

ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
Председатель:
_____ Верина С.А.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
_____ Верина С.А.
Приказ №42-од
от «27» августа 2026 г.



Подписан: С_А_ Верина
DN: C=RU, O=ГБОУ
СОШ с. Новая
Бинарадка, CN=С_А_
Верина,
E=cu_nbinar_stv@63edu
.ru
Дата: 2026-08-27 16:22:
09

**План внеурочной деятельности
для учащихся 5-9-х классов, реализующих ФГОС,
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- научно-познавательное.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«**Спортивный клуб**» (7, 8 класс – по 1 ч/нед). Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Волейбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Совершенствование тактических приёмов позволит учащимся идти в ногу со временем и повысит уровень соревновательной деятельности в волейболе.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

«**Хоровое пение**» (5, 6 класс – по 1 ч/нед). Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

«**Школьный театр**» (5-6 классы – по 1 ч/нед). Программа «Школьный театр» направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

3. Социальное направление представлено программами:

«**Разговоры о важном**» (5-9 классы – по 1 ч/нед) - формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«**Предпрофильные курсы**» (9 класс - 2 ч/нед). Освоение предпрофильных курсов представляет учащемуся материал для анализа, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории. Предпрофильные курсы обеспечивают пробу учащегося в различных сферах человеческой деятельности при осуществлении различных видов деятельности из позиции различных социально-профессиональных ролей. Они имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. В результате реализации данного направления девятиклассники получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

ЦДИ, РДДМ, Юнармия (8 класс – 1 ч/нед). Цель программ – патриотическое и нравственное воспитание учащихся, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического

сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу, готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

«Россия – мои горизонты» (6-9 классы – по 1 ч/нед). Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Школьный музей» (7 класс – 1 ч/нед). Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

5. Научно-познавательное направление представлено программами:

«Формирование функциональной грамотности» (5-9 классы – по 1 ч/нед). Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.

«Рассказы по истории Отечества» (5 класс – 1 ч/нед). Изучение курса направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней; содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

«Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов» (5-9 классы – по 1 ч/нед). Программа курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике, русскому языку, обществознанию за курс основной школы. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предметам, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с предметами как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что знания являются инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

«Кружки по естественно-научному направлению» (5-9 классы – по 1 ч/нед). Программа курса ориентирована на расширение и систематизацию знаний; углубление понимания естественно-научных явлений и закономерностей, выходящих за рамки школьной программы; формирование умений применять научные знания для решения реальных жизненных задач, анализировать информацию и делать обоснованные выводы; стимулирование интереса к науке; развитие любознательности, мотивации к научно-

исследовательской деятельности и понимания значимости естественных наук для современного мира; формирование критического мышления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося.

Организуя внеурочную деятельность, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т. п. В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества. Однако знание обучающимися общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах
ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка на 2026-2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Рассказы по истории Отечества»	1	0	0	0	0
Школьный театр	1	1	0	0	0
Спортивный клуб	0	0	1	1	0
Школьный музей	0	0	1	0	0
ЦДИ	0	0	0	0	0
РДДМ, Юнармия	0	0	0	1	0
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	0	0	0
Предпрофильные курсы	0	0	0	0	2
Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов	1	1	1	1	1
Кружки по естественно-научному направлению	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7