

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим Советом школы  
Протокол №3 от 07.04.2025 г  
Председатель Управляющего Совета

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ  
с. Новая Бинарадка  
В.С. Ралько  
Приказ №16/1 - од от 07.04.2025 г



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.  
Новая Бинарадка,  
CN=Ралько В\_С\_,  
E=so\_cu\_nbinar\_stv@sam  
ara.edu.ru  
009ecee79c0945534  
2025-04-07 11:46:50

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Новая Бинарадка  
муниципального района Ставропольский  
Самарской области за 2024 учебный год**



Адрес:

445150 Самарская область  
муниципальный район Ставропольский  
сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка  
ул. Школьная, 26 А

## Содержание

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ.....                                                              | 1  |
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....                                                   | 3  |
| 1.1. Формальная характеристика ОУ.....                                                                          | 3  |
| 1.2. Характеристика состава обучающихся.....                                                                    | 3  |
| 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.....                                           | 4  |
| 2. Цели и результаты развития ОУ.....                                                                           | 5  |
| 2.1 Цели ОУ на среднесрочный период (3-5 лет).....                                                              | 5  |
| 2.2. Цели ОУ на отчетный период.....                                                                            | 8  |
| 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....                                                 | 9  |
| 2.4. Результативность учебной деятельности в начальной школе.....                                               | 10 |
| 2.5. Результативность учебной деятельности в средней школе.....                                                 | 10 |
| 2.6. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.....                                      | 11 |
| .....                                                                                                           | 11 |
| 2.7. Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года в 9-х классах.....                                  | 11 |
| 2.8. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2024 году.....                             | 14 |
| 2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений.....                                                          | 16 |
| 2.10. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....                                                         | 18 |
| 3. Содержание и технологии образовательного процесса.....                                                       | 18 |
| 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.....                                             | 18 |
| 3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....             | 19 |
| 3.3 Здоровьесбережение учащихся.....                                                                            | 20 |
| 3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.....                                              | 21 |
| 3.5 Описание системы управления качеством образовательного процесса.....                                        | 23 |
| 4. Ресурсы образовательного процесса.....                                                                       | 24 |
| 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....                                                  | 24 |
| 4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса..... | 26 |
| . 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....                    | 27 |
| 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....                                                              | 27 |
| 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....                                                           | 28 |
| 6. Внешние связи и имидж ОУ.....                                                                                | 29 |
| 6.1. Партнерства образовательного учреждения.....                                                               | 29 |
| 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.....                                                         | 30 |
| 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....                                                  | 30 |
| 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....                                                     | 31 |
| 7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.....                                                                | 31 |
| 8. Формы обратной связи.....                                                                                    | 32 |

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Формальная характеристика ОУ**

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новая Бинарадка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Телефон: 8(8482) 230-342

Адрес: 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский сельское поселение Новая Бинарадка, село Новая Бинарадка, ул. Школьная, 26А

Электронный адрес: [cu\\_nbinar\\_stv@63edu.ru](mailto:cu_nbinar_stv@63edu.ru)

Структурное подразделения, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования: Детский сад "Солнышко"

Адрес: 445150, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка, с. Новая Бинарадка, ул. Школьная, 9

Телефон: 8(8482) 230-364

### **1.2. Характеристика состава обучающихся**

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 47 обучающихся и 12 воспитанников СПДС д/с «Солнышко»

- дошкольное обучение (СПДО) - 12 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 19 обучающихся;
- II ступень (основное общее образование) – 28 обучающихся;
- III ступень (среднее (полное) образование) – 0 обучающихся.

Всего 9 классов, 7 классов-комплектов.

Структура состава обучающихся:

Основную часть учеников составляют местные дети, осуществляется подвоз из соседнего Красноярского района:

- село Новая Бинарадка – 43 обучающихся
- село Михайловка – 4 учащихся
- село Сухие Аврали — 1 учащийся

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Из них 16 человек из многодетных семей. На семейном обучении – 0 обучающихся.

| Название                    | Количество учащихся на начало 2024 года | Количество учащихся на конец 2024 года | Прибыло | Убыло | Не посещали | Отчислены |
|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------|-------|-------------|-----------|
| ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка | 46                                      | 44                                     | 3       | 2     | 0           | 0         |

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

После выпуска 2024 года 10 обучающихся продолжили получение образования в СПО.

**Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:**

Поступили в учреждения СПО: 9 человек

2 чел. в «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

1 чел. в Тольяттинский электротехнический техникум ГАПОУ СО «ТЭТ»

2 чел. в «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

3 чел. в «Тольяттинский экономико-технологический колледж»

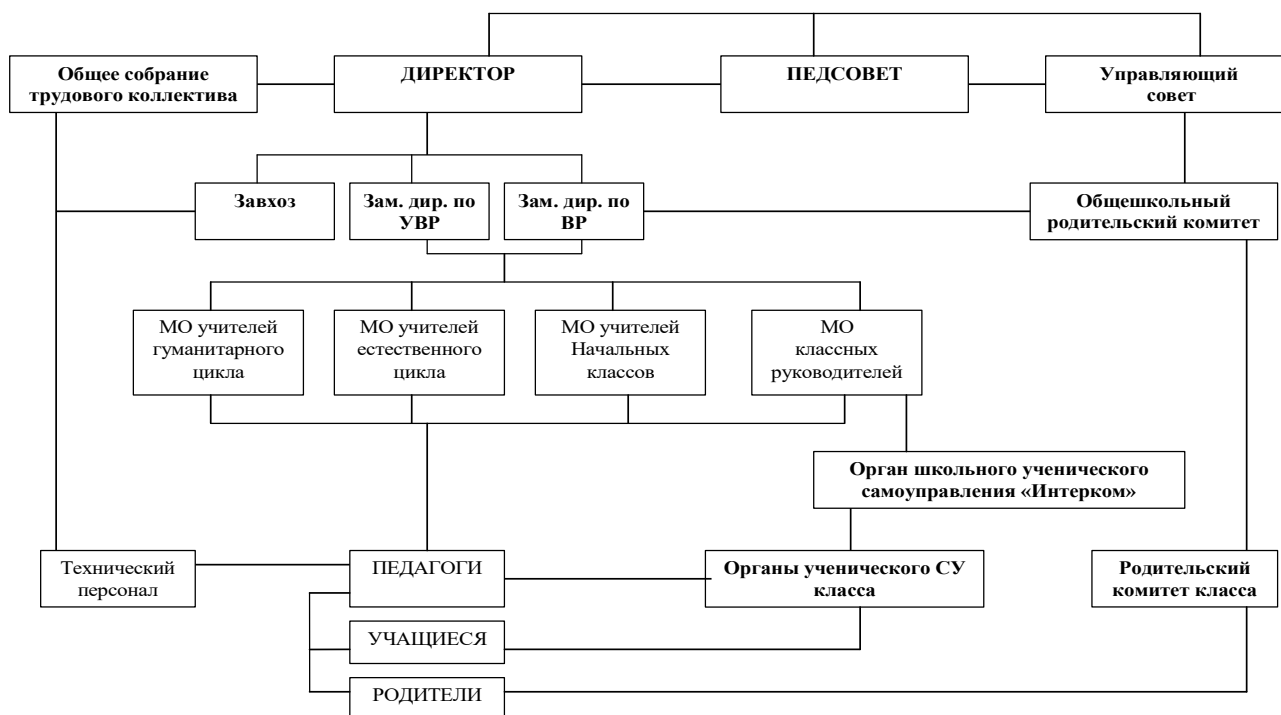
1 чел. в «Димитровградский музыкальный колледж»

**Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:**

Не было выпускников ступени среднего (полного) общего образования.

**Информация:** краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://nbinar-sch.cuso-edu.ru>

Структура управления ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка



## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1 Цели ОУ на среднесрочный период (3-5 лет)

**Цель:** Создать условия для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и

самореализации, востребованной городом и селом; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

### **Задачи:**

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся: I ступени повысить на 1%; II ступени повысить на 1%;

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС;

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ;

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -9 классы);

5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса;
2. Реализация школьной программы «Здоровье»;
3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения;
4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения;
5. Довести: количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80% .

### III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми;
2. Реализация программы «Одаренные дети»;
3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

### IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1. Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО;
2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО;
3. Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)
4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

### V. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение;

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов;

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно;

4. Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах;

5. Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта;

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;

- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII. Укрепление материально-технического оснащения школы.

## 2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:



- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ОГЭ, повышение среднего балла по результатам ОГЭ до уровня среднего по Самарской области;
- сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе.

## 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 90 %;
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 95 %.

## 3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 65 %.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Результативность учебной деятельности по школе представлена в таблице:

| Количество учащихся на конец учебного года | Отличники | На «4» и «5» | Не успевают | Уровень успеваемости | Качество знаний |
|--------------------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------------------|-----------------|
| 47                                         | 0         | 14           | 0           | 100 %                | 32,6            |

Вывод: уровень успеваемости составил - 100%, количество отличников сократилось по сравнению с прошлым годом, сократилось количество неуспевающих.

## 2.4. Результативность учебной деятельности в начальной школе

| Класс         | На «5»   | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие | % успеваемости | % качества  |
|---------------|----------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|-------------|
| 1             | -        | -            | -           | -           | -            | -              | -           |
| 2             | 0        | 4            | 0           | 1           | 0            | 100            | 80,0        |
| 3             | 0        | 0            | 0           | 0           | 0            | 100            | 00,0        |
| 4             | 0        | 3            | 0           | 1           | 0            | 100            | 50,0        |
| <b>Итого:</b> | <b>0</b> | <b>7</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>     | <b>100</b>     | <b>46,7</b> |

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

| Предмет      | Класс |      |      | Средний показатель по предмету |
|--------------|-------|------|------|--------------------------------|
|              | 2     | 3    | 4    |                                |
| Русский язык | 3,8   | 3    | 3,5  | 3,4                            |
| Математика   | 4     | 3,25 | 3,67 | 3,64                           |

В начальных классах стабильно средний балл — 4,6. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что:

- младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;
- у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;
- у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;
- у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году

## 2.5. Результативность учебной деятельности в средней школе

| Класс | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие | % успеваемости | % качества |
|-------|--------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|
| 5     | 0      | 0            | 0           | 0           | 0            | 100            | 00,0       |

|               |          |          |          |          |          |            |             |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|
| 6             | 0        | 3        | 0        | 0        | 0        | 100        | 30,0        |
| 7             | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 100        | 00,0        |
| 8             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 100        | 00,0        |
| 9             | 0        | 4        | 0        | 0        | 0        | 100        | 44,4        |
| <b>Итого:</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>25,0</b> |

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (средняя школа)

| Предмет      | Класс |     |      |   |      | Средний показатель по предмету |
|--------------|-------|-----|------|---|------|--------------------------------|
|              | 5     | 6   | 7    | 8 | 9    |                                |
| Русский язык | 3     | 3,3 | 3,33 | 3 | 3,56 | 3,2                            |
| Математика   | 3,5   | 3,4 | 3,33 | 3 | 3,44 | 3,3                            |

## 2.6. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы

| 9 класс<br>в<br>сравнен<br>ии | Кол – во учащихся  |                   | Отличники |   | На 4 и 5 |    | Не успевают<br>(не допущены до итоговой<br>аттестации, не преодолели<br>минимальный порог по русскому<br>языку/ математике) |   |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|---|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                               | Начало<br>уч. года | Конец<br>уч. года | Кол - во  | % | Кол - во | %  | Кол - во                                                                                                                    | % |
| 2023-<br>2024<br>уч. год      | 6                  | 6                 | 0         | 0 | 0        | 0  | 0                                                                                                                           | 0 |
| 2023-<br>2024<br>уч. год      | 9                  | 10                | 0         | 0 | 4        | 40 | 0                                                                                                                           | 0 |

Вывод: В сравнении с прошлым годом выпускники основной школы показали средний балл аттестата 3,6.

## 2.7. Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Самарской области.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведен анализ результатов за 2023-2024 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, химии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены пробные тестирования (март-апрель) окружного уровня;
- проведена коррекционная работа по результатам диагностических работ;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, об учреждениях СПО, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Всего выпускников 9 класса: 6 человек

Допущено к экзаменам: 6 человек

Не допущено к итоговой аттестации: 0 человек

### Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе Русский язык

|           | Количество учащихся | Уровень обученности % | Качество знаний % | Средний балл |
|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| 2021-2022 | 8                   | 100                   | 75                | 3            |
| 2023-2024 | 6                   | 100                   | 75                |              |
| 2023-2024 | 10                  | 100                   | 75                | 3,6          |

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов. Максимальный балл по школе: 35. Минимальный балл по школе: 19

### Математика

|           | Количество учащихся | Уровень обученности % | Качество знаний % | Средний балл |
|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| 2021-2022 | 8                   | 100                   | 75                | 15           |
| 2023-2024 | 6                   | 100                   | 75                |              |
| 2023-2024 | 10                  | 100                   | 75                | 13           |

Максимальный балл по школе: 17. Минимальный балл по школе: 13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике свидетельствуют о наличии ряда проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач второй части. Количество учащихся, повысивших отметки - 0, понизивших – 0.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике свидетельствуют о наличии ряда проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач второй части.

## 2.8. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2024 году

Массовые акции и общешкольные мероприятия:

- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню села
- участие во всероссийском Дне в борьбе с терроризмом (сентябрь)
- участие в международном дне распространения грамотности (8 сентября)
- участие в международном дне пожилых людей (совместно с ДК)
- участие в международном дне школьных библиотек
- участие в экологическом субботнике «Зеленая планета» (апрель)
- участие во всероссийском уроке безопасности в сети интернет (октябрь)
- участие во всероссийской акции «Час кода» (декабрь)
- участие в экологической акции «Чистое село» (сентябрь)
- участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ;
- участие в общешкольном мероприятии: «Города — герои»
- участие в акции: «Окна победы»
- участие в областной акции «Поздравь ветерана»
- классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом (3 сентября); День Героя Отечества (9 декабря), День

Самарской губернии (13 января) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); день первого полета человека в космос (12 апреля); день разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве и др.;

Важнейшими задачи являются также воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям; воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению тематических классных часов духовно-нравственной направленности, психологических тренингов, организации шефской работы.

Был организован цикл бесед направленных на ведение здорового образа жизни: «Мы против алкоголя», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В связи с празднованием 79-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2023-2024 учебном году.

| <b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b> | <b>Результат</b>      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Конкурсе-фестивале ЮИД по профилактике детского травматизма!                                                             | 2 место               |
| Проект Учи.ру «Функциональная лига»                                                                                      | 1 место               |
| «Самарский областной детский эколого — биологический центр»<br>Областная акция «День Птиц»                               | Сертификат об участии |

## 2.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Динамика учета учащихся, состоящих на разных видах учета 2023-2024 гг.

| <b>Год</b> | <b>Начало года ВШУ</b> | <b>Начало года КДН</b> | <b>Конец года ВШУ</b> | <b>Конец года КДН</b> |
|------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022  | 3                      | 3                      | 5                     | 1                     |
| 2023-2024  | 3                      | 1                      | 3                     | 0                     |
| 2023-2024  | 3                      | 0                      | 0                     | 0                     |

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за последний год количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете сократилось. Анализ количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей.

В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимися 8 и 9 классов, которые состояли на ВШУ, на учете в КДН, ПДН по Самарской области. В течение учебного года двое учащихся были сняты с учета КДН. Педагогами были предложены меры помощи в учебном процессе, т.к. некоторые учащиеся были переведены условно с задолженностями по нескольким предметам. Так же был усилен контроль со стороны классных руководителей и администрации школы.

### **Выводы:**

1.Работу за 2023 -2024 учебный год признать удовлетворительной



2. Усилить профилактическую работу с учащимися стоящими на ВШУ или находящимися в зоне риска

3. Классному руководителю 9 класса подготовить план профилактических мероприятий с детьми группы риска на 2024- 2025 учебный год.

**Определить цель и задачи на 2024- 2025 учебный год:**

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Задачи:**

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-

психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

## 2.10. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- **Миссия ОУ** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности*
- **Программа развития ОУ** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности*
- **Протоколы заседаний органов управления ОУ** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Документы*
- **Протоколы органов самоуправления ОУ** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Документы*

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: обращений не было

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

#### ***Особенности учебного плана и режима обучения:***

- Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8<sup>20</sup>.
- Начало учебного года 1 сентября, окончание - 26 мая. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней.

- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебные недели.
- После четвертого урока – обед.
- Региональный компонент реализуется полностью; 1-9 классы обучались по ФГОС.
- Часы школьного компонента распределены следующим образом:
- В 5 классе на физо, в 6 - на физо, в 7 - на физо и биологию, в 8 классе на физо и алгебру, в 9 - на физо и индивидуальные занятия по математике.

### 3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

- Основная группа здоровья — 46 учащихся
- Специальная группа здоровья - 1 учащихся.

**Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:**

| Наименование кружков и секций   | Кол-во детей |
|---------------------------------|--------------|
| Спортивные секции<br>«Волейбол» | 35 чел       |
| Кружок «Театральный»            | 15 чел.      |
| Кружок «Мастерская чудес»       | 30 чел       |
| Кружок «ЮИД»                    | 15 чел       |
| Кружок «Компьютер»              | 16 чел       |

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к

одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
5. Систематически (в соответствии с планом работы школы) проводятся дни ДРК с целью выявления состояния и уровня здоровья учащихся, отслеживания динамики изменения.
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2023-2024 уч. г.).
8. Учащиеся имеют свободный доступ в спортивный зал, к тренажёрам на переменах.

**Количество случаев травматизма — *отсутствуют.***

### 3.3 Здоровьесбережение учащихся

**Организация питания учащихся. Договор с ООО «Детское питание».**

|                                 |
|---------------------------------|
| Охват учащихся горячим питанием |
|---------------------------------|

| Всего учащихся | Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием | % охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ | 1 ступень                 |                            |                           | 2 ступень                 |                            |                           | Доплата родителей в день |
|----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                |                                              |                                                         | Кол-во учащихся 1-4-х кл. | Кол-во питающихся учащихся | % охвата горячим питанием | Кол-во учащихся 5-9-х кл. | Кол-во питающихся учащихся | % охвата горячим питанием |                          |
| 47             | 40                                           | 85 %                                                    | 19                        | 19                         | 100 %                     | 28                        | 21                         | 75%                       | 99 руб                   |

**Информация об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. :**

| 1                                                               | 2                                                | 3                                                                      | 4                                                                                      | 5                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации | Количество детей, семьи которых получают дотации | Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией | % охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации | % охвата детей данной категории от количества получающих дотации |
|                                                                 |                                                  |                                                                        | Значение столбца 3 делить на значение столбца 1                                        | Значение столбца 3 делить на значение столбца 2                  |
| 7                                                               | 5                                                | 4                                                                      | 57%                                                                                    | 80%                                                              |

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учащихся находящихся на индивидуальном обучении в 2024 году не было.

#### **3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.**

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: парты новой модели с регулируемой высотой парты и стула, установлены софиты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы – сотрудники школы.
- Установлена система видеонаблюдения.

### **Характеристика состояния здания и пришкольной территории.**

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Проектная мощность 130 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов.
- Спортивный зал имеется.
- Имеется спортивная площадка.
- Имеется тренажерный зал.

### **Изучение показателей уровня воспитанности учащихся**

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

| Классы | Средний балл |             |              |             |
|--------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|        | Октябрь 2023 | Апрель 2023 | Октябрь 2024 | Апрель 2024 |
| 5      | 3,75         | 4,1         | 4            | 4,2         |
| 6      | 3,5          | 3,5         | 3,7          | 3,9         |
| 7      | 3,4          | 3,7         | 3,2          | 3,6         |
| 8      | 3,3          | 3,2         | 3,1          | 3           |
| 9      | 4,2          | 3,4         | 3            | 3,2         |

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа понизилась в сравнение с прошлым годом.

Самый низкий балл – 3 (средний уровень по прежнему имеет критерий «эрудиция»).

***Выводы и предложения:***

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции проводить интеллектуальные игры, кроссворды, познавательные квесты, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и домом культуры.

### 3.5 Описание системы управления качеством образовательного процесса

- **Учебный план** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*)
- **Перечень дополнительных образовательных услуг** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*)
- **Режим работы ОУ** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы*)
- **Режим охраны и допуска** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Наша школа Подраздел Режим работы*)
- **Положения о различных формах деятельности образовательного процесса** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Документы*)
- **План (программа) воспитательной работы** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Воспитание*)
- **Список кружков и секций** ([nbinar-sch.cuso-edu.ru](http://nbinar-sch.cuso-edu.ru)) *Раздел Школьная жизнь Подраздел Воспитание*)

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

- административный персонал – 1 человека.
- педагогический – 7 человек (без администрации)
- вспомогательный – 6 человек.

Численность персонала СПДС — 4 человека

#### Повышение квалификации 2023-2024 учебный год

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (100 %) Весь педагогический состав имеет действующие курсы повышения квалификации.

| Общее кол -<br>во<br>работников<br>(без<br>совместител<br>ей) | Из них<br>пед.<br>раб - ков | Квалификация кадров<br>(без руководителей) |           |                            | Сведения о награждённых                                           |                                                                        |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                             | высш.<br>кат.                              | 1<br>кат. | соотв.<br>заним.<br>должн. | Общее кол-во<br>награждённых<br>и % от<br>общего<br>числа раб-ков | Ордена и<br>медали<br>(кол-во и<br>%<br>от общего<br>числа<br>раб-ков) | «Заслуженный<br>Учитель<br>РФ»<br>(кол-во и<br>от общего<br>числа) |
| 18                                                            | 8                           | 1                                          | 0         | 6                          | 0                                                                 | 0                                                                      | 0                                                                  |

**Сведения об административных работниках.**



| Общее количество | Из них имеют пед. образование | Должность административных работников | Квалификация административных кадров |        |              | Сведения о награждении ад      |                                        |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                               |                                       | высш. кат.                           | 1 кат. | Соответствие | награждены орденами и медалями | Присвоено звание «Заслуженный учитель» |
| 1                | 1                             | Директор                              |                                      |        | 1            |                                |                                        |

**Анализ итогов методической работы школы за 2023-2024 учебный год показывает:**

- поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год в основном были выполнены.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:
  - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в областных и всероссийских профессиональных конкурсах;
  - педагоги школы слабо мотивированы на обобщение и распространение опыта работы на районном и областном уровнях;
  - слабая мотивация на повышение уровня квалификационных категорий.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году при планировании методической работы продумать приоритетные направления деятельности, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

#### 4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 100 % Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1

в) за счет средств министерства образования Самарской области приобретен проектор и экран.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

➤ I ступень — 0 час

➤ II ступень – 1,5 часа

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 3 учащихся.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

**ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка за 2024 год**

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### *Объем бюджетного финансирования*

|                                                                                                                                       | <i>тыс.руб</i> |               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------|
|                                                                                                                                       | <b>Школа</b>   | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b>    |
| <b>Субсидия на государственное задание</b>                                                                                            | 7004,2         | 1804,3        | <b>8808,5</b>    |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам  | 7004,2         |               | <b>7004,2</b>    |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе                                                      |                | 1804,3        | <b>1804,3</b>    |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |                |               | <b>0,0</b>       |
| Организация и предоставление начального профессионального образования                                                                 |                |               | <b>0,0</b>       |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования                                                                   |                |               | <b>0,0</b>       |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |                |               | <b>0,0</b>       |
| <b>Субсидия на иные цели</b>                                                                                                          | 3504,2         | 73,7          | <b>3577,9</b>    |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                         | 10508,4        | 1878,0        | <b>12386,400</b> |

#### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

|                                                         | <i>тыс.руб</i> |               |               |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|
|                                                         | <b>Школа</b>   | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
| <b>Общее образование</b>                                |                |               |               |
| Объем финансирования                                    | 7004,2         |               | 7004,2        |
| Численность                                             | 45             |               | 45            |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 155,6          |               | 155,6         |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |                |               |               |
| Объем финансирования                                    |                | 1804,3        | 1804,3        |
| Численность                                             |                | 10            | 10            |
| Финансирование на 1 учащегося                           |                | 180,4         | 180,4         |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |                |               |               |
| Объем финансирования                                    |                |               |               |
| Численность                                             |                |               |               |
| Финансирование на 1 учащегося                           |                |               |               |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |                |               |               |
| Объем финансирования                                    |                |               |               |
| Численность                                             |                |               |               |
| Финансирование на 1 учащегося                           |                |               |               |

#### *Направления использования средств*

*тыс.руб*

|                                   | <b>Школа</b>    | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b>   |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| Заработная плата                  | 7368,13         | 1349,80       | 8717,93         |
| Прочие выплаты                    | 0,00            |               | 0,00            |
| Начисления на оплату труда        | 2219,50         | 404,35        | 2623,85         |
| Услуги связи                      | 14,74           | 0,00          | 14,74           |
| Транспортные услуги               |                 |               | 0,00            |
| Коммунальные услуги               |                 |               | 0,00            |
| Аренда помещений                  |                 |               | 0,00            |
| Услуги по содержанию имущества    | 43,97           | 0,00          | 43,97           |
| Прочие услуги, работы             | 558,11          |               | 558,11          |
| Социальное обеспечение            |                 |               | 0,00            |
| Страхование                       | 7,05            |               | 7,05            |
| Прочие расходы                    | 4,84            |               | 4,84            |
| Приобретение основных средств     | 1,34            |               | 1,34            |
| Приобретение материальных запасов | 290,75          | 123,83        | 414,58          |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>10508,42</b> | <b>1878,0</b> | <b>12386,40</b> |

#### **Информация по заработной плате**

тыс.руб

|                                                                             | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Фонд оплаты труда работников всего:                                         | 7368,1       | 1349,8        | 8717,9        |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 5066,7       | 733,9         | 5800,6        |
| Размер стимулирующей части ФОТ                                              | 701,4        | 81,0          | 782,3         |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100          | 100           | 100           |
| 25 %- 50 %                                                                  |              |               |               |
| 50 % - 75 %                                                                 |              |               |               |
| 75% - 100 %                                                                 | 100          | 100           | 100           |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100          |               | 100           |
| 25 %- 50 %                                                                  |              |               |               |
| 50 % - 75 %                                                                 |              |               |               |
| 75% - 100 %                                                                 | 100          |               | 100           |

## **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

### **Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

|                                                                    | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |              | 122,54        | 122,54        |
| в том числе родительская плата                                     |              |               | 122,54        |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 |              | 0,00          | 0,00          |
| Нефинансовые поступления                                           |              |               | 0,00          |
| <b>ИТОГО:</b>                                                      | <b>0</b>     | <b>122,54</b> | <b>122,54</b> |

### **Направления использования внебюджетных средств**

тыс.руб

|                            | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|----------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Заработная плата           |              |               | 0             |
| Прочие выплаты             |              |               | 0             |
| Начисления на оплату труда |              |               | 0             |

|                                   |          |        |
|-----------------------------------|----------|--------|
| Услуги связи                      | 8,05     | 8,0    |
| Транспортные услуги               |          | 0      |
| Коммунальные услуги               |          | 0      |
| Аренда помещений                  |          | 0      |
| Услуги по содержанию имущества    | 0        | 0      |
| Прочие услуги, работы             | 18,00    | 18,00  |
| Социальное обеспечение            | 0,00     | 0,00   |
| Прочие расходы                    | 0,00     | 0,00   |
| Приобретение основных средств     |          | 0      |
| Приобретение материальных запасов | 104,8    | 104,8  |
| <b>ИТОГО:</b>                     | 0 130,84 | 130,84 |

тыс.руб

#### Школа Д/сады Итого:

|                                                                                                   |         |        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------|
| Бюджет учреждения                                                                                 | 10508,4 | 1878,0 | 12386,40 |
| Средства бюджетов разных уровней                                                                  | 10508,4 | 1878,0 | 12386,40 |
| Внебюджетные средства                                                                             |         | 130,84 | 130,84   |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0%    | 7,0%   | 1,1%     |

И.о.директора Ралько В.С.

Главный бухгалтер Фатьянова В.А.

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- **Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:
- Администрация сельского поселения Новая Бинарадка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- Сельская библиотека села Новая Бинарадка.
- Дом культуры сельского поселения Новая Бинарадка.
- ОВОП села Новая Бинарадка
- ООО Агрофирма «БАМ».
- МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.
- МОУ ДОД ЦВР «Спектр».
- Совет женщин села Новая Бинарадка.
- Участковый инспектор. ДКМ.
- СПДО (структурное подразделение дошкольного отделения)

- Церковь Казанской Божьей Матери с. Новая Бинарадка.
- Музыкальная школа с. Новоселки Ульяновской области.
- ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району
- Центром занятости населения м. р. Ставропольский,
- МБУЗ ставропольской ЦРБ
- МБУ «Мечта»

## 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

1. Спортивный зал, используется для проведения районного соревнования по волейболу посвященного М. Буянову, занимается в нем и сельская молодежь.

2. Совместно с домом культуры с. п. Новая Бинарадка были проведены:

- Осенний бал "Краски осени"
- Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"
- Новогодний праздник "Приключения у новогодней ёлки"
- Танцевальный флешмоб «Мы - дети твои, Россия!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию»
- День русского языка
- Акция «Бессмертный полк»

3. Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Этих дней не смолкает слава»
- «Парад Памяти. Дорога Победы»
- Мой родной край
- Краеведческий конкурс «Два берега одной реки»

4. Летом 2024 года учащиеся не были трудоустроены. В следующем учебном году необходимо обеспечить плодотворное межведомственное взаимодействие.

## 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий

## Участие ОУ в проектах.

### 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний стал ниже, необходимо продолжить работу с отстающими учениками, работу с одаренными детьми.
- Процент учителей, имеющих категорию: 1 чел высшую – 12,5 %, имеющих, соответствуют занимаемой должности 6 чел – 75 %, не имеет категории 1 чел – 12,5 % ( молодые специалисты).
- Одним из главных показателей воспитательной работы школы было вовлечение учащихся повышение уровня патриотического, гражданского воспитания на 60%. Данная задача выполнена частично, ее решение переносится на следующий учебный год.
- В текущем году увеличилось количество обучающихся состоящих на учете ВШУ.

#### 7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Достичь уровень качества знаний в целом по школе 45%.
2. Использовать информационные технологии в образовательный процесс не менее 35 % учебного времени, внедрить метод проектов в учебный предмет.
3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.
4. Организовать и провести общешкольный конкурс «Ученик года», с целью формирования положительного отношения и привычки к ЗОЖ, повышения престижа знаний и общественной активности, выявления одарённых детей.
5. Проводить совместную работу с ПДН по организации

воспитательной работы с детьми группы риска.

#### 8. Формы обратной связи

**Адрес:** 445150 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Новая Бинарадка село Новая Бинарадка, ул. Школьная , 26А

**Телефон:** 8-848-230-342

**Адрес электронной почты:** [cu\\_nbinar\\_stv@63edu.ru](mailto:cu_nbinar_stv@63edu.ru)