


«Согласовано»
С Управляющим Советом школы
Протокол №_4 от 23.06.2016г
Председатель Управляющего Совета
 Н.А.Фадеева

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
Н.А.Челякова
Приказ № 34-оп от 24.06.2016



Отчет о результатах самообследования

СПДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с.Новая Бинарадка

за 2015 – 2016 учебный год

Юридический адрес:
Российская Федерация,
445150, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение село Новая Бинарадка,
улица Школьная, дом № 9 тел. 230-342

Составила: Буянова Л.Н.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного учреждения. стр.2

Формальная характеристика ДООУ.

Характеристика состава воспитанников ДООУ.

Информация о продолжении обучения выпускниками ДООУ.

Раздел 2. Цели и результаты развития . стр. 3-10

Цель и задачи ДООУ.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Результаты внешнего контроля.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса. стр. 10-14

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

Здоровьесбережение воспитанников.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса. стр. 14-16

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Материально-технический (в том числе методический) ресурс ДООУ.

Раздел 5. Финансирование обеспечение функционирования и развития ДООУ. стр. 16

Отчет об использовании бюджетных средств (прилагается)

Раздел 6. Внешние связи и имидж ДООУ стр 16-17

Социальное партнерство.

Общая характеристика социальной активности ДООУ.

Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях.

Раздел 7. Перспективы его развития образовательного учреждения. стр. 17

Раздел 1. Общая характеристика ДООУ

Формальная характеристика ДООУ.

СПДС «Солнышко» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Год постройки здания СПДС «Солнышко» - 1976 г. Проектная мощность рассчитана на 50 детей.

Государственный статус учреждения (тип, вид): дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида, 3 категории.

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области № 5799 ,выдана 16.07.2015.

Свидетельство об аккредитации №202-15 от 04.08.2015г.

Устав утвержден приказом №23-ОДЦентрального Управления министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2015года и приказом №1083 от 28.05.2015 министерства имущественных отношений Самарской области

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

. Жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

Характеристика состава воспитанников ДООУ.

ДООУ обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

В 2014-2015 учебном году фактическая численность контингента воспитанников: - 23 чел.

1 разновозрастная группа - общеобразовательная .

Социальный статус воспитанников (количество%):

-дети из полных семей -21/90%;

-дети из неполных семей- 2/10%;

-дети из многодетных семей – 5/45%;

-дети из малообеспеченных семей –3/14%;

Среди воспитанников :

Год	Количество мальчиков %	Количество девочек %
2014-15 уч.г	68%	32%
2015-16 уч.г	56%	44%

- Все воспитанники проживают на территории села Новая Бинарадка.

Вывод: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям

Раздел 2. Цели и результаты развития ДОУ

Цель и задачи ДОУ.

Цель: развитие индивидуальных способностей каждого ребенка в независимости от психофизических особенностей и возможностей, через создание образовательной среды способствующей самореализации воспитанников и их интеграции в социум.

Направления деятельности ДОУ в 2015-2016 учебном году

Приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Развитие речи
- Экологическое воспитание
- Поисково-экспериментальная деятельность
- Повышение квалификации педагогов
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Введение ФГОС дошкольного образования.

- **Формирование у воспитанников ДОУ личностных, физических и интеллектуальных качеств для последующего обучения в школе за счет освоения основной общеобразовательной программы по высокому и среднему уровням на 80 % и выше.**

Показатели:

1. Мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание, морально-нравственное развитие.
 2. Антропо - и физиометрические показатели; сила, выносливость, ловкость.
 3. Развитие интеллектуальной сферы, формирование высших психических функций.
- **Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса в ДОУ.**

Показатели:

1. Преемственность и единство требований ДОУ и семьи, взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания в семье.
2. Предметно-развивающая среда, образовательное пространство, социальная ситуация развития.
3. Наличие творческой группы и для решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса; создание личностно-ориентированной среды для детей с различными возможностями в обучении.
4. Организация методической работы, курсов повышения квалификации, система диагностики организации и результатов деятельности детей на основе контрольных «срезов», посещения занятий, индивидуальных бесед с педагогами, родителями.
5. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами; повышение квалификационных категорий, готовность педагогических кадров к осуществлению инновационных новшеств.

6. Наличие сайта ДООУ; доступ педагогических работников к сети Интернет; наличие базы педагогической информации.
7. Соответствие нормативно-правовой документации заявленному в Уставе (лицензия, договоры между родителями и ДООУ, Свидетельство об аккредитации и др.); наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДООУ (концепция, программа развития, перспективное и оперативное планирование); организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия);
8. Здоровье и физическое развитие воспитанников; имеется в достаточном количестве в свободном доступе разнообразный материал и оборудование для разных видов двигательной деятельности;
9. Информированность родителей и общественности о деятельности ДООУ.

Результаты образовательной деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление

В блоке физкультурно-оздоровительной работы основной задачей являлось на формирование у детей мотивации здоровья (используя разнообразные методики закаливания) поведенческих навыков здорового образа жизни.

Работу начали с комплексной оценки здоровья детей, составление паспорта здоровья.

Педагоги ДООУ, обслуживающий персонал направляли свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, что полезно и что вредно для здоровья, овладение культурно-гигиеническими навыками. Работники воспитывали у детей привычку к чистоте, аккуратности, соблюдение режима, активной физической деятельности.

Особое место в физическом воспитании занимала оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

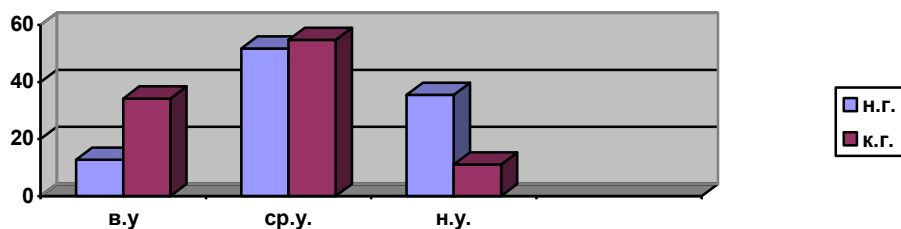
Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующей системе:

- соблюдение двигательного режима: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная двигательная деятельность, зарядка после сна, спортивные праздники, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, пальчиковая и дыхательная гимнастика.
- Профилактические и оздоровительные мероприятия : проветривание, прогулки 2 раза в день, витаминно-терапия, занятия по ОБЖ, массаж стопы с использованием мячей.

В течение года велась целенаправленная работа по повышению уровня физической подготовленности детей. Регулярно осуществлялся контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств

Диагностика уровня развития физической культуры у детей:

	<u>Н.г.</u>	<u>К.г.</u>
в.у.	12,8	34,2
с.у.	51,7	54,7
н.у.	35,5	11,1



К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем физического развития повысилось на 21,4%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 88,9% детей.

Речевое направление

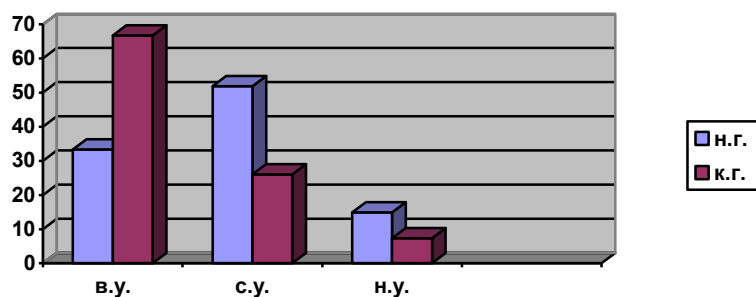
Основной задачей на отчетный период являлось речевое развитие детей: связное рассказывание в подготовительной группе и звуковая культура речи с младшими и средним возрастом.

«Развитие речи» (%)

	<u>Н.г.</u>	<u>К.г.</u>
в.у.	10,1	47,5
с.у.	52,8	41,1
н.у.	37,1	11,3

К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем по разделу «развитие речи» повысилось по высокому и среднему уровню на 5,7%

Диаграмма уровня развития связной речи у детей:



Проведенные срезы по обучению связной речи у старших дошкольников показали, что к концу года – высокий уровень составил 46,7%, а средний уровень – 26,0%

Экологическое воспитание

Основной задачей на отчетный период считалось отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Экологические знания стали включаться во все занятия и другие виды детской деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). Было проведено занятия по конструированию из природного материала в средней группе «Цапли», занятие в подготовительной группе «Утки на озере», где дети знакомились с миром природы, изучали различные явления природы, развивали практические умения и навыки. Воспитатели, родители и дети оформили летнюю площадку бабочками, изготовленными из пластиковых бутылок.

В детском саду прошло с участием родителей праздник «Золотая Осень», «Весна – краса»..

Имеется уголок природы, в котором имеются разнообразные комнатные растения. В помещении создана мини-лаборатория. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому стараемся не упустить очень важный вид деятельности детей -экспериментирование. Это

разнообразные опыты с водой, снегом, сыпучими и несыпучими веществами, растворимыми и нерастворимыми и многое другое.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Учебно-воспитательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с родителями
4. Административно-хозяйственная работа

-Мониторинг освоения воспитанниками ДООУ программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой (%) :

Периоды	2015- 2016		
Разделы программы		Н.Г.	К.Г
Ознакомление с окружающим	В	-	11
	С	89	83,5
	Н	11	5,5
Природ. окружение Экологическое воспитание	В	10,1	47,5
	С	52,8	41,2
	Н	37,1	11,3
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	В	18,7	38,8
	С	52,9	43,3
	Н	28,4	17,9

Ознакомление с художественной литературой	В	13,9	36,9
	С	42,5	54
	Н	43,6	9,1
Развитие элементарных математических представлений	В	15,5	48,2
	С	46,3	38,1
	Н	38,2	13,7
Художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация	В	5,4	41,7
	С	53,9	48,5
	Н	40,7	9,8
Конструирование и ручной труд	В	10,7	41
	С	53,4	50,3
	Н	35,9	8,7
Музыкальное занятие	В	46	60,4
	С	33	34,1
	Н	21	5,5
Физкультурное занятие	В	12,8	34,2
	С	51,7	54,7
	Н	35,5	11,1
Игра	В	28,5	49,1
	С	55,8	46,4
	Н	15,6	4,5

Итого		16,2	42,5
		52,1	47,0
		31,7	10,5

Вывод: освоение программного материала детьми по высокому и среднему уровню за 2015-2016 учебный год составило:78,5%.

Разделы	высокий	средний	низкий
Развитие речи	22	61,5	16,5
Ознакомление с окружающим	22	61,5	16,5
Развитие элементарных математических представлений	22	61,5	16,5
Конструирование	27,5	56	16,5
Аппликация	11	78	11
Изодетельность	27,5	61,5	11
Социальные нормы	11	67	22
Игровая деятельность	27,5	61,5	11

Вывод: Освоение программного материала по высокому и среднему уровню за 2015-2016 гг. составило : 79%.

Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Наименование и статус проверки	Результаты проверки
1. Тематический контроль « Влияние развития мелкой моторики рук на укрепление и сохранения психофизического здоровья ребенка».	<p>-уделяется внимание разнообразию предметной деятельности в свободное от занятий время: застегивание пуговиц, шнуровки, нанизывание, игры с мозаикой, с конструктором, перебирание круп .В старших группах в системе используют гимнастику для глаз.</p> <p>-используются различные материалы в предметной деятельности: выкладывание букв, счетных палочек.</p> <p>-работа с родителями в виде : консультаций, рекомендаций.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>-пополнить картотеку игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук, использовать чаще в работе с детьми дыхательную гимнастику.</p>

2.Целевой контроль «Оснащение среды для развития двигательной активности детей»	<p>- в группе имеются в наличии картотеки подвижных и спортивных игр, комплексы утренней гимнастики, созданы условия для проведения закаливающих процедур: массажные коврики, ребристые дорожки, крупные следочки. При помощи родителей педагоги дополнили спортивные уголки нетрадиционным спортивным оборудованием.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>-ежемесячно включать в комплексы утренней гимнастики основные компоненты музыкальной сюжетно-ролевой ритмической гимнастики</p> <p>-обновить и разнообразить массажные дорожки .</p>
3 Тематический контроль « Организация и эффективность поисково – экспериментальной деятельности детей в старшей группе детского сада»	<p>-дети активно участвуют в процессе экспериментирования, самостоятельно ищут метод решения проблемы, которую поставил педагог.В группе создана провоцирующая среда: имеются уголки исследовательской деятельности- центр науки, центр песка и воды, уголок природы, природный и бросовый материал в сосудах различного объема и формы, имеются коллекции «Ракушки», «Крупы», дидактическая игра «Что звучит».Все необходимое расположено в поле досягаемости ребенка. Вопросы детского экспериментирования освещаются в уголке для родителей.</p> <p>Рекомендации: Изготовить карточки-схемы для проведения самостоятельной экспериментальной деятельности, составить примерный перспективный план.</p>

Результаты по освоению детьми структуры познавательно-экспериментальной деятельности представлены в таблице:

	Постановка вопроса	Выдвижение гипотезы	Организация эксперимента	Наблюдение	Регистрация данных	Доказательство или опровержение гипотезы
%(в работе с воспитателем / в самостоятельной деятельности)						
справляются	55%/45%	35%/55%	65%/30%	95%/35%	70%/25%	80%/15%
Не справляются	45%/55%	75%/45%	35%/70%	5%/65%	30%/75%	20%/85%

Анкетирование детей по выявлению места детского экспериментирования в предполагаемых видах деятельности показало, что:

На 1 место: 33% детей поставили рисование, 27% - труд и исследовательскую деятельность в уголке природы, 13% - конструирование, чтение, игру.

На 2 место: 33%-игру, 26%-рисование, 20%-исследовательскую деятельность.

На 3 место: 27% -конструирование, 20%-игра, 13%-чтение, рисование, исследовательская деятельность, труд в уголке природы.

На 4 место: 26%-рисование, исследовательская деятельность, 20%-конструирование, 13%-труд в уголке природы.

Вывод: Анализ итоговых занятий в конце учебного года показал, что около 70% детей старшего дошкольного возраста выполняют задания, требующие поисковой деятельности.

Детский сад «Солнышко» села Новая Бинарадка находится на этапе устойчивого функционирования и развития : создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития.; в ДОО идет осознанный , отработанный образовательный процесс.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных занятий по программе Васильевой М.А. с детьми.

СПДС «Солнышко»

№	Виды занятий	Количество занятий в неделю					Количество занятий в год				
		1 мл	2 мл	Ср .	Ст.	Под г.	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	Под г.
1	Развитие речи		1	1	1	2		36	36	36	72
2	Развитие элементарных математических представлений		1	1	1	2		36	36	36	72
3	Рисование		1	1	2	2		36	36	72	72
4	Лепка		1	1	1/2	1/2		36	36	18	18
5	Конструирование и ручной труд		1/2	1/2	1/2	1		18	18	18	36
6	Аппликация		1/2	1/2	1/2	1/2	-	18	18	18	18
7	Музыкальное занятие		2	2	2	2		72	72	72	72
8	Физкультурное занятие		2	2	2	2		72	72	72	72
9	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	-	-	-		36
10	Ребенок и окружающий		1/2	1/2	1	1		18	18	36	36

	мир										
11	Ознакомление с художественной литературой		1	1	1	1		36	36	36	36
12	Предметное окружение явления общественной жизни		1/2	1/2	1	1		18	18	36	36
Итого:			11 11	11 11	13 13	15 16		396 396	396 396	46 8 46 8	540 576

Пояснительная записка: в подготовительной к школе группе добавляется одно занятие в неделю по обучению детей грамоте, т.к. развитие речи одна из главных задач ДОУ.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

- Программы, реализуемые в ДОУ

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует программу
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	3 – 7 лет	Воспитатели
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели
«Развитие речи»	Гербова В.В.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	3-7	Воспитатели
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели

- В ДОУ используются следующие педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Танина Л.В.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
Развитие речи	Ушакова О.С.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	Перспективный план
" Что было до..."	О.В.Дыбина	Знакомство с предметами мира	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Лыкова Т.Н.	Формирование изобразительных умений и навыков , развитие творческих способностей у дошкольников.	Методика, конспекты занятий, перспективный план.
Математика в детском саду	Новикова В.П.	Формирование математических представлений	Методика, перспективный конспекты занятий
Экологическое воспитание	Николаева С.Н	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, перспективный, конспекты занятий

- Дополнительные платные услуги в ДОУ не оказывались.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное , художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Предусмотрено использование программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований госстандарта.

Здоровьесбережение воспитанников

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом .

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляет медицинский персонал ОВОП села Новая Бинарадка.. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом на 2015-2016учебный год

Группа здоровья	2 младшая	Средняя-старшая	Подготовительная группа	Всего по саду
1		5		5
2	5	8	4	17
3			1	1

В 2015-2016 учебном году количество дней пропущенных одним ребенком составило 8,5 дня(в 2014-15 уч.г 9,2 дня)

Наблюдается снижение заболеваемости воспитанников, но в 2016-2017 уч.г. нужно работать по улучшению температурного режима в группах.

- Случаев травматизма за 2015 – 2016 уч.г. – не было.

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводимые в ДОУ:

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН
- Беседы с воспитанниками, сотрудниками, родителями;
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации;
- Общеукрепляющие мероприятия : витаминизация третьего блюда;
- Организация работы по закаливанию детей;
- Организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок

1.Закаливающие процедуры:

- утренний прием на участке детского сада, облегченная форма одежды, обширное умывание, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения, побудка после сна.

2. Двигательная активность в течение дня

- утренняя зарядка, физкультурные занятия, музыкальные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки

Организация рационального питания

- организация второго завтрака (соки, яблоки), соблюдение гигиены приема пищи, выполнение натуральных норм, питьевой режим, витаминизация блюд, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.
- Разработана и утверждена Роспотребнадзором картотека блюд, сезонное цикличное меню.
- В ДОУ соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
- Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Диагностика

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей узкими врачами – специалистами Центральной Районной больницы города Тольятти.

- Проводится для определения уровня физического развития с привлечением врачей (1 раз в год),
- Диагностика подготовки детей к школе проводится педагогами ДОУ и педагогами – психологами медико – педагогической комиссии.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям : социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности; интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе , видно, что дети ДОУ «Солнышко» села Новая Бинарадка имеют хорошие показатели развития интеллекта.

Период изучения: 2015-2016 учебный год.

Количество обследованных детей: 5.

Год	низкий	Средний	Норма	высокий
2015-2016	1	1	2	1

Вакцинация детей в 2015-2016 гг.:

<u>Заболеваемость</u>	<u>Вакцинация %</u>
<u>Полиомиелит</u>	<u>100%</u>
<u>Столбняк</u>	<u>100%</u>
<u>Дифтерия</u>	<u>100%</u>
<u>Коклюш</u>	<u>100%</u>
<u>Вирусный гепатит</u>	<u>100%</u>
<u>Корь</u>	<u>100%</u>
<u>Краснуха</u>	<u>100%</u>
<u>Паротит</u>	<u>100%</u>
<u>Грипп</u>	<u>100%</u>

- Обеспечение безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

ДОУ оснащен первичными средствами пожаротушения на 100 %. Пожарный щит, огнетушители. Имеется план эвакуации, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса 2015-2016 гг.

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	2	4
Фактически	2	4
% укомплектованность	100	100

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в ДОО нет.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы педагогических работников
свыше 30 лет – 1, 1 работник – 12 лет.

Уровень образования педагогических кадров

Средне-специальное педагогическое 2 чел (100%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебный год

Соответствие занимаемой должности – 2 (100%)

Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс ДОО.

СПДС «Солнышко» размещено в одно-этажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, которая включает в себя групповые участки, физкультурную площадку, цветник. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Общая площадь здания – 321.9 кв.м. Площадь земельного участка – 4800 кв.м.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения 2 групповых комнат (1 спальня, 2 туалетных комнаты, 2 раздевалки, 1 изолятор). 1 групповая комната используется как физкультурный и музыкальный зал. Имеется прачечная, пищеблок.

Получено заключение санитарно-эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 000530 от 19.11.2010г.

Для работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (игровой и дидактический материал, пособия для педагогов, демонстрационный и наглядно-дидактический материал, рабочие тетради для детей). Учебно-методический комплект пополнен методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется методическая и художественная литература, периодическая печать, детская художественная литература. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (В%) : 70%.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер. Выхода в Интернет нет. Интернет, электронная почта, сайт функционируют в школе.

В 2015-16 уч. г в детском саду ремонтные работы не проводились.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Уровень квалификации педагогов на среднем уровне. Состояние здания и территории учреждения не в полной мере соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Необходимо провести капитальный ремонт помещений групп.

Условия жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Высокое качество безопасной комфортной среды обеспечивает активная позиция родительской общественности

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Отчет об использовании бюджетных средств.

(прилагается отдельно)

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения , отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Раздел 6. Внешние связи и имидж МДОУ

Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с.Новая Бинарадка директор Челякова Н.А.	Количество детей поступивших в школу: 2015-2016г –4детей Получили консультацию от учителей
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста» дир. Чапарина А.В.	Психолого -медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Новая Бинарадка	Проведение различных мероприятий «В гостях у книжки», «Сказки Пушкина» и др.
С ДК с.Н.Бинарадка директор Мокиева С.В..	Просмотр спектаклей, участие в праздниках
С Тольяттинским театром кукол	Просмотр с детьми спектаклей
Центральная районная больница города Тольятти	Осмотр детей специалистами

Общая характеристика социальной активности ДООУ.

- Информация об участии ДООУ в мероприятиях местного сообщества.

- Сельская Библиотека . Принимали участие в акции «По страницам сказок».
- Традиционное мероприятие совместное со школой «Веселые старты- 2015».
- ДК с.Новая Бинарадка. Приняли участие в празднике « День матери», «День Победы», «8 марта», «День пожилого человека».
- Выставка детских рисунков. посвященная Дню Матери.

Раздел 7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Анализируя собственный опыт работы, заказ местного самоуправления и запросы родителей детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные :

- на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- обновление содержания образования, методов воспитательного образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми; работа в соответствии с ФГОС.
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- расширение круга социального партнерства.
- обновление материально-технической базы ДОУ.