»	30 чел
Кружок «Компьютерная грамотность»	15 чел

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
5. Систематически (в соответствии с планом работы школы) проводятся дни ДРК с целью выявления состояния и уровня здоровья учащихся, отслеживания динамики изменения.
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2013-2014 учебный год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2013-2014 уч.г.).
8. Учащиеся имеют свободный доступ к беговым дорожкам и тренажёрам на переменах.

Количество случаев травматизма - **нет**.

Организация проектной деятельности в ОУ:

Кол – во часов в уч. плане ОУ, выделенных на организацию проектной деятельности (всего)	Охват учащихся проектной деятельностью					
	Количество учащихся 5 – 9-х классов	% охвата от общего числа уч-ся II ступени	Количество учащихся 10 – 11 классов	% охвата от общего числа уч-ся III ступени	Количество проектов	
					5 – 9 классы	10 – 11 классы
проекты, разрабатываемые и реализуемые в рамках применения метода проектов	36	75%	16	100%	54	22

Организация питания учащихся. Договор с КШП «Дружба» № 14 от 31.12.2013 г.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей в месяц
Всего уч-хся в ОУ	Кол- во уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол- во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием		
79	72	94%	34	32	100%	39	34	87%	6	6	100%	46 руб.	920 руб.

Примечание: двое учащиеся 2, 4 класса обучающиеся индивидуально не питаются в школе.

Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 1 октября 2013 г.):

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотации	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата детей данной категории от количества получающих дотации
			Значение столбца 3 делить на значение столбца 1	Значение столбца 3 делить на значение столбца 2
53	44	43	81 %	98%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение -2 человека, по состоянию здоровья и социальным показаниям.

Ребенок-инвалид – 1. Особых условий не требуется.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: парты новой модели с регулируемой высотой парты и стула.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2013-14 уч году - *нет*.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Проектная мощность 130 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов.
- Спортивный зал имеется.
- Имеется спортивная площадка.
- Имеется тренажерный зал.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня

воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Класс	Средний балл		Средний балл по школе	
	Октябрь 2009	Апрель 2010	Октябрь 2009	Апрель 2010
5	4,0	4,3	4,0	4,2
6	3,9	3,91		
7	4,0	3,94		
8	3,9	4,0		
9	4,0	4,2		
11	4,1	4,3		

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа имеет хороший уровень (4,2), это на 0,3 выше, чем в прошлом году (3,9)

Самый низкий балл – 3,9 (средний уровень по прежнему имеет критерий «эрудиция»).

Выводы и предложения:

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»

- с целью развития эрудиции проводить интеллектуальные игры, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и клубом.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ **Учебный план** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*
- ✓ **Перечень дополнительных образовательных услуг** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*
- ✓ **Режим работы ОУ** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы*
- ✓ **Режим охраны и допуска** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы*
- ✓ **Положения о различных формах деятельности образовательного процесса** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Документы*
- ✓ **План (программа) воспитательной работы** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Воспитание*
- ✓ **Список кружков и секций** (nbinar-sch.cuso-edu.ru) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Воспитание*

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала с СПДО.

- административный персонал – 3 человека.
- педагогический – 13 человек.
- вспомогательный – 10 человек.
- совместитель – 1 человек

Общее кол - во работников (без совместителей)	Из них пед. раб - ков	Квалификация кадров (без руководителей)			Сведения о награждённых всех работников ОУ				
		высш. кат.	1 кат.	соотв. заним. должн.	Общее кол-во награждённых и % от общего числа раб-ков	Ордена и медали (кол-во и % от общего числа раб-ков)	«Заслуженный Учитель РФ» (кол-во и % от общего числа)	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» «Отличник просвещения», «Отличник народного образования» (кол-во и %)	Почётная грамота Министерства образования РФ (кол-во и % от общего числа)
20	11	4	0	4	5	0	0	4	1

. Сведения об административных работниках.

Общее кол-во административных работников	Из них имеют пед. образование	Должность административных работников	Квалификация административных кадров			Сведения о награждении административных работников			
			высш. кат.	1 кат.	2 кат.	награждены орденами и медалями	Присвоено звание «Заслуженный учитель»	Награждены нагрудным Знаком «Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения», «Отличник народного образования»	Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ
3	2	Директор	+						+
		Зам дир поУВР						+	
		бухгалтер		+					

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 100 %

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету – 15
- б) к локальной сети \ компьютерной технике - 15
- в) за счет средств школы приобретен ноутбук и проектор.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

- I ступень - 0 час

- II ступень – 1,5 часа
- II I ступень – 2 часа

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 6 учащихся.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	6372,6	1197,4	7570,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6372,6		6372,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1197,4	1197,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	769,50	30,8	800,30
ВСЕГО:	7142,10	1228,2	8370,30

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Общее образование			
Объем финансирования	6372,6		6372,6
Численность	77		77,0
Финансирование на 1 учащегося	82,76		82,76
Дошкольное образование			
Объем финансирования		1197,4	1197,4
Численность		19	19
Финансирование на 1 учащегося		63,02	6,02
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Заработная плата	4628,70	862,7	5491,4
Прочие выплаты	18,5	2,4	20,9
Начисления на оплату труда	1399,4	260,6	1660
Услуги связи	20,1	0	20,1
Транспортные услуги	11,3	0	11,3

Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	89,6	0	89,6
Услуги по содержанию имущества	624,2	0	624,2
Прочие услуги, работы	103,5	0	103,5
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	3,9	0	3,9
Приобретение основных средств	16,7	0	16,7
Приобретение материальных запасов	226,2	102,5	328,7
ИТОГО:	7142,1	1228,2	8370,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Фонд оплаты труда работников всего:	6028,1	1123,3	7151,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	3197,6	510,5	3708,1
Размер стимулирующей части ФОТ	1004,7	187,2	1191,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	26,9	126,9
<i>в том числе родительская плата</i>		126,9	126,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	126,9	126,9

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
З работная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		29,7	29,7
Прочие услуги, работы		18,6	18,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,5	0,5
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов		87	87
ИТОГО:	0	135,8	135,8

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Бюджет учреждения	7142,1	1355,1	8497,2
Средства бюджетов разных уровней	7142,1	1228,2	8370,3
Внебюджетные средства	0	126,9	126,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	9,4	1,5

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Администрация сельского поселения Новая Бинарадка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- Сельская библиотека села Новая Бинарадка.
- Клуб села Новая Бинарадка.
- ОВОП села Новая Бинарадка
- ООО Агрофирма «БАМ».
- МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.
- МОУ ДОД ЦВР «Спектр».
- Женсовет села Новая Бинарадка.
- Участковый инспектор. ДКМ.
- СПДО (структурное подразделение дошкольного отделения)
- Церковь Казанской Божьей Матери с. Новая Бинарадка.
- Музыкальная школа с. Новоселки Ульяновской области.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

1. Спортивный зал, используется для проведения районного соревнования по волейболу посвященного М.Буянову, занимается в нем и сельская молодежь.

2. Совместно с сельским клубом были проведены:

- «Маленькие звёзды» районный конкурс.
- День пожилого человека.
- Праздник «Здравствуй, Масленица»
- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт

- Праздничная программа ко Дню защиты детей
- Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта.
- Конкурс чтецов, посвященный Дню ПОБЕДЫ.

3. Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная Расулу Гамзатову «Белые Журавли...»
- «Секреты хорошего настроения»- в поддержку интереса к чтению
- Фестиваль детской книги «Книжка под подушку»
- Встреча с детской писательницей Марией Бородицкой
- Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «70-летию снятия блокады

Ленинграда посвящается»

- Общероссийское мероприятие «Библионочь»
- Праздник «День народного единства»
- 5 июня «День защиты окружающей среды»
- Праздник 12 июня «День России»
- Тематические книжные выставки

4. Совместно с Центром Занятости м.р. Ставропольский были трудоустроены 10 учащихся в марте и в июле. Они участвовали в благоустройстве улиц села Новая Бинарадка, убирали и косили траву на территории памятника и школы, отремонтировали 3 кабинета и приняли активное участие в ремонте детского сада «Солнышко».

5. С организацией ветеранов и инвалидов начали работу по созданию музея села

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с учреждениями других ведомств.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.




Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий

Участие ОУ в проектах.

Учитель русского языка и литературы Лапаева Н.П. приняла участие в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов «Школьная газета».

6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

Газета «Ставрополь на Волге».

-  Дата выпуска 17 июля 2014 г. « 40 лет спустя...» (о встрече выпускников).
-  Дата выпуска 14 октября 2013г «Белые Журавли...»
-  Дата выпуска 2 августа 2014 «Заметка о работе ученической бригады».

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний в целом по школе.

Процент учителей, имеющих категорию: 4 чел высшую – 28,6%, соответствуют занимаемой должности (прошли аттестацию по новой форме) 4 чел .

Одним из главных показателей воспитательной работы школы является отсутствие правонарушений в течение нескольких последних лет.

7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Достичь уровня качества знаний в целом по школе 40%.
2. Использовать информационные технологии в образовательный процесс не менее 30 % учебного времени, внедрить метод проектов в учебный предмет.
3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.
4. Организовать и провести общешкольный конкурс «Ученик года», с целью формирования положительного отношения и привычки к ЗОЖ, повышения престижа знаний и общественной активности, выявления

одарённых детей.

8. Формы обратной связи Адрес: 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка, ул. Школьная , 26А Телефон: 8-848-230-342
адрес электронной почты: novabinar2008@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования

СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новая

Бинарадка м.р. Ставропольский

за 2013 – 2014 учебный год

Юридический адрес:
Российская Федерация,
445150, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение село Новая Бинарадка,
улица Школьная, дом № 9 тел. 230-342

Составила: Буянова Л.Н.

Содержание

- Раздел 1. Общая характеристика дошкольного учреждения.** стр.2
Формальная характеристика
Характеристика состава воспитанников.
Информация о продолжении обучения выпускниками
- Раздел 2. Цели и результаты развития .** стр. 3-10
Цель и задачи.
Результаты образовательной деятельности.
Результаты учебно-воспитательной деятельности.
Результаты внешнего контроля.
- Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.** стр. 10-14
Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).
Здоровьесбережение воспитанников.
- Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса.** стр. 14-16
Кадровый ресурс образовательного процесса.
Материально-технический (в том числе методический) ресурс
- Раздел 5. Финансирование обеспечение функционирования и развития** стр. 16
Отчет об использовании бюджетных средств (прилагается)
- Раздел 6. Внешние связи и имидж** стр. 16-17
Социальное партнерство.
Общая характеристика социальной активности
Признание результатов работы на различных уровнях.
- Раздел 7. Перспективы его развития образовательного учреждения** стр. 17

Раздел 1. Общая характеристика

Формальная характеристика.

СПДС «Солнышко» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области. Реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад «Солнышко» функционирует с 1976 года. Проектная мощность рассчитана на 50 детей.

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

Характеристика состава воспитанников.

Детский сад обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

В 2013-2014 учебном году фактическая численность контингента воспитанников: - 20 чел.

1 разновозрастная группа - общеобразовательная.

Социальный статус воспитанников (количество%):

-дети из полных семей -16/88%;

-дети из неполных семей- 2/11%;

-дети из многодетных семей – 9/50%;

-дети из малообеспеченных семей – нет;

-дети опекаемые – 7 / 38%.

Среди воспитанников :

Год	Количество мальчиков %	Количество девочек %
2007-2008	49%	51%
2008-2009	47%	52%
2009-2010	45%	55%

- Все воспитанники проживают на территории села Новая Бинарадка.

Раздел 2. Цели и результаты развития

Цель и задачи.

Цель: развитие индивидуальных способностей каждого ребенка в независимости от психофизических особенностей и возможностей, через создание образовательной среды способствующей самореализации воспитанников и их интеграции в социум.

Направления деятельности ДООУ в 2013-2014 учебном году

Приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Развитие речи
- Экологическое воспитание
- Поисково-экспериментальная деятельность
- Повышение квалификации педагогов
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Введение ФГОС дошкольного образования.

- **Формирование у воспитанников личностных, физических и интеллектуальных качеств для последующего обучения в школе за счет освоения основной общеобразовательной программы по высокому и среднему уровням на 80 % и выше.**

Показатели:

1. Мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание, морально-нравственное развитие.
2. Антропо - и физиометрические показатели; сила, выносливость, ловкость.
3. Развитие интеллектуальной сферы, формирование высших психических функций.

- **Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса.**

Показатели:

1. Приемственность и единство требований детского сада и семьи, взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания в семье.
2. Предметно-развивающая среда, образовательное пространство, социальная ситуация развития.
3. Наличие творческой группы и для решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса; создание личностно-ориентированной среды для детей с различными возможностями в обучении.
4. Организация методической работы, курсов повышения квалификации, система диагностики организации и результатов деятельности детей на основе контрольных «срезов», посещения занятий, индивидуальных бесед с педагогами, родителями.
5. Обеспеченность педагогическими кадрами; повышение квалификационных категорий, готовность педагогических кадров к осуществлению инноваций.
6. Наличие сайта; доступ педагогических работников к сети Интернет; наличие базы педагогической информации.
7. Соответствие нормативно-правовой документации заявленному в Уставе статусу; наличие стратегии и тактики функционирования и развития (концепция, программа развития, перспективное и оперативное планирование); организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия);
8. Здоровье и физическое развитие воспитанников; имеется в достаточном количестве в свободном доступе разнообразный материал и оборудование для разных видов двигательной деятельности;
9. Информированность родителей и общественности о деятельности.

Результаты образовательной деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление

В блоке физкультурно-оздоровительной работы основной задачей являлось на формирование у детей мотивации здоровья (используя разнообразные методики закаливания) поведенческих навыков здорового образа жизни.

Работу начали с комплексной оценки здоровья детей, составление паспорта здоровья.

Педагоги, обслуживающий персонал направляли свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, что полезно и что вредно для здоровья, овладение культурно-гигиеническими навыками. Работники воспитывали у детей привычку к чистоте, аккуратности, соблюдение режима, активной физической деятельности.

Особое место в физическом воспитании занимала оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующей системе:

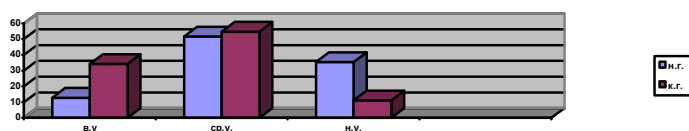
- соблюдение двигательного режима: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная двигательная деятельность, зарядка после сна, спортивные праздники, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, пальчиковая и дыхательная гимнастика.

- Профилактические и оздоровительные мероприятия : проветривание, прогулки 2 раза в день, витаминно-терапия, занятия по ОБЖ, массаж стопы с использованием мячей.

В течение года велась целенаправленная работа по повышению уровня физической подготовленности детей. Регулярно осуществлялся контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств

Диагностика уровня развития физической культуры у детей:

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	12,8	34,2
с.у.	51,7	54,7
н.у.	35,5	11,1



К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем физического развития повысилось на 21,4%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 88,9% детей.

Речевое направление

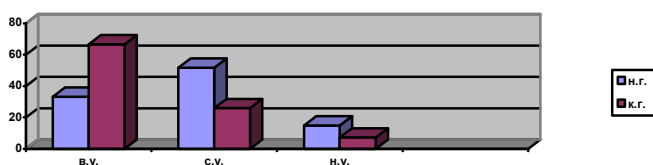
Основной задачей на отчетный период являлось речевое развитие детей: связное рассказывание в подготовительной группе и звуковая культура речи с младшими и средним возрастом.

«Развитие речи» (%)

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	10,1	47,5
с.у.	52,8	41,1
н.у.	37,1	11,3

К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем по разделу «развитие речи» повысилось по высокому и среднему уровню на 15,7%

Диаграмма уровня развития связной речи у детей:



Проведенные срезы по обучению связной речи у старших дошкольников показали, что к концу года – высокий уровень составил 66,7%, а средний уровень – 26,0% – больше ожидаемого результата

Экологическое воспитание

Основной задачей на отчетный период считалось отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Экологические знания стали включаться во все занятия и другие виды детской деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). Было проведено занятия по конструированию из природного материала в средней группе «Цапли», занятие в подготовительной группе «Утки на озере», где дети знакомились с миром природы, изучали различные явления природы, развивали практические умения и навыки. Воспитатели, родители и дети оформили летнюю площадку бабочками, изготовленными из пластиковых бутылок.

В детском саду прошло с участием родителей праздник «Золотая Осень», «Весна – краса».

Имеется уголок природы, в котором имеются разнообразные комнатные растения. В помещении создана мини-лаборатория. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому стараемся не упустить очень важный вид деятельности детей -экспериментирование. Это разнообразные опыты с водой, снегом, сыпучими и несипучими веществами, растворимыми и нерастворимыми и многое другое.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Учебно-воспитательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с родителями
4. Административно-хозяйственная работа

-Мониторинг освоения воспитанниками ДОУ программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой (%) :

Периоды	2013- 2014		
		Н.Г.	К.Г
Разделы программы			
Ознакомление с окружающим	В	-	11
	С	89	83,5
	Н	11	5,5
Природ. окружение Экологическое воспитание	В	10,1	47,5
	С	52,8	41,2
	Н	37,1	11,3
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	В	18,7	38,8
	С	52,9	43,3
	Н	28,4	17,9
Ознакомление с художественной литературой	В	13,9	36,9
	С	42,5	54
	Н	43,6	9,1
Развитие элементарных математических представлений	В	15,5	48,2
	С	46,3	38,1
	Н	38,2	13,7
Художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация	В	5,4	41,7
	С	53,9	48,5

	Н	40,7	9,8
Конструирование и ручной труд	В	10,7	41
	С	53,4	50,3
	Н	35,9	8,7
Музыкальное занятие	В	46	60,4
	С	33	34,1
	Н	21	5,5
Физкультурное занятие	В	12,8	34,2
	С	51,7	54,7
	Н	35,5	11,1
Игра	В	28,5	49,1
	С	55,8	46,4
	Н	15,6	4,5
итого		16,2	42,5
		52,1	47,0
		31,7	10,5

Вывод: освоение программного материала детьми по высокому и среднему уровню за 2013-2014 учебный год составило:89,5%.

Разделы	высокий	средний	низкий
Развитие речи	22	61,5	16,5
Ознакомление с окружающим	22	61,5	16,5
Развитие элементарных математических представлений	22	61,5	16,5
Конструирование	27,5	56	16,5
Аппликация	11	78	11
ИЗОдеятельность	27,5	61,5	11
Социальные нормы	11	67	22
Игровая деятельность	27,5	61,5	11

Вывод: Освоение программного материала по высокому и среднему уровню за 2013-2014 гг. составило: 83%.

Результаты внешнего контроля деятельности.

Наименование и статус проверки	Результаты проверки
1. Тематический контроль «Влияние развития мелкой моторики рук на укрепление и сохранения психофизического здоровья ребенка».	-уделяется внимание разнообразию предметной деятельности в свободное от занятий время: застегивание пуговиц, шнуровки, нанизывание, игры с мозаикой, с конструктором, перебирание круп. В старших группах в системе используют гимнастику для глаз. -используются различные материалы в предметной деятельности: выкладывание букв, счетных палочек. -работа с родителями в виде: консультаций, рекомендаций. Рекомендации: -пополнить картотеку игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук, использовать чаще в работе с детьми

	дыхательную гимнастику.
2.Целевой контроль «Оснащение среды для развития двигательной активности детей»	- в группе имеются в наличии картотеки подвижных и спортивных игр, комплексы утренней гимнастики, созданы условия для проведения закаляющих процедур: массажные коврики, ребристые дорожки, крупяные следочки. При помощи родителей педагоги пополнили спортивные уголки нетрадиционным спортивным оборудованием. Рекомендации: -ежемесячно включать в комплексы утренней гимнастики основные компоненты музыкальной сюжетно-ролевой ритмической гимнастики -обновить и разнообразить массажные дорожки .
3 Тематический контроль «Организация и эффективность поисково – экспериментальной деятельности детей в старшей группе детского сада»	-дети активно участвуют в процессе экспериментирования, самостоятельно ищут метод решения проблемы, которую поставил педагог.В группе создана провоцирующая среда: имеются уголки исследовательской деятельности- центр науки, центр песка и воды, уголок природы, природный и бросовый материал в сосудах различного объема и формы, имеются коллекции «Ракушки», «Крупы», дидактическая игра «Что звучит».Все необходимое расположено в поле досягаемости ребенка. Вопросы детского экспериментирования освещаются в уголке для родителей. Рекомендации: Изготовить карточки-схемы для проведения самостоятельной экспериментальной деятельности, составить примерный перспективный план.

Результаты по освоению детьми структуры познавательно-экспериментальной деятельности представлены в таблице:

	Постановка вопроса	Выдвижение гипотезы	Организация эксперимента	Наблюдение	Регистрация данных	Доказательство или опровержение гипотезы
%(в работе с воспитателем / в самостоятельной деятельности)						
справляются	55%/45%	35%/55%	65%/30%	95%/35%	70%/25%	80%/15%
Не справляются	45%/55%	75%/45%	35%/70%	5%/65%	30%/75%	20%/85%

Анкетирование детей по выявлению места детского экспериментирования в предполагаемых видах деятельности показало, что:

На 1 место: 33% детей поставили рисование, 27% - труд и исследовательскую деятельность в уголке природы, 13% - конструирование, чтение, игру.

На 2 место: 33%-игру, 26%-рисование, 20%-исследовательскую деятельность.

На 3 место: 27% -конструирование, 20%-игра, 13%-чтение, рисование, исследовательская деятельность, труд в уголке природы.

На 4 место: 26%-рисование, исследовательская деятельность, 20%-конструирование, 13%-труд в уголке природы.

Вывод: Анализ итоговых занятий в конце учебного года показал, что около 70% детей старшего дошкольного возраста выполняют задания, требующие поисковой деятельности. Детский сад «Солнышко» села Новая Бинарадка находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; идет осознанный, отработанный образовательный процесс.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных занятий по программе Васильевой М.А. с детьми.
СПДС «Солнышко»

№	Виды занятий	Количество занятий в неделю					Количество занятий в год				
		1 мл	2 мл	Ср .	Ст.	Под г.	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	Под г.
1	Развитие речи		1	1	1	2		36	36	36	72
2	Развитие элементарных математических представлений		1	1	1	2		36	36	36	72
3	Рисование		1	1	2	2		36	36	72	72
4	Лепка		1	1	1/2	1/2		36	36	18	18
5	Конструирование и ручной труд		1/2	1/2	1/2	1		18	18	18	36
6	Аппликация		1/2	1/2	1/2	1/2	-	18	18	18	18
7	Музыкальное занятие		2	2	2	2		72	72	72	72
8	Физкультурное занятие		2	2	2	2		72	72	72	72
9	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	-	-	-		36
10	Ребенок и окружающий мир		1/2	1/2	1	1		18	18	36	36
11	Ознакомление с художественной литературой		1	1	1	1		36	36	36	36
12	Предметное окружение явления общественной жизни		1/2	1/2	1	1		18	18	36	36

Итого:		11	11	13	15		396	396	46	540
		11	11	13	16		396	396	8	576
									46	
									8	

Пояснительная записка: в подготовительной к школе группе добавляется одно занятие в неделю по обучению детей грамоте, т.к развитие речи одна из главных задач ДОУ.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

- Программы, реализуемые

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует программу
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	3 – 7 лет	Воспитатели
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели
«Развитие речи»	Гербова В.В.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	3-7	Воспитатели
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели

- В СПДС используются следующие педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Танина Л.В.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
Развитие речи	Ушакова О.С.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	Перспективный план
" Что было до..."	О.В.Дыбина	Знакомство с предметами мира	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.

"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Лыкова Т.Н.	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Методика, конспекты занятий, перспективный план.
Математика в детском саду	Новикова В.П.	Формирование математических представлений	Методика, перспективный конспекты занятий
Экологическое воспитание	Николаева С.Н	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, перспективный, конспекты занятий

- Платные услуги в СПДС не оказывались.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Предусмотрено использование программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований госстандарта.

Здоровьесбережение воспитанников

Результативность образовательного процесса отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Медицинское обеспечение воспитанников СПДС осуществляет медицинский персонал ФАП села Новая Бинарадка.. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом 2013-2014учебный год

Группа здоровья	2 младшая	Средняя-старшая	Подготовительная группа	Всего по саду
1		1		1
2	5	8	3	16
3			1	1

В 2013-2014 учебном году количество дней пропущенных одним ребенком составило 8,5 3.4 дня(в 2012-13 уч.г 3,4 дня)

Наблюдается увеличение заболеваемости воспитанников, по этому в 2014-2015 уч.г. нужно систематически и целенаправленно работать по программе «Здоровье воспитанников».

- Случаев травматизма за 2013 – 2014 уч.г. – не было.

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые в СПДС:

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН
- Беседы с воспитанниками, сотрудниками, родителями;
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации;
- Общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда;
- Организация работы по закаливанию детей;
- Организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок

1. Закаливающие процедуры:

- утренний прием на участке детского сада, облегченная форма одежды, обширное умывание, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения, побудка после сна.

2. Двигательная активность в течение дня

- утренняя зарядка, физкультурные занятия, музыкальные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки

Организация рационального питания

- организация второго завтрака (соки, яблоки), соблюдение гигиены приема пищи, выполнение натуральных норм, питьевой режим, витаминизация блюд, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.
- Разработана и утверждена Роспотребнадзором картотека блюд, сезонное цикличное меню.
- В СПДС соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
- Пищевые продукты, поступающие в СПДС имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Диагностика

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей узкими врачами – специалистами Центральной Районной больницы города Тольятти.

- Проводится для определения уровня физического развития с привлечением врачей (1 раз в год),
- Диагностика подготовки детей к школе проводится педагогами СПДС и педагогами – психологами медико – педагогической комиссии.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности; интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе видно, что дети ДООУ «Солнышко» села Новая Бинарадка имеют хорошие показатели развития интеллекта.

Период изучения: 2013-2014 учебный год.

Количество обследованных детей: 8.

Год	низкий	Средний	Норма	высокий
2013-2014	1	2	3	2

Вакцинация детей в 2013-2014 гг.:

<u>Заболееваемость</u>	<u>Вакцинация %</u>
<u>Полиомиелит</u>	<u>100%</u>
<u>Столбняк</u>	<u>100%</u>
<u>Дифтерия</u>	<u>100%</u>
<u>Коклюш</u>	<u>100%</u>
<u>Вирусный гепатит</u>	<u>100%</u>
<u>Корь</u>	<u>100%</u>
<u>Краснуха</u>	<u>100%</u>
<u>Паротит</u>	<u>100%</u>
<u>Грипп</u>	<u>100%</u>

- Обеспечение безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

СПДС оснащен первичными средствами пожаротушения на 100 %. Пожарный щит, огнетушители. Имеется план эвакуации, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса 2011-2012 гг.

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	2	4
Фактически	3	4
% укомплектованность	100	100

Свободных вакансий нет.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы педагогических работников
свыше 30 лет – 1, 1 работник – 8 лет.

Уровень образования педагогических кадров

Средне-специальное педагогическое 2 чел (100%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2013-2014 учебный год

Первая категория – 1 (50%)

Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс.

СПДС «Солнышко» размещено в одноэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, которая включает в себя групповые участки, физкультурную площадку, цветник. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Общая площадь здания – 321.9 кв.м. Площадь земельного участка – 4800 кв.м.

В детском саду имеются административные и служебные помещения, групповые комнаты (1 спальня, 2 туалетных комнаты, 2 раздевалки, 1 изолятор). 1 групповая комната используется как физкультурный и музыкальный зал. Имеется прачечная, пищеблок.

Получено заключение санитарно-эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно –эпидемиологическим правилам и нормативам № 000530 от 19.11.2010г.

Для работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (игровой и дидактический материал, пособия для педагогов, демонстрационный и наглядно-дидактический материал, рабочие тетради для детей) . Учебно-методический комплект пополнен методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

В СПДС имеется методическая и художественная литература, периодическая печать, детская художественная литература. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в%): 70%.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер. Выхода в Интернет нет. Выход в Интернет есть в ГБОУ СОШ с. Н. Бинарадка.

В 2013-14 уч. г в детском саду проводились следующие ремонтные работы: частичный ремонт крыши, ремонт помещения группы, прачечной комнаты и коридоров.

Вывод: СПДС укомплектовано сотрудниками полностью.

Уровень квалификации педагогов на среднем уровне. Состояние здания и территории учреждения не в полной мере соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Необходимо провести капитальный ремонт помещений групп. Условия жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Высокое качество безопасной комфортной среды обеспечивает активная позиция родительской общественности

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Отчет об использовании бюджетных средств см. в соответствующем разделе ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка м. р. Ставропольский).

Раздел 6. Внешние связи и имидж

Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста» дир. Чапарина А.В.	Психолого -медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Новая Бинарадка	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
С ДК с.Н.Бинарадка директор Мокеева С.В..	Просмотр спектаклей, участие в праздниках
С Тольяттинским театром кукол	Просмотр с детьми спектаклей
Центральная районная больница города Тольятти	Осмотр детей специалистами

Общая характеристика социальной активности

- Информация об участии в мероприятиях местного сообщества.

- Сельская Библиотека. Принимали участие в акции «По страницам сказок».
- Традиционное мероприятие совместное со школой «Веселые старты- 2013».
- ДК с.Новая Бинарадка. Приняли участие в празднике « День матери», «День Победы», «8 марта», «День пожилого человека».
- Выставка детских рисунков. посвященная Дню Матери.

Раздел 7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Анализируя собственный опыт работы, заказ местного самоуправления и запросы родителей детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные:

- на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- обновление содержания образования, методов воспитательного, образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми; работа в соответствии с ФГОС.
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- расширение круга социального партнерства.
- обновление материально-технической базы.

